

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №68 «Белоснежка»**

**ОТЧЁТ
о результатах деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
"Детский сад № 68 «Белоснежка»"
(МБДОУ № 68 «Белоснежка»)
ЗАТО Железногорск Красноярского края
по состоянию на 01.01.2018г**

ЗАТО Железногорск, Красноярского края

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общие характеристики

Тип: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 68 «Белоснежка»"

Вид: детский сад.

Статус: дошкольное образовательное учреждение.

По организационно-правовой форме: Детский сад относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность на основании *бессрочной лицензии* на право ведения образовательной деятельности: Лицензия, серия 24ЛОJ № 0000352, регистрационный номер 7333-л от 19.07.2013г.

Местонахождение Детского сада:

Юридический адрес: 662978, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, пр. Ленинградский, 61.

Фактический адрес: Россия, 662978, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, пр. Ленинградский, 61.

Контактная информация

Телефонный код города: 8(39197) телефон: 4-07-83, 4-07-84.

E-mail: EMS@cdo.atomlink.ru

Веб-сайт: <http://dou68.atomlink.ru>

МБДОУ № 68 «Белоснежка» является юридическим лицом, имеет круглую гербовую печать установленного образца, штампы, бланки, эмблему и другие реквизиты со своим наименованием.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, муниципальными правовыми актами города Железногорск, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями), а также локальными актами Учреждения.

Учредителем Учреждения является Муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск Красноярского края», в дальнейшем именуемое «ЗАТО Железногорск».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация ЗАТО г. Железногорск.

Управление Детским садом осуществляет заведующий Детским садом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Детского сада являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и родительский комитет.

Режим работы детского сада:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Допускается посещение детьми Детского сада по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций врача. Порядок посещения ребенком Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

1.2. Структура образовательного учреждения и система управления

Здание детского сада включает в себя:

- 14 групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат)
- зал для физкультурных занятий
- зал для музыкальных занятий
- бассейн
- зимний сад
- кабинет педагога-психолога
- 2 кабинета учителя-логопеда
- методический кабинет
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- пищеблок

На территории детского сада расположены:

- спортивная площадка,
- футбольная площадка
- оборудованные прогулочные участки
- огород,
- фито-зона,
- уголок нетронутой природы.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск Красноярского края».

Функции и полномочия учредителя Детского сада осуществляет Администрация ЗАТО г. Железногорск.

Отношения между Учредителем и Детским садом определены договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В своей деятельности Детский сад подведомствен и подконтролен уполномоченному органу в сфере образования на территории ЗАТО Железногорск – Отделу образования Администрации ЗАТО г. Железногорск и Муниципальному учреждению «Управление образования» в пределах их компетенции.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Количество групп и их наполняемость

Проектная мощность - 260 детей

Списочный состав в течение года менялся и общая численность детей на 01.01.2018 г. – 326 человек.

В МБДОУ функционирует 14 групп:

Количество возрастных групп – 14:

Ранний возраст (4 группы): 1, 2, 3, 4.

Дошкольный возраст (10 групп): 5,6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.

Средняя наполняемость групп составляет 25 человек.

Предельная наполняемость групп

Возрастная группа	Количество групп	Названия групп	Количество детей
Группа раннего возраста С 1,6 до 3 лет	4	№1 «Ладушки»	20
		№2 «Топотунюшки»	21
		№3 «Солнышки»	20
		№4 «Капитошки»	20
Вторая младшая группа, с 3 до 4 лет	3	№5 «Колокольчики»	25
		№6 «Озорные человечки»	25
		№7 «Росточек»	25
Средняя группа, с 4 до 5 лет	3	№11 «Фантазеры»	22
		№12 «Умники и умницы»	24
		№10 «Звоночки»	25

Старшая группа, с 5 до 6 лет	2	№9 «Почемучки» №8 «Трулялята»	26 21
Подготовительная группа, с 6 до 7 лет	2	№13 «Знайки» №14 «Дружные ребята»	26 27

2.2. Содержание образования воспитанников

Программное обеспечение МБДОУ:

Содержание образования в образовательном учреждении определяется Образовательной программой дошкольного образования, которая разработана, принята и реализуется детским садом самостоятельно.

В ее структуре:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М.; Мозаика – Синтез, 2010. – 304с.);

- Примерная программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Содержание Программы включает:

- совокупность образовательных областей (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие) обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: предметно – пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, учитывая при этом возрастные возможности воспитанников;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Реализация Программы предусматривает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения разработан на основе СанПиН 2.4.1.3049-13.

Качество реализации содержания Образовательной Программы обеспечивается комплексом образовательных условий, в том числе:

- применяемыми современными личностно – ориентированными технологиями воспитания и обучения детей дошкольного возраста: проектная и опытно-исследовательская деятельность, информационные технологии, занятия с элементами

тренинга, технологиями диагностики и коррекции отдельных компонентов развития ребенка.

- активным, содержательным взаимодействием с родителями детей детского сада, которое строится на основе согласованной программы сотрудничества, с применением современных форм.

