

ИНТЕГРИРОВАННОЕ НОД
«Почему Мишка перепутал черепаху с камнем»
(для детей старшего, подготовительного возраста)

Разработала: Калашникова Татьяна Алексеевна
воспитатель первой квалификационной категории

Задачи: Создать условия для обогащения представлений детей о черепахе как живом существе: она чувствует (слышит, видит), передвигается, ест, дышит, умеет защищаться от врагов; о характерных признаках ее внешнего вида и особенностях поведения (небольшая, тело покрыто панцирем – выпуклым сверху и плоским снизу – в котором есть отверстия для головы, 4-х ног и хвоста, покрытых толстой кожей. Черепаха тяжелая, медлительная и неповоротливая, прячется в панцирь).

Для развития деятельности наблюдения: последовательно решать познавательную задачу, используя обследовательские действия, сравнивать, выделять наглядно представленные признаки живого;

для поддержания интереса дошкольников к проявлениям жизни черепахи, желание наблюдать за ней, развивать умение общаться, не бояться её.

Развитие речи:

Обогащение словаря: выпуклый, щитки,

Активизация словаря: панцирь, чешуйки, складки.

Ход:

Приходит сказочный герой Миша,

- Здравствуйте, посмотрите какой интересный камень, я нашел (показывает). Принес Вам показать. Вот (кладет на стол).

Воспитатель: Кто это, ребята? (Черепаха).

Мишка: Какая это черепаха, камень это!

Воспитатель: Ребята, надо научить Мишку узнавать черепаху. Будем учить? Будем.

Воспитатель: Присаживайся Мишка к нам. Давай Миша посмотрим на твой камень. (Рассматриваем).

- Ребята, как Вы узнали, что это черепаха?

- У нее есть ноги, голова, хвост.

- У нее есть панцирь (а что у нее есть такое, чего у других животных нет?).

- Что делает черепаха? Ползает, А что помогает ей ползти? Ноги.

Воспитатель: Посмотрите-ка, сколько ног? У черепахи 4 ноги!

- Какие они? (Они в складках – морщинах, покрыты толстой кожей с чешуйками).

- Пускаю черепаху на песок, давайте посмотрим следы. Почему они такие? (У нее на ногах когти).

- Кто хочет потрогать, какие они? (Они большие, но не острые).

Мишка: А почему черепаха ползает, а не бегаёт? (Ей тяжело). А почему ей тяжело? (У нее тяжелый панцирь).

Воспитатель: Давайте-ка, проверим (берут в руки, как бы взвешивая камень и черепаху).

- Делаем вывод, что она тяжелая, как камень, поэтому передвигается медленно.

Мишка: А почему черепаха такая тяжелая?

Воспитатель: Давайте рассмотрим её панцирь?

- Что Вы видите? (Полоски, кружочки, линии извилины).

- Это щитки.

I. Надави-ка (1 ребенок). Какой он? (Твердый).

II. Постучи пальчиком. Какой он? (Каменный), (2 ребенок).

- Да потому что мы такой звук, слышим, что панцирь костяной (повторите)?

- Положи ладонь сверху, какой он? (Круглый, правильно сказать панцирь округлый, выпуклый). Этому же ребенку, а теперь снизу проведи ладонью? Какой он? (Ровный, гладкий).

- А Вы догадались, почему он такой? (Чтобы черепашке легче было ползать).

Мишка: Теперь я все про панцирь понял, только забыл, зачем черепаха в камень вползла? Надо вытащить ее оттуда.

Воспитатель: Да ты, что Мишка! Ребята надо ли черепаху вытаскивать из панциря? Нет. (Это же ее дом). Скажите-ка ребята, Мишке, может ли черепаха, быстро убежать? (Нет).

- Вот, я сейчас возьму черепаху в руки. Что она сделала? (Спряталась).

- Да, она втянула голову, ноги в панцирь.

- Теперь Вы догадались, зачем черепахе панцирь? (Так она прячется от врагов или когда пугается).

- Как Вы думаете, кто враги черепахе? (Волк, лиса, орел).

- Ребята, как вы думаете, видит ли она? Сейчас я с ней поиграю. Положу перед ней препятствие (кубик), увидит ли она его? И что будет делать? (Если обойдет кубик).

- Делаем вывод: значит черепаха видит. Ребята, где у нее глаза? (На голове). Какие они? (Круглые, маленькие).

- Какая голова? (Толстая кожа на голове как на ногах, есть чешуйки).

- А теперь положим корм, увидит ли его она? Понаблюдаем, как она ест, чем? (Ртом).

- Есть ли у нее зубы? (Нет).

- Да, у нее нет зубов, у нее сильные челюсти, похожие на клюв ими она откусывает части растений.

Мишка: А что еще любит черепаха?

Воспитатель: Должна Вам сказать, что она очень любит погреться в тени (лампа). Сейчас я включу лампу.

- Какой воздух возле лампы? (Теплый, нагретый). Посмотрим, что будет делать черепаха? (Начинает активно двигаться). Черепаха любит жару и питается только в тепле.

Мишка: Ни как не пойму, почему камень не ползет греться? (Черепаха живая, а камень нет, черепаха чувствует тепло).

Физ. – минутка «Медвежата»

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили:

Вот так и вот так,

Ещё эдак, ещё так,

Медвежата мёд искали,

Дружно дерево качали:

Вот так и вот так,

Дружно дерево качали.

Вперевалочку ходили

И из речки воду пили:

Вот так и вот так,

Они из речки воду пили,

А потом они плясали,

Дружно лапы поднимали

Вот так и вот так,

Дружно лапы поднимали.

Мишка: Ой, как здорово, ой, весело. Я тоже хочу черепашку к себе в лес взять. Отдайте!

Воспитатель: Отдадим? (Да!). А хорошо ли ей будет в лесу? (Она не сможет жить в лесу). Не горюй Мишка, мы тебе черепашкин портрет сделаем на память. Украсишь себе берлогу, чтобы ты больше не спутал ее с камнем.

Дарят портрет (без панциря, хвоста, глаза).

- Ой, что-то случилось с нашими черепахами, какие они не красивые стали.

- Наверно их кто-то заколдовал.

- Давайте мы поможем. (Дорисовывают панцирь, хвост, глаза).

Мишка: Посмотрим, посмотрим. Ой, какие стали красивые такие, я возьму с удовольствием!

<http://festival.1september.ru/articles/569167/>