

**Конспект обобщающего НОД по развитию речи в средней группе.  
на тему «Волшебница Зима».**

Разработала: Калашникова Татьяна Алексеевна  
воспитатель первой квалификационной категории

**Программное содержание:**

- Познакомить детей с характерными особенностями времени года «Зима».
- Продолжать активизировать словарь.
- Продолжать развивать зрительную и слуховую память.
- Воспитывать интерес к новому.

**Ход занятия.**

Давайте поздороваемся и сделаем это по особенному.

**Коммуникативная игра “Здравствуйте”.**

- Здравствуйте, ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп (3 раза хлопают в ладошки).
- Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ (3 раза топают ножками).
- Здравствуйте, щёчки! Плюх, плюх, плюх (3 раза слегка похлопывают по щекам)
- Здравствуйте, губки! Чмок, чмок, чмок (качают головой).
- Здравствуй, мой носик! Бип, бип, бип (глядят кончик носа).
- Здравствуйте! (протягивают руки вперед).

Ребята кто мне подскажет, какое время пришло на смену осени? А что изменилось в природе?

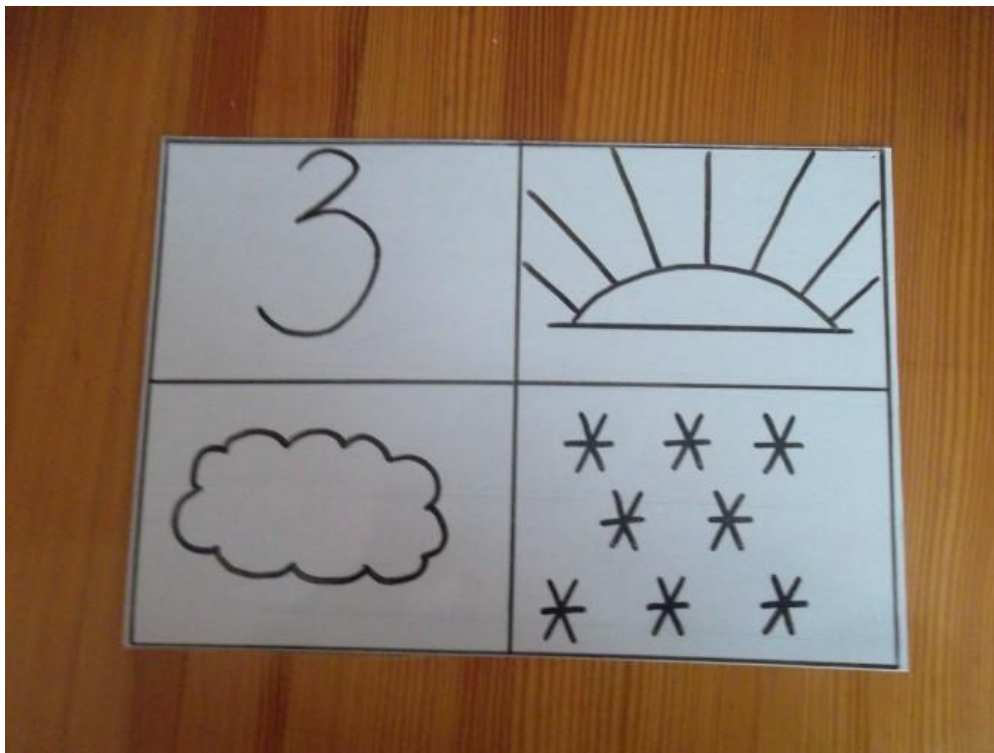
(Ответы детей). Зима.

Воспитатель: Да, зима. А как вы догадались?

Дети: Деревья без листьев, холодно, темнеет рано, на земле лежит снег...  
(перечисляют признаки зимы)

Воспитатель: все правильно, а теперь пойдёмте, сядем на стульчики, и я вам покажу интересную таблицу (вывешивает мнемо таблицу с зимними признаками).

Дети вместе с воспитателем снова перечисляют признаки зимы по мнемотаблице:  
зимой солнце светит мало, небо покрыто тучами, часто идет снег.



Физкультминутка: Из пушистого снежка я леплю снеговика. Дети выполняют движения имитирующие лепку снежков.

В шубе толстой чтоб не мерз,  
Хоть уже морковный нос, Показывают на нос и глазки.  
Глазки- с печки угольки,  
Две ухватистых руки. Сжимают и разжимают ладошки.  
Вот лопата и метла - Показывают как копают и пометают.  
Эх, закружатся дела!  
Сядутся на свои места.

Воспитатель: ребята, кто из вас знает: какой у нас скоро праздник?

Дети: Новый год!

Воспитатель: правильно. Скоро Новый год! Прейдет Дед Мороз и подарит все подарки, а чтобы порадовать Дедушку мороза я предлагаю вам выучить для него вот такое стихотворение. Сначала я вам его прочитаю, а потом вместе повторим.

Дед Мороз, Дед Мороз  
Деткам елочку принес,  
А на ней фонарики  
Золотые шарики.  
Дед Мороз, Дед Мороз,  
Деткам сладости принес,  
Вали ароматные, И конфеты мятные.  
(повторяет с детьми 2 – 3 раза)



Воспитатель: а теперь проверим, как вы запомнили (подзывает ребенка по имени, проговаривает с ним вместе, и еще нескольких детей по очереди).

Воспитатель: Ребята, вам понравилось учить стихотворение по картинкам!

Дети: - Да, понравилось.

Воспитатель: - Я надеюсь, вы хорошо запомнили и расскажете это стихотворение Дедушке Морозу.