2.3. Организация образовательного процесса

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
Совместная деятельность взрослого и детей в непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Совместная деятельность взрослого и детей в образовательной деятельности в режимных моментах (ОДРМ)		

Образовательная деятельность с детьми по реализации программы строится в соответствии с принципами:

- принципа интеграции образовательных областей как по задачам и содержанию, так и по средствам организации и оптимизации детской деятельности, в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования - предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Программа предполагает реализацию комплексно-тематического принципа на основе примерного календаря праздников и традиционных событий МБДОУ, которые обеспечивают:

- «проживание» ребенком содержания дошкольного образования во всех видах детской деятельности;

- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;

- поддержание эмоционально-положительного настроения ребенка в течение всего периода освоения Программы,

- разнообразие форм подготовки и проведения праздников;

- построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

2.4. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в учреждении).

- Здоровьесберегающие технологии в дошкольном учреждении МБДОУ № 68 «Белоснежка» направлены на решение цели – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

- В течение дня педагоги проводят: гимнастику для глаз, массаж и самомассаж, физкультминутки, пальчиковые игры, дыхательные упражнения, упражнения на спортивном комплексе, закаливающие процедуры и другие оздоровительные мероприятия.

- В детском саду создаются условия для сохранения здоровья воспитанников. Ведущую роль занимает профилактика заболеваний. Используются оздоровительные приемы, направленные на улучшение функции дыхания, дыхательный тренинг. Правильно организован утренний прием детей, созданы необходимые санитарно-гигиенические условия. Для облегчения адаптации ограничивается пребывание ребенка в течение дня, недели, дозируется психическая, физическая нагрузка, удлиняется сон.
- Дифференцирован подход в закаливании ребенка, с учетом состояния, самочувствия, индивидуальных особенностей. При отсутствии противопоказаний дети с удовольствием плавают в бассейне.

2.5. Организация системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей

- Дети с условно-нормативным развитием включаются в систему *коллективного сопровождения*, которое осуществляется в рамках образовательной программы МБДОУ.
- В систему *адресного сопровождения* включаются дети, оказавшиеся в ситуации, создающей угрозу их здоровью и развитию.
- В детском саду работает ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум), который в своей деятельности руководствуется Уставом детского сада, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, договором между детским садом и ГПМПк (городская комиссия), а также положением «О психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ». Председателем ПМПк является заместитель заведующего по УВР, в состав входят: старший воспитатель, воспитатели групп, представляющих воспитанников на ПМПк, педагог-психолог, учителя-логопеды, врач-педиатр. В необходимых случаях на заседание приглашаются родители. Обследование ребёнка проводится каждым специалистом индивидуально (по согласию родителей или законных представителей), с учётом возрастной психофизической нагрузки. Специалисты сопровождения составляют представление на ребёнка и разрабатывают индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка. Ведущие специалисты назначаются на основе анализа причин, приведших к отклонениям в развитии ребёнка, они организуют и координируют деятельность группы сопровождения, отчитываются на консилиуме о реализации индивидуального образовательного маршрута, несут ответственность за эффективность сопровождения.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программа начального общего образования, взаимодействие с учреждения общего образования.

В соответствии с требованиями нормативных документов в учреждении ежегодно планируется работа по организации преемственности между МБДОУ и школами: проводятся дни открытых дверей, круглые столы, мастер классы.

В мае 2017 года 72 воспитанника стали выпускниками ДОУ.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Социальная активность и социальное партнёрство МБДОУ:

- Городская детская библиотека им Гайдара. Знакомство детей дошкольного возраста с литературными произведениями мировой литературы, через курс лекций «Классика детям», «Мир живой природы», «Истории из бабушкиного сундучка». МУК «Центра досуга», клуб для дошкольников «Прогулки по мультяшкам», уроки профессора Зиги (программа по основам безопасности жизни)
- ДЮСШ «Дельфин», организация и проведение спортивных соревнований.
- Музейно-выставочный центр г. Железнодорожск. 1 раз в месяц приезжают в детский сад с Образовательной программой «Мир народной культуры» для детей дошкольного возраста.
- «Специальное управление ФПС № 2 МЧС РОССИИ» реализация программы «Детство без пожаров».
- Сотрудничество с МОШ СШ №106, 90.

- Медицинские учреждения (детская поликлиника, городская психолого-медико-педагогическая комиссия).

Результатом взаимодействия образовательного учреждения с названными учреждениями:

- для сотрудников образовательного учреждения – активное повышение уровня профессиональной компетенции педагогов детского сада: они становятся участниками научно-методических мероприятий в крае, городе, занимая активную гражданскую позицию. Педагоги детского сада являются участником муниципальных, краевых и федеральных проектов.
- для детей – возможность осваивать социальное пространство жизнедеятельности, развитие социальных знаний, социальных отношений, норм социального поведения, обеспечивает условия для активности ребенка в обществе.
- для дошкольного образовательного учреждения – открытое образовательное пространство, развивающееся за счет взаимодействия всех субъектов образовательного пространства, выстроенное на принципах свободы, доверия, ответственности, совместности. Мы расцениваем данное пространство как фактор перспективного развития субъектов образовательного процесса, детского сада в целом.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Важным условием обеспечения качества образовательных услуг является взаимодействие с родителями детей. Содержание дошкольного образования в Детском саду определяется образовательной программой МБДОУ, позволяющей обеспечивать полноценное воспитание и обучение детей по основным линиям развития.

В детском саду работают:

- педагогические мастерские по актуальным вопросам, воспитания, обучения и развития детей;
- психолого-медико-педагогический консилиум.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей детей, посещающих образовательное учреждение, направлено на организацию единого пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения. Признание приоритета семейного воспитания потребует совершенно иных отношений семьи и дошкольного учреждения. Эти отношения определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».

