

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 68 «Белоснежка»" (МБДОУ № 68 «Белоснежка»)

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 68  
Е. М. Сивко  
Приказ № 85 от 10.04.19



Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 68 «Белоснежка»"  
2018г.

Самообследование МБДОУ №№ 68 «Белоснежка» (далее ДОУ) проведено на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ оказания услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Полное наименование бюджетного муниципального учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 68 «Белоснежка»"
Сокращённое наименование бюджетного муниципального учреждения	МБДОУ № 68 «Белоснежка»
По организационно-правовой форме	Бюджетное учреждение
По типу	Образовательное учреждение
По виду	Детский сад
Юридический адрес	662978, Красноярский край, ЗАТО Железногорск,

	г. Железногорск, пр. Ленинградский, 61.
Адрес фактического местонахождения	662978, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, пр. Ленинградский, 61.
Дата и номер регистрации в ЕГЛЮР	21.01.2013г. ОГРН 1042401223732
Телефон/факс/адрес электронной почты/Веб-сайт	(39197) 4-07-83, 4-07-84. EMS@cdo.atomlink.ru <a href="http://dou68.atomlink.ru">http://dou68.atomlink.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск Красноярского края»
Ф.И.О. руководителя	Заведующий Елена Михайловна Сивко
Филиалы учреждения с указанием адресов (контактной информации)	нет

### Режим работы ДОУ:

Учреждение функционирует в режиме:

- полного дня (12-часового пребывания) детей;
- пятидневная рабочая неделя;
- часы работы: полного дня с 7.00 до 19.00
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Допускается посещение детьми Детского сада по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций врача. Порядок посещения ребенком Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

### Структура образовательного учреждения и система управления

Здание детского сада включает в себя:

- 14 групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат)
- зал для физкультурных занятий
- зал для музыкальных занятий
- бассейн
- зимний сад
- кабинет педагога-психолога
- 2 кабинета учителя-логопеда
- методический кабинет
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- пищеблок

На территории детского сада расположены:

- спортивная площадка,
- футбольная площадка
- 14 оборудованных прогулочных участков
- огород,
- фито-зона,
- уголок нетронутой природы.

## Количество групп и их наполняемость

Проектная мощность - 260 детей

Списочный состав в течение года менялся и общая численность детей на 01.01.2019 г. – 329 человек.

В МБДОУ функционирует 14 групп:

Ранний возраст с 1,6 до 3 лет - 4 группы.

Дошкольный возраст с 3 до 8 лет - 10 групп.

Средняя наполняемость групп составляет 25 человек.

### Предельная наполняемость групп

Возрастная группа	Количество групп	Названия групп	Количество детей
Группа раннего возраста С 1,6 до 3 лет	4	№1 «Ладушки»	20
		№2 «Топотунюшки»	21
		№3 «Солнышки»	20
		№4 «Капитошки»	20
Вторая младшая группа, с 3 до 4 лет	3	№5 «Колокольчики»	26
		№6 «Озорные человечки»	26
Средняя группа, с 4 до 5 лет	3	№7 «Росточек»	26
		№13 «Знайки»	24
		№14 «Дружные ребята»	24
Старшая группа, с 5 до 6 лет	2	№11 «Фантазеры»	25
		№12 «Умники и умницы»	25
Подготовительная группа, с 6 до 7 лет	2	№9 «Почемучки»	25
		№8 «Трулялята»	26

## **2. Структура управления образовательным учреждением**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и Уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий Детским садом является единоличным исполнительным органом. Заведующий Детским садом осуществляет руководство текущей деятельностью Детского сада в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, Уставом Детского сада, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Детского сада. Формами коллегиального управления Детским садом являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления Детского сада. Его полномочия: разработка и внесение изменений в Устав ДОУ, участие в разработке и утверждении годового плана работы, принятие проекта договора об образовании, принятие решения

о заключении коллективного договора, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью Детского сада и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом Детского сада осуществляет педагогический совет. Функции педагогического совета: определение направлений образовательной деятельности Детского сада; определение содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Детского сада; заслушивание отчетов о создании условий для реализации образовательных программ; рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей и т.д.

Совещательным и контрольным органом, учитывающим мнение и интересы воспитанников и их законных представителей, в Детском саду является совет родителей. Его задачи: содействие руководству Детского сада; организация работы с родителями (законными представителями) детей по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ №68 «Белоснежка» определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

Программа разработана и утверждена детским садом самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, парциальных программ, технологий, авторских программ, созданных участниками образовательных отношений и методических пособий:

Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А Михайловой.

