

ПРИНЯТО  
Общим собранием трудового коллектива  
МБДОУ № 68 «Белоснежка»  
Протокол № 5 от «06» 08 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ № 68 «Белоснежка»  
(Е.М. Сивко)  
«06» 08 2013 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 68 «Белоснежка»**

ВВЕДЕНО в действие  
Приказом № 51  
От 06.08 2013 г.

Красноярский край,  
ЗАТО Железнодорожный,  
г. Железнодорожный

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и проведение мониторинга в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 68 «Белоснежка».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155; Уставом МБДОУ № 68 «Белоснежка».

1.3. Мониторинг качества образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом воспитанников.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

2.1. Цель мониторинга – оценка соответствия качества образования в Детском саду Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (Далее – ФГОС).

2.2. Задачи мониторинга:

- Собрать, обработать и проанализировать информацию по различным аспектам образовательного процесса (структура образовательной программы дошкольного образования и ее объемы; условия реализации Программы; результаты освоения Программы);
- Проанализировать полученную информацию по мониторинговым показателям и индикаторам;
- Оценить степень соответствия имеющегося состояния образования требованиям ФГОС;

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

3.1. Направления мониторинга:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

3.2. Методологическая основа мониторинга качества образования определяется специалистами Детского сада в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и образовательной программой дошкольного образования.

3.3. Методы проведения мониторинга:

3.3.1. К методам мониторинга качества образования в ДОУ относятся:

- изучение продуктов детской деятельности;
- игровые тестовые задания;
- проведение контрольно-оценочных занятий;
- собеседование с педагогами, родителями и детьми;
- анкетирование;
- анализ документации и хронометраж режима дня и др.

3.3.2. К методам мониторинга образовательного процесса относятся:

- в естественных условиях: наблюдение, беседа, анкетирование, анализ документов, продуктов деятельности, опыта работы педагогов;
- качественный анализ и количественная обработка результатов;
- индивидуальная и групповая экспертная оценка.

3.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.5. Мониторинг качества образования осуществляется педагогическими работниками Детского сада (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом (учителем-дефектологом), педагогом-психологом, педагогом дополнительного образования).

Сводный анализ результатов мониторинга осуществляют заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Итоги мониторинга представляются на педагогическом совете Детского сада, в ежегодном публичном докладе.

4.2. Итоги мониторинга используются для определения дальнейших управленческих действий, направленных на достижение нормативных значений показателей качества образования, в дальнейшем - на развитие образовательного процесса в Детском саду, предполагающее достижение повышенных значений показателей качества образования

#### 5. ДОКУМЕНТАЦИЯ

5.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ; для оценки условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ; для оценки результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.

5.2. Результаты мониторинга качества образования в Детском саду хранятся в методическом кабинете Детского сада.

## 6. ИЗМЕНЕНИЕ, ДОПОЛНЕНИЕ, ПРЕКРАЩЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

6.1. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся в любое время по решению общего собрания трудового коллектива, утверждаются приказом заведующего.

6.2. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового по решению общего собрания трудового коллектива.