Перед педагогическим коллективом МБДОУ поставлена цель:

сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Основные принципы в работе с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Функции работы образовательного учреждения с семьей: ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса; психолого-педагогическое просвещение; вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность; помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности; взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей – родительский комитет.

В детском саду сложилась система мероприятий с семьями воспитанников: к Дню дошкольного работника интеллектуальном конкурсе «Что? Где? Когда?»; Праздничные концерты посвященные «Дню матери», «Дню 8 марта»; спортивные праздники: «Папа, мама, я - спортивная семья», «Будущие защитники отечества». В основе этой системы – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы МБДОУ.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды.

Материально-техническая база Детского сада достаточна для формирования воспитательно-образовательного пространства.

Созданная предметно-развивающая среда предоставляет разнообразные возможности для полноценного и гармоничного развития детей. Имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы: музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной, лечебно-оздоровительной.

Определяющим моментом в создании развивающей среды является педагогическая идея признания и реализации прав ребенка. В основе созданной среды - возможности детей, свободная самостоятельная деятельность, творчество и сотворчество. Именно это делает жизнь детей яркой, эмоциональной, увлекательной.

Эффект уютной домашней обстановки обеспечивает эмоциональный комфорт. В соответствии с концептуальными требованиями реализуемой образовательной программы в МБДОУ и каждой возрастной группе созданы Центры активности, позволяющие обеспечить потребности детей в различных видах изобразительной деятельности. Предметно – пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Развивающая предметно – пространственная среда содержательно – насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

В педагогическом процессе МБДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические средства:

- телевизор, DVD – магнитофон: для просмотра познавательных передач, видео-мультфильмов, сказок.
- Мультимедиа – проектор.
- Магнитофоны в каждой возрастной группе, музыкальный центр в музыкальном зале
- Компьютер и другая оргтехника для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, программно-методическим и дидактическим материалом.

Методический кабинет детского сада оснащен всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- нормативно – правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- современные программы и технологии дошкольного образования;
- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщенный положительный опыт воспитателей;
- библиотека методической и детской литературы;
- демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками.

Создание условий для освоения детьми образовательных областей:

Образовательная область	Условия
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• музыкальный зал• спортивный зал (спортивные тренажеры, теннисные столы)• бассейн• спортивные центры в группах• инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе

	<ul style="list-style-type: none"> • спортивная площадка на открытой территории МКДОУ • картотека подвижных игр, физкультминуток, гимнастик.
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • в группах старшего возраста оформлены центры безопасности с необходимым наглядным и игровым материалом по безопасности в различных жизненных ситуациях (иллюстрации, плакаты, альбомы, дидактические игры), детской литературой соответствующей тематики; • в методическом кабинете материал по безопасности оформлен по блокам – «Ребенок и его здоровье», «Ребенок дома» (правила безопасности в быту, пожарная безопасность), «Ребенок и дорога» (правила безопасности на дороге), «Ребенок и другие люди» (личная безопасность ребенка), «Ребенок и природа» (правила безопасности на природе, «Азбука АУ») • в группах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно – ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных, режиссерских и т.п.; • оформлены центры психологической разгрузки; • в группах среднего и старшего возрастов оформлены центры по патриотическому воспитанию, в том числе по краеведению; • в методическом кабинете представлен разнообразный материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, тематические альбомы и прочее); • в старшей и подготовительной группах оформлены уголки дежурства, «доски выбора»; • имеется в наличии оборудование для организации труда в природном уголке, на огороде, хозяйственно – бытового труда, организации дежурства по столовой • в методическом кабинете подобраны иллюстрации, альбомы с фотографиями о труде взрослых
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • в группах созданы речевые центры, включающие в себя книжные уголки, оснащенные всем необходимым для речевого развития детей (художественные произведения русских и зарубежных писателей; иллюстрированный материал к знакомым произведениям; наборы сюжетных картинок по разным темам; схемы, модели, мнемотаблицы и коллажи для составления описательных и творческих рассказов, альбомы для словотворчества; картотеки загадок, потешек, скороговорок; настольно – печатные игры); • в методическом кабинете представлен демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным по основным лексическим темам; мнемотаблицы, коллажи); методические рекомендации по речевому развитию дошкольников; библиотека детской литературы; портреты писателей и поэтов).
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • в группах раннего возраста оформлены центры игр с песком и водой с необходимым игровым оборудованием; • в каждой группе есть природные уголки с комнатными растениями (по возрасту); • в дошкольных группах оформлены центры экспериментирования с необходимым оборудованием (увеличительные стекла, весы, магниты,

	<p>глобус, карты, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные емкости, бросовый и природный материал и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • в методическом кабинете имеется подбор книг и открыток, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, подобрана познавательная литература (энциклопедии, природоведческие журналы и т.д.); • в группах есть в наличии мелкий(настольный) и крупный(напольный) строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей), конструкторы типа «Лего»; • в группах оборудованы центры занимательной математики, в которых представлены различные развивающие игры; демонстрационный материал для обучения счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития временных пространственных представлений
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • в группах оформлены центры искусства оснащенные необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.); • в методическом кабинете подобраны репродукции картин разных жанров; предметы и пособия народно – прикладного искусства; методические рекомендации по организации продуктивной деятельности с дошкольниками • музыкальный зал; • музыкальные инструменты - пианино (музыкальный и физкультурный зал); • музыкальный центр, баян • детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, барабаны, ложки и т.д.); • музыкально – дидактические игры и пособия; • фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей

Вывод: воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом требований ФГОС ДО, санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях, особенностей дошкольного учреждения, специфики нашего региона. В ДОУ обеспечивается целостность педагогического процесса.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Работая с дошкольниками, мы пришли к выводу, что наиболее эффективная форма организации работы с компьютером в детском саду – проведение занятий с применением мультимедийных презентаций.