Авторские парциальные программы учитывают интересы воспитанников, членов их семей и педагогов, соответствуют целям и задачам ООП. Образовательные программы обеспечивают развитие и воспитание, социальную адаптацию воспитанников. Работа по программам и методикам развивающего обучения позволяет обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую и познавательную среду; обогащение его двигательной активности; формирование основных этапов учебной

деятельности; повышение мотивации учебно-познавательной деятельности; развитие инициативы, самостоятельности и творческой активности.

Образовательная программа реализуется с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с комплексно – тематическим планом, учебным графиком, годовым планом работы МБДОУ.

Образовательный процесс осуществляется в ходе:

- совместной образовательной деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей.

Задачи развития и воспитания решаются в процессе непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Основная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определённые направления развития и образования детей:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Все педагоги придерживаются принципа «обучать, играя», что позволяет активно использовать разнообразные игровые технологии в ходе реализации задач образовательной программы МБДОУ. Планирование в МБДОУ опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса и использовании интегративного подхода. Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом ФГОС ДО, специфики нашего региона, особенностей дошкольного учреждения, времени года, значимых событий.

Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы (календарно-тематическое планирование) и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ предоставляет большие возможности для развития детей. Педагоги Детского сада активно используют разнообразные формы организации работы с детьми, современные образовательные технологии, обеспечивающие эффективность процесса оздоровления дошкольников. Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей.

Циклограмма непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывалась с учетом требований СанПиН. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

В 2018г. в Детском саду активно проходила работа студий, цель - укрепление здоровья воспитанников, приобщение их к миру прекрасного, формирование творческих способностей:

- студия интеллектуального развития «Волшебные клеточки» руководитель Л. Л. Маркелова;
- студия «Волшебный мир шашек» руководитель О. М. Любина;
- студия по плаванию «Театр на воде» руководитель Л. И. Борисова;
- студия «Классика для детей» руководитель Л.В. Болдырева, И.Э Рябец;
- студия по вокальному пению руководитель Г.Л. Шистерова;
- студия «Изонить» руководитель О.С. Пунтус;
- студия художественно-творческого развития «Разноцветные пальчики» руководитель Е.Г. Шаматава;
- студия по речевому творчеству «Речецветик» руководители Л.П.Рожкова, Е.В. Гекк.

Имеются положительные результаты кружковой работы: участие в конкурсах, олимпиадах, фитнес-фестивалях, выставках различного уровня.

Вывод: образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **3.2 Оценка материально- технической базы Развивающая предметно-пространственная среда.**

В Детском саду создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, благоприятно воздействующая на каждого ребёнка.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13, обеспечивает реализацию образовательной программы. Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает инициативу, самостоятельность, любознательность, она безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. При организации предметно-пространственной среды в Детском саду учитываются национально-культурные, климатические, гендерные условия, виды детской деятельности, возрастные особенности воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

В 2018г. был произведен косметический ремонт групповых помещений, пищеблока. Произведена замена обычных светильников на светодиодные. К летне – оздоровительному сезону на игровых участках групп проведён косметический ремонт малых архитектурных форм. Все участки имеют веранды и тентовые навесы. Для оздоровления, закаливания, образования и воспитания используется вся территория детского сада (спортивная площадка, футбольное поле, теплица, сад, огород, цветники и туристическая площадка).

В течение учебного года дети посещают бассейн. Кабинеты специалистов снабжены современным, экологически безопасным оборудованием, соответствующим дошкольному возрасту.

Для продуктивной и качественной деятельности детей и сотрудников ДООУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения: телевизоры – 5; DVD плеер – 5; мультимедийный проектор и экран – 2; музыкальный центр – 1; компьютеры - 7; принтер – 5.

Отмечается положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. Большое внимание в детском саду уделяется нормализации эмоциональной сферы детей. В детском саду создан особый психологический климат, построенный на глубоком понимании особенностей развития детей, уважении к личности ребёнка, вере в возможности психофизического развития каждого воспитанника, педагогической доброжелательности и положительном эмоциональном отношении к детям. Свободная самостоятельная деятельность, творчество и сотворчество делают жизнь детей яркой, эмоциональной, увлекательной.

Вывод: в МБДОУ обеспечивается целостность педагогического процесса. Создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников, и родителей, и педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями. Следует уделять большое внимание привлечению внебюджетных средств, через участие в грантовых мероприятиях, оказание платных услуг.

