

НОД по физическому развитию (плавание) для детей 2 до 3-х лет.

“ Курочка и цыплята”

*По теме: “Нетрадиционные приёмы и методы
обучения детей дошкольного возраста ”*



Составил: инструктор
Физической культуры (бассейна)

Борисова Людмила Ильинична

Цель:

1. Закрепление умений и навыков передвижения по воде, различными способами (ходьба, бег, прыжки и т.д.)
2. Развитие игровых навыков.
3. Закрепление знаний у детей 3-х цветов спектра (красный, желтый, синий) и величины (большой, маленький).

Задачи:

1. Воспитание у детей смелости, ловкости, выносливости.
2. Владение навыками плавания кроль на груди, кроль на спине.

Игровой материал и оборудование:

Мячи диаметр 7см по количеству детей, один диаметром 25см; колечки по количеству детей. Игла, ниточка; “курочка” – игрушка – одна, колокольчик – один; нарукавники по количеству детей, тазик, бусы.

Ход:

Дети спускаются в воду по лесенке, каждый ребёнок с помощью инструктора считает ступеньки 1,2,3,4,5. Ребятишки здороваются с водой, приговаривая слова вместе инструктором:

“Зайка лапки умывает” – дети выполняют движения одновременно двумя руками влево и вправо (2-3 раза);

“Ёжик щёчки растирает ” – дети кулачками потирают щёчки;

“А лисичка лапками водичку загребает”- дети выполняют гребковые движения (левой и правой рукой в ходьбе);

“Зайка умеет прыгать” – дети держаться руками за бортик и выполняют прыжки;

“А лисичка любит бегать, она будет зайчиков ловить” – дети убегают от лисички, выполняя гребковые движения руками (элемент плавания кроль на груди)

Появляется “Курочка”- игрушка. Дети здороваются с “Курочкой”.

Инструктор берёт персонаж в руки, предлагает поиграть с курочкой и задаёт вопросы.

Инструктор: А как у курочки детей зовут?

Дети: Цыплятки.

Инструктор: А сколько у нее деток?

Дети: Много.

Инструктор предлагает детям одеть шапочки (желтые) и быть цыплятками.

Инструктор спрашивает: какого цвета цыплятки?

Дети отвечают: желтого.

Ребятишки вместе с курочкой поют песенку “Вышла курочка гулять ” (выполняют имитацию пальцами по воде сжимая в кулачки). А за ней ребятки (кружатся) – желтые цыплята. Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко! (приседают в воду),не ходите далеко (мельница руками попеременно) лапками гребите; (дуют на воду, губы трубочкой) зернышки ищите.

Съели толстого жука (разгребают воду руками – имитация элемента плавания брасс на груди); земляного червяка – (выполняют “моторчик” руками под водой). Выпили водицы – (набирают в ладони воды и поливают на себя) – полное корытце. После

последних слов инструктор брызгает водичкой на деток “цыплятки” убегают и приседают в воду.

Инструктор: Ребята! Посмотрите, что нам “курочка” принесла. Мячики- дети! Сколько в тазике мячиков? Много – говорят дети. А у меня сколько? (спрашивает инструктор). Один – отвечают дети. Инструктор: А какой величины? Дети: Большой! Инструктор: А у вас какие мячи? Дети отвечают маленькие. Инструктор раздает детям мячи, спрашивая какого цвета(красный, желтый, синий).

Проводится игра “Мой весёлый звонкий мяч”

Дети дружно говорят слова: -Мой весёлый звонкий мяч (опуская несколько раз мяч в руке под воду) от детей пустился вскачь – прыгает с мячом на месте. По команде дети присели в воду. – “Красный” – встают дети у кого красный мяч и поднимают его вверх. – “Желтый” – встают дети у кого мяч и поднимают его вверх. – “Синий-голубой”- встают дети у кого синий мяч поднимают его вверх. Не угнаться за тобой! Бросают мячи, а затем бегут за ними, бегут в руки и поднимают вверх. Игра проводится 2-3 раза. “Курочка” хвалит деток, дети складывают мячи в тазик и говорят какого цвета.

Тренер предлагает прокатить “Курочку” на лодочке, дети берут по одному колечку. Инструктор большой обруч и лодочку. Все плывут на лодочке. Дети приговаривают слова вместе с инструктором, продвигаясь по кругу бассейна “Мы на лодочке плывём, всё плывём и водичку мы гребём, все гребем” (загребают то лево, то правой рукой). Маленькая лодочка – дети приседают и дуют в колечко воду, большая лодочка – дети встают и плывут дальше. Проплывают один круг. Инструктор: Ребята! Скажите курочке, что у вас в руках? Колечко! А у меня что? Большое кольцо, отвечают дети. А у вас какой величины? Маленькое! А на что моё кольцо похоже и ваши маленькие колечки? На круг! Маленький и большой руль! Молодцы детки. А на какой лодке мы плыли? Большая! Синяя! А у “Курочки” какой величины лодочка? Маленькая! “Курочка” говорит спасибо детям, что прокатали её на лодочке. Инструктор: Ребята покажите, “Курочке” как у лодочки моторчики работают. Дети садятся на дно бассейна и выполняют “фонтанчики” работа ног на спине, лежа на груди, работу ног. (тренер помогает). “Курочка” хвалит деток.

Инструктор: Ребята! Что это у меня! Бусы! Давайте из мячей сделаем для курочки бусы. Раздает детям мячи (поочередно – красный, желтый, синий, красный, желтый, синий). Дети нанизывают с инструктором мячи на ниточку. Вот и готовы бусы. Дарят курочке и выходят из воды. Звонит в колокольчик каждый ребенок и говорят спасибо “Курочке”, что она с ними поиграла.