Мультимедийные презентации – удобный и эффективный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. факторы, которые могут долго удерживать внимание ребенка. Это дает возможность оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей с разным уровнем развития и значительно повысить эффективность педагогической деятельности.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

Основным нормативно - правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в п.2 ч.3 ст. 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечении безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение санитарно–гигиенических требований;
- охрана труда.

В учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители, пожарные краны). Установлены камеры видеонаблюдения. Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности: имеется Приказ об организации пожарной безопасности и назначении ответственных лиц, разработана инструкция по пожарной безопасности, проводятся инструктажи (2 раза в год) с записью в журнал инструктажей, имеются планы эвакуации, на дверях стоят доводчики, указатели «выход» имеются.

Ежеквартально проводятся практические отработки действий персонала и детей при возникновении пожара. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

По итогам проверки подготовки учреждения к 2017-2018 учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности: в детском саду установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт технического мониторинга ПАК «Стрелец-Мониторинг» выходит в СПСЧ №10 ФГКУ «Специальное управление ФПС №2 МЧС России», так же организована работа в дневное время – вахтера; в ночное - сторожа.

Детский сад оснащён внутренними и внешними камерами видеонаблюдения.

В детском саду разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению ЧС.

Услуги по ТО обслуживанию автоматической пожарной, тревожной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре объектов с помощью технических средств сигнализации осуществляет ООО ЧОО «Система безопасности» контракт № 519 от 27.02.2017 г. и контракт №522 от 01.07.2017г.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда и техники безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Параллельно с профсоюзным комитетом осуществляется систематический административно – общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники своевременно проходят обучение, инструктажи по охране труда и технике безопасности.

Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН.

Вывод: состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Вывод: В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

3.3. Ресурсное обеспечение и характеристика территории учреждения.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

Общая площадь территории составляет 14590 кв.м.

Площадь основного здания – 2196, 2 кв.м.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Для прогулок детей имеются 14 участков с верандами и песочницами, имеется спортивная площадка, футбольное поле, экспериментальная площадка для выращивания различных садовых и овощных культур, имеется цветник, фито зона, тепличное хозяйство. Оборудованная спортивная площадка с травяным и твёрдым покрытием (с разметкой): беговая дорожка, гимнастическая стенка, стойки для натягивания волейбольной сетки, скамейки, площадка для игры в футбол, дорожки для босохождения, мафы.

3.4. Организация питания.

Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством. В детском саду установлено 5 разовое питание детей. Детский сад работает по 10-ти примерному меню, разработанному технологом по питанию МКУ «Управление образования» в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 2.4.1.3049 - 13 от 15.05.2013г.

Медицинская сестра диетическая ведет контроль за соблюдением санитарных норм на группах, пищеблоке, других помещениях, контролирует закладку продуктов, технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, обеспечения полноценное физиологическое питания для детей разных возрастных групп.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

3.5. Медицинское обслуживание:

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется сотрудниками ФГБУЗ КБ №51: медицинской сестрой и врачом-педиатром. Медицинской службой проводятся профилактические осмотры, которые помогают определить комплексную оценку состояния здоровья детей по уровню физического развития, уровню сопротивляемости организма (кратность острых заболеваний в течение года), наличию или отсутствию хронических заболеваний.

Медицинский блок состоит из:

кабинета врача, процедурный кабинет, изолятор. В оборудованные кабинеты входят: Мебель для кабинета, кушетка, холодильники, бактерицидная лампа, оборудование для проведения профилактических и оздоровительных мероприятий.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1 Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

За анализируемые 2 года отмечается значительное увеличение количества детей в детском учреждении, что связано с повышением рождаемости за последние годы и уплотнением детей в группах в соответствии с Санитарными нормами и правилами от 2013г № 2.4.1.3049-13

Группы здоровья

	2016		2017	
	Количество детей	В процентном соотношении	Количество детей	В процентном соотношении
I	116	39,8%	132	39,9
II	140	48,2%	154	46,5
III	35	12%	45	13,6
всего	291	100%	331	100%

Физическое развитие

	2016		2017	
	Количество	В процентном	Количество	В процентном

	детей	соотношении	детей	соотношении
Нормальное	253	84,1	296	89,4
С отклонениями	48	15,9	35	10,6
Избыток веса	25	52,1	14	60
Недостаток веса	23	47,9	21	40,5

Общая заболеваемость

В сравнении с предыдущим годом заболеваемость возросло на 19 случаев. Повысилось число заболеваний: пневмония, бронхит, отит.

Снизилось количество заболеваний желудочно-кишечного тракта, патологии зрения, и других.

2016	2017
Количество заболеваний	Количество заболеваний на 30.12.2017
784	800

В детском учреждении ведётся работа по организации физического воспитания детей и организации двигательной активности в помещении и на улице. Физические нагрузки ограничены возрастом и состоянием здоровья детей.