### **3.3. Кадровый потенциал.**

МБДОУ №68 «Белоснежка» укомплектовано кадрами по штатному расписанию.

В 2018г. общая численность работников 79 человек.

38 педагогов: 29 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 3 медицинских работника, 38 чел. обслуживающего персонала.

#### Возрастной состав педагогического коллектива детского сада

Возраст, лет	Число работников	%
До 25	1	2,6
25–29	3	7,8
30–39	4	10,5
40-49	5	13
50–59	17	44,7
60 и старше	8	21,4

Из таблицы видно, что 27 педагогов старше 50 лет, что составляет 57% от общего числа педагогических работников

#### Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее человек/%	Средне - специальное человек/%
26/68,4	12/31,6

## Уровень квалификации педагогических кадров

Высшая человек/%	Первая категория человек/%	Соответствие должности человек/%	Без категории человек/%
14/37%	16 /42%	4/11	4/11

Имеющийся кадровый состав можно охарактеризовать как достаточный, стабильный. Все педагоги детского сада профессионально владеют методикой дошкольного воспитания, постоянно совершенствуются в своём мастерстве, всегда готовы поделиться своим опытом работы.

В детском саду разработана система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая в себя: аттестацию педагогических работников, работу по темам самообразования, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, творческих группах, методических объединениях, в профессиональных конкурсах, повышение квалификации на курсах.

В 2018г. успешно прошли аттестацию 8 педагогов:

- высшая квалификационная категория: 3 педагога
- первая квалификационная категория: 5 педагогов
- курсы повышения квалификации очно и дистанционно прошли 18 педагогов

Профессиональная компетентность педагогов детского сада позволяет им овладеть современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей дошкольного возраста. Повышению профессионального мастерства способствует активное участие педагогов в творческих группах городских методических объединений:

- Творческая группа педагогов-психологов. Тема «Индивидуальный образовательный маршрут педагога-психолога ДООУ в межаттестационный период»

- Творческая группа учителей-логопедов групп компенсирующей направленности. Тема: «Содержание и организация работы учителя – логопеда в условиях реализации ФГОС ДО»

- Творческая группа инструкторов по физической культуре. Тема: «Взаимодействие ДООУ и родителей как фактор успешного развития ребенка»

- Творческая группа музыкальных руководителей. Тема: «Актуализация профессиональной компетентности педагогов через освоение технологии проектирования»

- Базовая площадка ФГОС ДО. Семинар-практикум «Парциальная программа «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»

В детском саду создана богатая методическая копилка. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через систему самообразования. Методические темы, разрабатываемые педагогами, актуальны и способствуют развитию детского сада. Накоплен и обобщен богатый опыт работы с детьми.



Каждый педагог ведёт личное портфолио своих достижений. Специалисты детского сада имеют авторские методические пособия. Педагоги активно работают с новинками методической литературы, периодическими изданиями. В 2018г. публикации:

- Публикация: «Праздник для любимых мам» Образовательный портал "Кладезь знаний" Лямина Оксана Геннадьевна
- «Сценарий праздника Двенадцать месяцев», Образовательный портал "Кладезь знаний" Рябец Ирина Эдуардовна
- «Приобщение детей к театральной культуре», Образовательный портал "Кладезь знаний" Рябец Ирина Эдуардовна
- Публикация «Нетрадиционные формы работы с родителями» ООО «Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» Маркелова Л.Л педагог-психолог
- Публикация: Игротека «Путешествие в страну дорожных знаков» для детей 5 лет Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост» Рожкова Л.П.
- Публикация: «Мой папа лучше всех» для детей 5 лет. Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост» Рожкова Л.П.
- «Познавательный проект, Игралочка по дорожному движению Образовательный портал [www.maam.ru](http://www.maam.ru)- Рожкова Л.П.
- Публикация творческая мастерская творческая мастерская «Снеговик стучится в дверь». Образовательный портал [www.maam.ru](http://www.maam.ru)- Рожкова Л.П.

Авторская разработка праздничного мероприятия «Сценарий музыкальной сказки с элементами классической музыки «В зимний лес за подснежниками». Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» Рябец И.Э.

Вывод: педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства, мотивированы на получение качественного результата, обладают творческой активностью и адекватной оценкой деятельности.

