

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №68 «Белоснежка»»

Интегрированная НОД
«**Весенняя капелька**»

для детей старшего подготовительного возраста

Разработала: Калашникова Татьяна Алексеевна
воспитатель первой квалификационной категории

Программные задачи: закрепить с детьми время года, продолжить знакомство с признаками весны – яркое теплое солнце, появились сосульки; познакомиться с новыми понятиями – снежница, проталины; воспитывать у детей любовь к природе. Понимать явления, происходящие в природе.

Словарная работа

Активизация словаря – талая вода, капель, проталины, снежница.

Обогащение словаря– оттепель.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Материал: мольберт, баночки для воды – 5 шт., салфетки – 8-10 шт., стаканчики – 8 шт., лупы – 5 – 8 шт., ванночка со снежными колобками – 8 шт.

Ход:

Дети подходят к окну.

Беседа о времени года:

- Какое время года?
- Почему мы говорим, что наступила весна?
- Какие приметы весны мы видим еще?
- Оттепель, отчего мы так называем?
- Кто рад весне и солнышку?
- Что потянуло солнышко к всему живому? (лучики)
- Какие они? (теплые, яркие, ласковые, нежные)
- Где же побывали лучики? (в сугробах, на крышах, на...) Кто же там заплакал? (сосулька – кап, кап, кап – это капель)
- Какие приметы зимы еще остались?
- А что случилось с сугробами?
- Я принесла вам колобки из последнего снега
- Какие они? (холодные, белые)

- А это что такое? Сосулька, ой, ей стало тепло, и она заплакала, подставьте свои ладошки, кап, кап. Да это же капелька. А хотите узнать, откуда появилась капелька. Садитесь поудобнее и я вам расскажу сказку: «Жила-была хрустальная снежинка. Спала она в пушистом сугробе, и было ей там тепло и уютно. Но однажды она почувствовала, что кто-то ее ласково гладит. Открыла она глаза и увидела, как нежно ей улыбается солнышко, оно протянуло к ней свой лучик – ладошку и нежно ее гладило. Снежинка стала нежиться в лучах солнышка и вдруг превратилась в капельку. А солнышко стало будить других снежинок. А наша капелька, кап, прыгнула и побежала, а за ней другие капельки и получился ручеек.

Ведь с приходом весны появляются ручейки. К нам весна шагает...»

- Ой, ребяташки, а где же наши колобочки?

- Что с ними случилось? Да здесь появилась водичка, она называется снежницей.

- Как вы думаете почему?

- Кому она нужна? (земле, птицам, зверям, деревьям...)

- Давайте посмотрим, какая вода (опыт с водой и линзами – как ее очистить)

- Можно ли ее пить нам, почему?

- Сегодня мы узнали, куда делся снег, где родилась капелька и что с ней случилось. Наступил новый месяц весны – апрель, еще его называют снегогоном, и

вам задание на дом – спросить у мам, пап и бабушек, знают ли они, почему он так называется, и на следующем занятии мы поговорим об этом.