Так как практически 50% детей имеют функциональную патологию, подразумевающую ограничение двигательной активности, главной нашей задачей является обеспечение индивидуального подхода строгий контроль со стороны воспитателя и физ. инструктора. Но мы стараемся совместно расширить зону активности каждого ребёнка и обеспечить ему адекватный двигательный режим.

Кратность заболеваний в течении года

	2016		2017	
	Количество детей	В процентном соотношении	Количество детей	В процентном соотношении
Не болели	23	7,6	50	15,1
Переболели 1 раз	69	22,9	67	20,4
2 раза	96	31,9	69	20,8
3 раза	53	17,7	59	17,8
4 раза и более	80	19,9	86	25,9
Индекс здоровья				
15,2				

Снизилось количество детей, не болевших простудными заболеваниями в течение года, однако, и выросло количество детей, переболевших 3 и более раз. В среднем каждый ребенок переносит 2 – 4 заболевания за год.

Острая заболеваемость

Заболеваемость	2016	2017
ОРЗ, ОРВИ	698	801
Пневмония	7	13
Бронхит	10	16
Острый трахеит	5	2
Грипп	-	15
Другие заболевания дыхательных путей	-	9
Отит	13	10
Конъюнктивит	8	10
Сальмонеллёз	-	0
ОКИ	4	15

Энтеровирусная инфекция	-	-
Функциональные нарушения желудка	-	-
энтероколит	-	9
Скарлатина	-	2
Ветряная оспа	-	65
Энтеробиоз	-	2

Острая заболеваемость учитывается на основании выдаваемых детской поликлиникой справок по болезни ребёнка. Наблюдается значительный рост детей, перенесших детские инфекции, в частности ветряную оспу. Это объясняется ростом сезонной заболеваемости, скученностью в группах и на участке.

Вывод: Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности:

- готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на высоком уровне.
- обеспечивается реализация потенциальных возможностей каждого воспитанника.
- воспитанники и педагоги Детского сада являются активными участниками городских и краевых мероприятий.
- воспитанники ДОУ занимают призовые места по результатам участия в конкурсах различной направленности и уровня.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

4.2 Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия детей в городских и региональных мероприятиях.

Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности:

- готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на высоком уровне.
- обеспечивается реализация потенциальных возможностей каждого воспитанника.
- воспитанники и педагоги Детского сада являются активными участниками городских и краевых мероприятий.
- воспитанники ДОУ занимают призовые места по результатам участия в конкурсах различной направленности и уровня.

Педагогический опыт детского сада в 2017 году был представлен на различных уровнях.

Методическая активность педагогов

Уровень мероприятий	Название мероприятий	Результат
Международный	«Солнечный свет» «Международная интернет-олимпиада дошкольное образование ФГОС для аттестации»	Диплом I степени
	Международный конкурс – фестиваль в рамках проекта «Планета талантов» Номинация: вокал эстрадный	Диплом I степени
Всероссийский	Интернет конкурс «Шаги к успеху»	Свидетельства участников
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!»	Дипломы I и II степени
	IV Всероссийский Фестиваль-конкурс искусств «Вертикаль-Личность». В номинации «Вокальное исполнительство»	Диплом I степени
Краевой	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года – 2017»	Сертификат участника

Городской	III Образовательный форум педагогического мастерства в ЗАТО Железнодорожск	Сертификат участника
	ГМО работников ДОУ ЗАТО Железнодорожск в рамках Августовского педагогического совета	Сертификат участника
	Спартакиада работников образовательных учреждений	Дипломы за I- II – III- место
	Конкурс оригами «БОЛЬШАЯ ГЕОГРАФИЯ»	Дипломы
	«Первые шаги в науку» для детей старшего дошкольного возраста.	Член оргкомитета Свидетельство
Публикации	<p>Свидетельства о публикациях на международном образовательном портале Маам: http://www.maam.ru/:</p> <p>Рожкова Л.П. «Мнемотехника как средство для развития речи, памяти и мышления. Методическая разработка (для детей 3-7 лет)», Рожкова Л.П. «Игротека. Праздник-презентация семьи «Минута славы», Рожкова Л.П. «Эффективность мнемотехники для развития речи дошкольников. Из опыта работы».</p> <p>Международный образовательный портал http://www.maam.ru/ Старостина Т.Н. Методическая разработка «Курочка с цыплятами». Конспект совместной деятельности детей и родителей. Касимова Г.В. Учебно-методическое пособие «Летят листочки». Конспект совместной деятельности детей и родителей.</p>	

Участие воспитанников и кураторство педагогов в конкурсах, фестивалях, проектах разного уровня

Уровень мероприятий	Название мероприятий	Участники	Результат
Международный	IV международный конкурс фотографий «Моя коллекция».	6 человек	Дипломы победителей - 3 дип. - 1 место 2 дип. - 2 место 1 дип. - 3 место
	Международный творческий конкурс «Символ года»	2 человека	Диплом победителя 2 дип. - 1 место
	Международный конкурс творческих работ «Моя родословная».	4 человека	Дипломы победителей - 1 место 3 место
	Международный творческий конкурс «Снеговичок»	2 человека	Дипломы победителей - 2 дип. - 1 место
	Международный конкурс – фестиваль в рамках проекта «Планета талантов» Номинация: вокал эстрадный	12 детей средней, старшей группы.	Диплом I степени
	Центр образовательных инициатив конкурс "МИР - 1 тур (средняя гр.)"	12 детей	Дипломы участников