#### **3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников**

В детском саду весь процесс образования, воспитания и развития воспитанников рассчитан на организацию продуктивного взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

Наша цель - активное вовлечение родителей в единое образовательное пространство, повышение их педагогической компетентности. Отношения между семьей и детским садом определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие». Единый подход к воспитанию ребёнка содействует нормальному, естественному становлению его как личности. Коллектив ДОУ активно взаимодействует с родительской общественностью, используя следующие формы взаимодействия:

- Познавательные: родительские собрания; родительский клуб, индивидуальные и групповые консультации, участие в детско-родительских мероприятиях.
- Информационно - аналитические: проведение социологических срезов, опросов; «Почтовый ящик».
- Наглядно-информационные: оформление фотоальбомов о жизни в ДООУ; оформление наглядного материала по вопросам дошкольной педагогики и психологии.
- Досуговые: совместные досуги; участие родителей и детей в выставках, конкурсах, театральные постановки.

Педагоги стараются провести мероприятия интересно, полезно, творчески. При планировании работы учитывают педагогическую культуру семей, социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов деятельности. В течение года в МБДОУ проводились открытые занятия для родителей, организовывались выставки детского творчества, праздники и развлечения, оформлялись фотоотчеты по проведенным мероприятиям, собрания, консультации, выпускались газеты. В детском саду широко практикуется работа в рамках проектной деятельности, творчески и интересно работают семейные клубы. Родители активно участвуют в совместной творческой деятельности (музыкальная, физкультурно-оздоровительная, театральная, продуктивная, исследовательская), организованной внутри детского сада, на муниципальном, региональном уровнях. С их помощью создана благоприятная предметно-пространственная среда, организуется благоустройство территории детского сада. Повысился уровень психолого-педагогической культуры и компетентности, как родителей, так и педагогов детского сада. Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли детского сада как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. На сайте родители ДООУ могут получить полную информацию о деятельности учреждения, о группе, которую посещает их ребёнок. Также, на сайте детского сада размещены консультации для родителей, фотогалереи, видео ролики. В ДООУ работает консультативная служба специалистов (педагога–психолога, учителя–логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, врача–педиатра). По результатам анкетирования (май 2018г.) степень удовлетворенности предоставляемых услуг дошкольным учреждением родителям составляет 98%. Остальные, удовлетворены частично. Учреждение пользуется популярностью и авторитетом у потребителей образовательных услуг города. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами детского сада, их мотивационная вовлеченность в педагогический процесс, принятие психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

В перспективе работы - поиск новых форм сотрудничества с родителями, активная просветительская деятельность, отбор содержания и методов работы

по повышению уровня психолого-педагогической культуры семьи; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательной, коррекционно-образовательной и досуговой деятельности.

Вывод: в ДОО созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и оздоровлению детей.

#### 4. Результаты образовательной деятельности

В детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество развивающего обучения, подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Отслеживание результатов уровня развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: - диагностические занятия (по каждому разделу программы); - диагностические срезы; - наблюдения, итоговые занятия;

Качество образования в детском саду определяется на основе мониторинга. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности.

Мониторинг освоения образовательных областей программ детского сада в 2018г.

Образовательная область	Средние показатели
Речевое развитие	<b>4,4</b>
Познавательное развитие	<b>4,6</b>
Социально – коммуникативное развитие	<b>4,5</b>
Физическое развитие	<b>4,7</b>
Художественно – эстетическое развитие	<b>4,5</b>

Воспитанники детского сада в 2018г. совместно с педагогами и родителями принимали активное участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня и награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами:

Уровень	Конкурс	Участники	Результат
Городской	Физкультурно - спортивный праздника «К защите Родины готов»	10 детей подготовительного возраста	Дипломанты
	Муниципальный этап «Чемпионата «Школы Росатома» по футболу 5+»	6 детей старшего и подготовительного возраста	Финалисты II место
	Фольклорный фестиваль «Перезвоны Новолетия»	6 детей старшего и подготовительного возраста	III место
	Фитнес-фестиваль «День	6 детей	I место