Всероссийский	Дистанционная олимпиада для дошкольников «Азбука экологии»	15 детей старшего - подготовительного возраста	I – 3 диплома II – 4 диплома III- 3 диплома
	Конкурс рисунков «Земля - наш Дом экология в рисунках детей»	7 детей старшего - подготовительного возраста	Участники
	Дистанционный конкурс «Осень золотая»	2 детей старшего возраста	I -3 диплом II – 4 диплома
	Творческий конкурс «Талантоха» Номинация «Вокальное и музыкальное творчество»	1 ребёнок подготовительного возраста	Диплом III место
	Олимпиады Международного сообщества педагогов «Я – Учитель» Всероссийская дистанционная олимпиада «Азбука экологии»	15 детей старшего - подготовительного возраста	I -1 диплом II – 1 диплом
	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» Номинация: конкурс поделок из пластилина.	11 детей среднего возраста	I -6 дипломов II – 5 дипломов
	IV Всероссийский Фестиваль-конкурс искусств «Вертикаль-Личность». В номинации «Вокальное исполнительство»	11 детей среднего возраста	Диплом I степени
Городской	Творческий конкурс «В гостях у сказки».	4 ребёнка	Диплом победителя
	Муниципальный конкурс-фестиваль хореографических коллективов дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города Железногорска.	7 человек 6-7 лет	Диплом лауреата I степени
	Муниципальный конкурс «Я познаю мир» для детей старшего дошкольного возраста.	1 ребёнок 6 лет	Диплом участника
	«Шашечный турнир» среди детей старшего дошкольного возраста ДОУ г. Железногорска Красноярского края	2 ребёнка	Дипломы победителей
	Конкурс оригами «БОЛЬШАЯ ГЕОГРАФИЯ»	14 детей	Дипломы победителей

	Спортивные соревнования по плаванию посвященные Дню космонавтики	5 детей	Диплом победителей
	конкурс организованный ФПС№2МЧС России «Спасение имущества от пожара»	6 детей старшего возраста	I -1 диплом II – 2 диплома
	Конкурс фотографий «Цветочный бум» организованный МБУК театром кукол «Золотой ключик»	2 ребёнка младшего возраста	Дипломы
	Конкурс рисунка «Мамина колыбельная»	10 детей среднего, старшего и подготовительного возраста	I -1 диплом II – 2 диплома
	«Моя Красная книга»	13 детей	Диплом Лауреата
	Конкурс детских рисунков «Чистая планета - светлое будущее»	6 детей	Почётная грамота лауреата конкурса
	Конкурс чтецов «Мужество и героизм огнеборцев»	1 ребёнок старшей группы	Участник
	Квест - игра «На пути к Универсиаде - 2019»	6 детей подготовительного возраста	Грамота II место

Городские методические объединения

- ГМО инструкторов по физической культуре
- ГМО педагогов - психологов
- ГМО педагогов ДОУ

Благотворительные акции

- «Коробка храбрости» в поддержку детей находящихся на лечении в онкогематологическом центре
- Акция «Дети XXI века - "детям войны"»
- Акция «Зимняя планета детства»
- «Собери батарейки - спаси ёжика»
- «Кормушки для птиц»
- «Оберег»

Перспективы: **Основными направлениями деятельности станут:**

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада
- Создать необходимое условие для развития инновационной деятельности в дошкольном учреждении
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Результаты педагогической деятельности по реализации образовательной программы МБДОУ № 68 «Белоснежка» сентябрь 2017 года

Образовательная область	Показатели (баллы) (сентябрь 2017)
Речевое развитие	4,4
Познавательное развитие	4,6
Социально – коммуникативное развитие	4,5
Физическое развитие	4,7
Художественно – эстетическое развитие	4,5

Рекомендации: Воспитателям и специалистам:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств. Срок исполнения: систематично, в течение года.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года

Изучение уровня развития выпускников детского сада и их готовности к школьному обучению показывает, что практически все воспитанники имеют выраженную учебную мотивацию. У них сформировано четкое понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам. Таким образом, у каждого выпускника есть четкое представление о своей будущей социальной роли.

Кроме того, выпускники детского сада обладают устойчивым познавательным интересом, они легко и с удовольствием усваивают новую информацию из разных областей знания, демонстрируют хорошую способность к запоминанию, обработке и систематизации получаемой информации; могут работать по словесной инструкции. Помимо этого, они самостоятельно осуществляют классификацию по одному-двум признакам, обнаруживают логические связи и отражают их в речи, считают, измеряют, решают простые арифметические задачи. На готовность к школьному обучению оказывает влияние эмоциональное и физическое самочувствие дошкольника.

И дети, у которых по некоторым показателям уровень недостаточно высокий, находились или находятся на учёте у невропатолога, либо имеют ряд хронических заболеваний, имеются нарушения речевого характера, вследствие отказа от посещения специализированного учреждения по рекомендации ГПМПК.

Это влияет и на работоспособность, и на умение взаимодействовать со сверстниками, подчиняться установленным правилам. Снижается успешность усвоения программных знаний и необходимый для дальнейшего обучения уровень развития психических функций.

У 80% выпускников отличительной чертой личностного развития является самостоятельность, уверенность в себе, достаточно высокий уровень самооценки. Они любознательны, настойчивы при достижении цели в познавательной деятельности, коммуникабельны, с удовольствием вступают в контакт как со сверстниками так и со взрослыми.

4.3 Результаты анкетирования родителей о деятельности педагогов, функционировании учреждения и качестве предоставляемых им услуг.

Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности МБДОУ позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

В мае 2017года, традиционно было проведено анкетирование родителей о работе детского сада. В опросе приняло участие 210 человек.

Все родители дают положительную оценку работе детского сада.

Качеством образования и воспитания, получаемыми детьми удовлетворены 94 % родителей.

Режимом работы детского сада - довольны 99% респондентов .

Санитарно-гигиеническими условиями содержания детей в детском саду – удовлетворены 94% человек. В прошлом году -90%

Качеством питания и качеством медицинских услуг удовлетворены 85%, в прошлом году 75% родителей.

Материально-технической базой – удовлетворены 70 % респондентов.

Взаимодействием с администрацией - удовлетворены 88%.

Профессионализмом воспитателей и специалистов детского сада удовлетворены 100% родителей.

Предложением по улучшению работы детского сада – улучшить материально-техническую базу, в том числе качественно оборудовать площадки для гуляния, больше качественных игрушек, дидактических игр и методических материалов, качество медицинских услуг и питания.

1 родитель высказал предложение убрать из групп ТВ, остальные предложили приобрести ТВ или ноутбуки в каждую группу.

В целом работу детского сада за 2016-2017 год может считать удовлетворительной.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1 Кадровый потенциал

В детском саду существует и совершенствуется внутренняя система повышения квалификации, включающая организационно-управленческое, образовательное и рефлексивное пространства.

В нашем коллективе трудятся 79 человек. Из них 38 педагогов, 3 медицинских работника, 38 чел. обслуживающего персонала. Детский сад укомплектован кадрами по штатному расписанию.

Возрастной состав педагогического коллектива детского сада

Возраст, лет	Число работников	%
До 25	1	2,6
25–29	3	7,8
30–39	4	10,5
40-49	5	13
50–59	17	44,7
60 и старше	8	21,4

Из таблицы видно, что 27 педагогов старше 50 лет, что составляет 57% от общего числа педагогических работников

Образовательный уровень педагогических кадров

	Образование	
	Высшее	Средне-специальное
2017 г.	26 педагогов – 68%	22 педагога -32%

Уровень квалификации педагогических кадров (в динамике)

	Высшая категория Количество педагогов в соотношении %	Первая категория Количество педагогов в соотношении %	Соответствие должности Количество педагогов в соотношении %	Без категории Количество педагогов в соотношении %
2014-2015 уч.г.	19%	62%	2%	17%
2015-2016 уч.г	17%	58%	5	20%
2016-2017 уч.г	13 - 34%	17 – 44%	3 – 7%	5 – 15%

В 2017 году присвоено почетное звание:

- Кадровый работник детских дошкольных учреждений – Понамарева И.В.
Порохня А.В
- «Ветеран труда» детских дошкольных учреждений - Анисимова Т.Ю., Рябец И.Э.
- Почетная грамота МБДОУ №68 «Белоснежка» - Янкина Е.В. – мл. воспитатель
- Благодарственное письмо МБДОУ №68 «Белоснежка»:
Пунтус О.С. – воспитатель
Касимова Г.В. – воспитатель
Маякова А.И. – воспитатель
Белоусова Л.Е. – воспитатель
Кижапкина Л.С. – воспитатель
Старостина Г.В. – воспитатель
Подлеская Е.А. – воспитатель
Локтионова О.Б. – воспитатель
Гекк Е.В. – воспитатель
Шишпаренок Т.Н. - кладовщик

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Коллектив работоспособный, опытный, грамотный, профессионально компетентный, обладающий творческим потенциалом, новаторскими умениями. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Раздел 6. Финансовые ресурсы Детского сада и их использование

Финансирование МБДОУ №68 «Белоснежка» осуществляется за счет средств местного бюджета и бюджета субъекта. Внебюджетная деятельность в детском саду не ведется. Дополнительные услуги являются бесплатными. Для отдельных категорий воспитанников (дети с ОВЗ) выделяется субсидия.

Доходы, полученные от приносящей доходы деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Детского сада. Имущество и средства Детского сада учитываются на его балансе. Особо ценное движимое имущество, закрепленное за Лицом или приобретенное за счет средств, выделенных ему

Учредителем на приобретение этого имущества, подлежит обособленному учету в установленном порядке. Полномочия по ведению бухгалтерского, бюджетного учета и формированию бюджетной отчетности Детского сада осуществляет МКУ «Управление образования» на основании договора.

Детский сад несет ответственность перед собственником за сохранность, целевое и эффективное использование имущества, финансовых средств в соответствии с действующим законодательством. Контроль деятельности Детского сада в этой части осуществляется Учредителем или иным юридическим лицом, уполномоченным собственником.

Финансовое обеспечение осуществления Детским садом полномочий органа местного самоуправления по исполнению публичных обязательств, предусмотренных пунктом 5.2.7 настоящего Устава и Федеральным законом «О некоммерческих организациях», осуществляется в порядке, установленном Администрацией ЗАТО г. Железногорск. По итогам финансового года средства использованы на 97%.

С начала года заключены договора и контракты со всеми обслуживающими организациями. Ответственные лица прошли обучение по ОТ, МПБ, электро и тепло безопасности. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал на базе ДОУ обучился санитарно-гигиеническим требованиям.