	чемпионов»	подготовительных групп	
	Творческий конкурс среди детей дошкольного возраста «Как хорошо, что доброта живёт на свете вместе с нами!»	13 детей дошкольного возраста	3 диплома первое место
	ДЭБЦ «Здравствуй птичка как живёшь?»	1 ребёнок раннего возраста	I место Диплом
	Фестиваль музыкально-театрализованных представлений коллективов дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Железногорск «КАЛЕЙДОСКОП СКАЗОК»	Воспитанники групп дошкольного возраста, выпускники ДОУ, родители воспитанников	Диплом в номинации «Исполнительское мастерство, вокал, хореография»
	Городской театральным фестиваль «НАДЕЖДА МЕЛЬПОМЭНЫ»	Воспитанники старших, подготовительных групп	Диплом II место
	КОНКУРСЕ ОРИГАМИ «БУМАЖНАЯ ПАЛУБА»	3 ребёнка	2 Диплома I место 1 Диплом II место
	Физкультурно - спортивный праздник «Мы – спортивная семья» в рамках проекта «Олимпийские надежды»	3 семьи	1 Диплом II место
	Конкурс организованный ФПС № 2 МЧС России «Спасение имущества от пожара»	6 детей старшего возраста (рисунки) 15 детей старшего возраста (стихи)	I -2 диплома II – 2 диплома благодарность
	Конкурс детского инструментального творчества «Хрустальный колокольчик»	10 детей среднего, возраста	Диплом III - место
Всероссийский	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество» Всероссийская викторина «Весеннее чудо» <a href="http://chudotvorchestvo.ru/">http://chudotvorchestvo.ru/</a>	14 детей старшего возраста	I -4 диплом II – 9 дипломов I -1 диплом
	Центр образовательных инициатив «Классики – скоро в школу» <a href="http://www.coikonkurs.ru/">http://www.coikonkurs.ru/</a>	15 детей подготовительного возраста	III место – 2 диплома
	Всероссийский конкурс рисунка Чудотворчество «Первый снег»	9 детей подготовительной группы	2 I 6 II 1 III

**Вывод:** воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом требований ФГОС ДО. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в полном объёме.

## 5. Сохранение и укрепление здоровья

Важным показателем работы детского сада является здоровье детей, только комплексный подход к оценке уровня здоровья позволяет найти оптимальные пути оздоровления каждого ребенка. В 2018г. списочный состав детей МБДОУ – 335 детей: девочек –163, мальчиков - 172.

В течение года принято 85 детей. Для обеспечения периода адаптации прием вновь прибывших детей проводился в течение летнего периода

постепенно, по 1-2 ребенка в неделю. Осуществлялся индивидуальный подход к детям во всех режимных моментах. С родителями проводились консультации специалистов МБДОУ.

Характеристика степени адаптации детей 2018г. показала следующие результаты:

Легкая степень 34%;

Средняя степень 66%

Тяжёлая степень нет

Распределение по группам здоровья помогает правильно планировать работу с детьми, физкультурно – оздоровительные и профилактические мероприятия.

Тяжесть течения адаптации зависит от наличия патологии у ребёнка, его возраста, домашних

условий, отсутствия или наличия навыков самообслуживания, а также степени подготовки ребёнка к посещению детского учреждения. Социальная адаптация у детей, принятых из других ДОУ, протекала благоприятно. Распределение по группам здоровья помогает правильно планировать работу с детьми, физкультурно – оздоровительные и профилактические мероприятия

### Оценка состояния здоровья детей по группам здоровья

	2018	
	Количество детей	В процентном соотношении
<b>I</b>	96	29,6
<b>II</b>	165	50,9
<b>III</b>	63	19,5
<b>всего</b>	324	100,0

С 2013г вступил в действие новый приказ по контролю состояния здоровья детского населения. Профилактические осмотры специалистами проводятся в декретированные сроки, более часто, чем ранее. В связи с этим, выросло на 7,4% количество детей со II и III группой здоровья. И за счет уточнения диагнозов специалистами снижение количеств детей с I группой здоровья.

Оценка физического развития каждого ребёнка проводится по данным регулярных профилактических осмотров с определением антропометрических данных воспитанников.

### Физическое развитие

	2018	
	Количество детей	В процентном соотношении
Нормальное	244	75,3
С отклонениями	80	24,7
Избыток веса	39	12,0
Недостаток веса	18	5,5

### Общая заболеваемость

Всего в 2018 году выявлено 466 случаев общей заболеваемости воспитанников. В сравнении с предыдущим годом заболеваемость увеличилась за счёт заболеваемости костно-мышечной системы, нервно-психических расстройств. Снизилось количество заболеваний желудочно-кишечного тракта, патологии зрения и других.