Имеющаяся уже в детском саду материально-техническая база находится и поддерживается в удовлетворительном состоянии.

Инвентаризация материальных ценностей в ДООУ проходит по графику и без замечаний к материально-ответственным лицам: Микушина Н.Н. (заведующий хозяйством), Шишпаренок Т.Н. (кладовщик), Пономарева И.В. (кастелянша).

Моющие и дезинфицирующие средства имеются в полном объеме.

Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности и антитеррору плановые и внеплановые проводятся в установленные сроки. Как результат - отсутствие взрослого и детского травматизма в МБДОУ.

Вывод: МБДОУ обеспечивает сохранность и использование имущества строго по целевому назначению. Все средства, выделенные на 2017 финансовый год, были освоены в полном объеме, остатков неосвоенных денежных средств на 31.12.2017 г. нет. За первое полугодие 2017 финансового года денежные средства осваиваются согласно смете.

Перспективный план на 2018-2019 уч. год:

- Установка запасных противопожарных дверей
- Замена светильников в группах.
- Ремонт кровли

6.1. Оценка текущего состояния материально-технической базы

Материально-техническое оснащение ДООУ – важная сторона создания комфортных условий пребывания, как детей в детском саду, так работников на рабочих местах. ДООУ финансируется за счёт средств бюджета. В МБДОУ за 2017 учебный год проведен большой объем ремонтных работ в здании и на территории МБДОУ, в том числе весомый личный вклад при проведении ремонтных работ внесли сотрудники детского сада и родители. Значительно пополнена образовательная среда оборудованием, методическими и игровыми материалами.

* Педагогическим коллективом решена задача по развитию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Приобретено учебное и игровое оборудование в соответствии с современными требованиями; для всех возрастных групп проведено пополнение игрушками и дидактическими пособиями. На сегодняшний день во всех возрастных группах создана содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная и безопасная среда, которая позволяет каждому ребенку обустроить свое личное пространство в соответствии с потребностями, желаниями, проявлять творческую инициативу при реконструкции среды в соответствии с задуманным. Для организации деятельности педагога-психолога в МБДОУ выделено отремонтированное отдельное помещение, которое оснащено в соответствии с данным видом деятельности. В режиме образовательной деятельности детского сада кабинет педагога-психолога используется для: проведения индивидуальных консультаций родителям детей, выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей воспитанников, осуществления психологического сопровождения детей по результатам ПМПк детского сада.

Проведена окраска акриловым составом коридоров, лестничных маршей, всех дверных полотен. Произведен капитальный ремонт туалета группы №3, 7 с полной заменой санитарно-технического оборудования и заменой настенной плитки. В летний период 2017 года проведена окраска всех имеющихся групповых участков, произведена замена песочниц на участках групп

№ 6, 9, 10. Изготовлена и установлена беседка на участке группы № 9. Изготовлено ограждение участка группы № 3

Здание и территория детского сада соответствуют предъявляемым требованиям к дошкольным учреждениям.

В 2017 – 2018 учебном году будут продолжены ремонтные работы, в том числе планируется частичная замена осветительных приборов в групповых комнатах. Так же будет продолжено оснащение групповых учебным и игровым оборудованием.

6.2. Программы проекты, конкурсы, гранты, в которых планируется принять участие учреждение в предстоящем году.

В 2017- 2018 учебном году педагоги дошкольного образовательного учреждения планируют представить опыт на:

- ✓ Муниципальный конкурс «Методические разработки»

- ✓ Всероссийском фестивале педагогических идей, издательство «Первое сентября»;
 - ✓ Сибирском образовательном форуме;
 - ✓ Городских методических объединениях;
 - ✓ Фестивале театрализованных представлений «Калейдоскоп сказок»;
- и на федеральных, региональных и муниципальных конкурсах для педагогов и детей.

6.2. Резервы для дальнейшего развития:

- Наличие педагогов, желающих повысить свой профессиональный и личностный уровень;
- Активное вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс.

Ожидаемые результаты:

- для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;
- для детей – получение качественных коррекционно – развивающих образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- для педагогического коллектива – профессиональная компетентность коллектива;
- для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность

Задачи на новый учебный год

Все изменения в ДООУ в результате реализации Программы развития ориентированы на ребёнка - воспитанника ДООУ. Современное дошкольное образование в целом и в нашем ДООУ в частности нацелено на формирование у выпускника ключевых компетентностей, которые способны удовлетворить запросы родителей (законных представителей), школы и социума.

Анализ деятельности ДООУ позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса: образовательная деятельность с детьми проводится индивидуально, подгруппами, фронтально. Грамотно, с преобладанием личностно – ориентированной модели общения педагога с воспитанником, осуществляется индивидуальный, дифференцированный подход к воспитанию и образованию дошкольников.

Инновации в управлении вылились в создание творческих групп педагогов, включение воспитателей в работу экспертно-аналитических групп, движение наставничества; в содержании образования использовались парциальные программы (музыкальные руководители, учитель-логопед, инструктор по физической культуре).

В ходе реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях МБДОУ:

1. Переход на образовательные стандарты дошкольного образования.
2. Введение в МБДОУ дополнительных платных образовательных услуг.
3. Совершенствование качества образовательного процесса через модернизацию предметно – развивающей среды
4. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;

Заведующий МБДОУ № 68 "Белоснежка"



Е.М.Сивко