<b>Количество заболеваний 2018</b>
466

В детском учреждении ведётся работа по организации физического воспитания детей и организации двигательной активности в помещении и на улице. Физические нагрузки ограничены возрастом и состоянием здоровья детей. Так как практически 50% детей имеют функциональную патологию, подразумевающую ограничение двигательной активности, главной нашей задачей является обеспечение индивидуального подхода строгий контроль со стороны воспитателя и физ. инструктора. Но мы стараемся совместно расширить зону активности каждого ребёнка и обеспечить ему адекватный двигательный режим.

### Кратность заболеваний в течении года

	2018	
	Количество детей	В процентном соотношении
<b>Не болели</b>	72	22,2
<b>Переболели 1 раз</b>	80	24,6
<b>2 раза</b>	69	21,3
<b>3 раза</b>	50	15,4
<b>4 раза и более</b>	53	16,5
<b>Всего:</b>	324	100

Снизилось количество детей, не болевших простудными заболеваниями в течение года, однако, и выросло количество детей, переболевших 3 и более раз. В среднем каждый ребенок переносит 2 – 4 заболевания за год. Индекс здоровья увеличился с 15,1 до 22,2

Средний показатель дней пропущенных по болезни на 1 ребёнка в 2018 г. 11,7

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников. Этому способствует наличие в дошкольном учреждении оптимальных условий физкультурно-оздоровительного пространства:

- спортивный зал
  - бассейн
- Два инструктора по физической культуре

- Оснащенный медицинский кабинет, обеспеченность медицинскими кадрами, регулярная диспансеризация детей в ДОО
- Использование педагогами эффективных здоровьесберегающих технологий
- Санитарно-просветительская работа с педагогами и родителями.

Для формирования интереса к физической культуре и воспитания здорового образа жизни детей в МБДОУ успешно реализуется программа физкультурно – оздоровительной работы. В течение года в ДОО проводились:

- закаливающие процедуры (оздоровительный бег и ходьба по специальным профилактическим дорожкам, гимнастика после сна, полоскание рта после еды.
- прогулки (продолжительность прогулок определялась детским садом в зависимости от климатических условий)
- воздушные ванны
- физкультурные занятия (еженедельно два занятия в физкультурном зале, два занятия – в бассейне в каждой возрастной группе)
- физкультурные минутки
- артикуляционные, зрительные гимнастики
- спортивные соревнования, тематические развлечения (осенний кросс, весенний кросс, шашечный турнир, квесты, фитнес-фестиваль и т.д.)

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывали на открытом воздухе. Особое внимание уделяется в детском саду формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

В течение года с целью снижения риска заболеваемости острыми инфекциями среди детей, посещающих детские дошкольные учреждения города, периодически вводились комплексы дополнительных противоэпидемических мероприятий, определенных предписанием межрегионального управления №51 ФМБА России. В целях профилактики, заболеваемости в ДОО разработан и реализуется проект «Здоровейка».

**Вывод:** В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### **6. Организация питания.**

Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством. В детском саду установлено 5 разовое питание детей. Детский сад работает по 10-ти примерному меню, разработанному технологом по питанию МКУ «Управление образования» в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 2.4.1.3049 - 13 от 15.05.2013г.

Медицинская сестра диетическая ведет контроль за соблюдением санитарных норм на группах, пищеблоке, других помещениях, контролирует закладку продуктов, технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой

продукции, обеспечения полноценное физиологическое питания для детей разных возрастных групп.

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## **6. Безопасное пребывание детей в МБДОУ**

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ проводятся следующие организационные мероприятия:

- установлена тревожная кнопка;
- установлена система автоматической пожарной сигнализация;
- установлена система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- установлена система противопожарного мониторинга;
- ежеквартально в ДОУ проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайной ситуации;
- в режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и рукава, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения;
- дежурный ведет регистрацию посетителей ДОУ, не являющихся родителями в «Журнале регистрации посетителей МБДОУ № 62 «Улыбка»»;
- в течение дня в ДОУ находится дежурный администратор, который отвечает за контрольно-пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников;
- установлены телевизионные системы охраны (видеонаблюдения): всего видеокамер 25, из них внутреннего наблюдения камера HDCVI купольная пластиковая мультиформатная - 12шт., наружного наблюдения камера HDCVI уличная цилиндрическая мультиформатная - 13 шт., с выводом на Монитор 42" Full-HD для систем видеонаблюдения, видеорегистратор HDCVI 32-х канальный мультиформатный, марка видеонаблюдения- Dahua, предусмотрена запись событий с фиксацией на электронный носитель сроком хранения не менее 30 суток в режиме непрерывной записи на жесткий диск, в работоспособном состоянии.
- в детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ДОУ, как для организации отдельных режимных моментов, так и по эксплуатации оснащения и оборудования;
- для обеспечения безопасности детей, в детском саду разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ;
- разработаны, согласованы и утверждены: паспорт доступности; паспорт дорожного движения; паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели, соответствие её ростовым показателям;
- освещенность групповых комнат и кабинетов;
- санитарное состояние всех помещений;



- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима и прогулок;
- продолжительность и количество НОД соответствует требованиям Сан ПиН.

Здание детского сада имеет собственную огражденную территорию, разделенную на прогулочные участки. На участках созданы все необходимые условия для каждой возрастной группы: веранды или тентовые навесы, малые архитектурные формы, закрывающиеся песочницы, спортивно-игровое оборудование соответствующее возрастным особенностям групп. Отдельно вынесена площадка для занятий спортивно-оздоровительного направления. Имеются зеленые насаждения, цветники, экологическая тропа, участок для экспериментально – опытнических исследований (огород, уголок леса, цветочные клумбы).

Вывод: в МБДОУ № 68 «Белоснежка» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **8. Социальная активность и партнерство**

МБДОУ № 68 «Белоснежка» поддерживает прочные отношения с социально значимыми организациями, эффективно используя их ресурсы:

1. На протяжении многих лет наш детский сад сотрудничает с Общеобразовательными учреждениями МБОУ № 90 и МБОУ № 106. По плану совместной деятельности совершаем экскурсии в школу, посещаем школьную библиотеку, посещаем уроки и ПМПк школы, приглашаем учителей на ПМПк МБДОУ, проводим совместные мероприятия и праздники.

2. Налажено тесное сотрудничество с КБ №51 ФМБА России. Специалисты поликлиники проводят консультации, семинары-практикумы для педагогов, воспитанников и родителей МБДОУ, участвуют в родительских собраниях, круглых столах и конференциях проводимых МБДОУ.

3. Театр «Теремок» на протяжении пяти лет, 1 раз в два месяца, показывает замечательные театральные постановки воспитанникам нашего МБДОУ. Артисты театра радуют новыми декорациями, неповторяющимися куклами и костюмами, а самое главное со сцены ребята слышат правильную и хорошо поставленную речь.

4. Совместно с педагогами и учащимися ДШИ имени М. Мусоргского уже четвертый год проводим концерты детского мастерства.

5. Четвертый год сотрудничаем с МКУ «Молодежный центр», РОО «Школа осознанного родительства». в МБДОУ проходят мероприятия в рамках социального проекта «Я - вожатый». Руководители проекта «Я-вожатый»: специалист по работе с молодежью МКУ «Молодежный центр» Порфирьева Вероника Викторовна; директор РОО «Школа осознанного родительства», Блинникова Марина Александровна. Вожатые показывают свои полученные знания и практические приемы в работе с воспитанниками детского сада.

6. Городская детская библиотека им Гайдара. Знакомство детей дошкольного возраста с литературными произведениями мировой литературы, через курс лекций «Классика детям», «Мир живой природы», «Истории из бабушкиного сундучка». МУК «Центра досуга», клуб для дошкольников

«Прогулки по мультяшкам», уроки профессора Зиги (программа по основам безопасности жизни)

7. ДЮСШ «Дельфин», организация и проведение спортивных соревнований.

8. Музейно-выставочный центр г. Железногорск. 1 раз в месяц приезжают в детский сад с Образовательной программой «Мир народной культуры» для детей дошкольного возраста.

9. «Специальное управление ФПС № 2 МЧС РОССИИ» реализация программы «Детство без пожаров».

Вывод: возможности вышеназванных культурно-образовательных учреждений ДОУ эффективно использует в организации воспитательно - образовательного процесса.

## **9. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ**

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания детского сада осуществляется в виде субсидий из местного бюджета, бюджета субъекта. Внебюджетная деятельность в детском саду не ведётся. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов детского сада являются:

- имущество, закрепленное за Детским садом на праве оперативного управления;

- средства от оказания платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом Детского сада услуг;

- добровольные имущественные взносы и пожертвования;

- другие не запрещенные законом поступления.

Имущество и средства детского сада учитываются на его балансе. Особо ценное движимое имущество, закрепленное за детским садом или приобретенное за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, подлежит обособленному учету в установленном порядке. Полномочия по ведению бухгалтерского, бюджетного учета и формированию бюджетной отчетности детского сада осуществляет МКУ «Управление образования» на основании договора об оказании услуг. Детский сад несет ответственность перед собственником за сохранность, целевое и эффективное использование имущества, финансовых средств, в соответствии с действующим законодательством. Контроль деятельности детского сада в этой части осуществляется Учредителем или иным юридическим

лицом, уполномоченным собственником. Дополнительные услуги в МБДОУ №68 «Белоснежка» являются бесплатными. По итогам финансового года (2018г.) средства использованы в полном объёме.

Направление затрат	Сумма затрат
Приобретение игр и игрушек	98 536,65
Приобретение мягкого инвентаря	53 773,00
Текущий ремонт	543 408,52
Материалы для ТО	56 184,00
Хозяйственные расходы	75 861,00
Строительные материалы	40 446,00
Канцрасходы	20 500,00
Моющие и дезинфицирующие средства	143 737,00
Приобретение мебели	78 000,00
Приобретение бытового оборудования	25 000,00

Ремонт оборудования	90 121,00
Обеспечение продуктами питания	3909488,100

Вывод: детский сад обеспечивает сохранность и использование имущества строго по целевому назначению. Все средства осваиваются своевременно и в полном объеме согласно плану ФХД.

## **10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования в детском саду является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета или административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ создан официальный сайт детского сада в сети «Интернет», оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Решения, выводы, принятые по итогам самообследования**

Проведенный анализ деятельности МБДОУ №68 «Белоснежка» в 2018г. показал:

- Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился.

- Детский сад полностью выполняет свое предназначение, работает в режиме развития, укомплектован сотрудниками на 100%, имеет высокий статус среди дошкольных учреждений города.

- Достигнутые результаты работы детского сада соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, удовлетворяют родительский и педагогический коллектив.

- Деятельность ДОО по созданию необходимых условий для осуществления доступного и качественного развивающего обучения и воспитания детей, была разнообразной, многоплановой, продуктивной, отмечаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

- В детском саду сложился сплоченный творческий коллектив-команда единомышленников, которым свойственны такие качества, как трудоспособность, компетентность; ответственность, стремление к совершенствованию.

- Созданная в детском саду гибкая система управления, позволяет обеспечить стабильность работы всех звеньев учреждения, отмечается взаимное доверие, сотрудничество, наличие здорового психологического климата в педагогическом сообществе. Это в свою очередь способствует созданию творческой созидательной атмосферы, порождающей инициативу и заинтересованность в работе.

- В детском саду организовано продуктивное взаимодействие всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей), включение родителей как равноправных и равноответственных партнёров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка.

## **Основные направления**

В 2019г. коллектив МБДОУ №68 «Белоснежка» ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать работу по повышению уровня здоровья детей через расширение спектра здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно–пространственной среды.

2. Продолжать обеспечивать непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров за счет внедрения Профессионального стандарта педагога.

3. Сохранять положительную динамику результатов образовательного процесса за счет применения современных технологий и детских культурных практик.

4. Осуществлять внутреннюю оценку системы качества дошкольного образования МБДОУ в соответствии со Шкалами ЕСТRS-R.

5. Дальнейшее оснащение детского сада современным оборудованием с учетом новых требований. Особое внимание уделить привлечению бюджетных средств, через участие в грантовых мероприятиях, оказания платных услуг.

## Приложение 1

Утверждены  
Приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013г. № 1324

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 68 «Белоснежка»» (МБДОУ № 68 «Белоснежка»)  
(за 2018 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	человек	329
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	329
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	81
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	254
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	329/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	329/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	17/5,1
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,3
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	329/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	329/100
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни воспитанника	день	11,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	26/68,4
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	26/68,4
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/31,6
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	12/31,6

	направленности (профиля)		
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30 человек 79%
1.8.1.	Высшая	человек/%	14/37%
1.8.2.	Первая	человек/%	16 /42%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	38/100
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/2,7
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	11/29
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 /5
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19 /51
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	41 / 100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	38 / 93
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации.	человек/человек	1 /8,8
1.15.	Наличие в дошкольной организации следующих педагогических работников.		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м/кв.м.	16,8 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	450 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ № 68 "Белоснежка" \_\_\_\_\_ Е.М.Сивко

МП

Прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью

*Служба судебных приставов*

«*Служба судебных приставов*» 2019г.

Заведующий МБДОУ № 68

(Федоренко)

И. М. Сивко

