

**Особенности
построения развивающей предметно-пространственной среды
в группе № 14
«Дружные ребята».**

Воспитатель: Калашникова Татьяна Алексеевна

Развивающая предметно-пространственная среда моей группы соответствует требованиям предъявляемым ФГОС ДО, содержанию образовательной программы МБДОУ №68 «Белоснежка», возрастным особенностям воспитанников.

Организация развивающей среды в группе построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.



Социально-коммуникативное развитие

Центр безопасности;



Центр сюжетно-ролевых игр с учётом гендерного воспитания.



В центре социально-коммуникативного развития подобран материал о нашем городе и о городах нашего края, альбомы с достопримечательностями нашего города и края.



Речевое развитие



Создавая условия для речевого развития детей, организовала «Центр книги и открытий», где разместила не только книги, детские энциклопедии, детские журналы, альбомы, но и портреты писателей. Постоянно работает выставка в соответствии с текущей тематикой: «Мой Андерсен», «В гостях у книги», «Космос»



А так же есть касса букв, книги для чтения по слогам. Подбор дидактического материала, игр, пособий, на обогащение словаря, развитие активной речи, учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию в речевом развитии каждого ребёнка.

Познавательное развитие.



Центр математики - решает следующие задачи: целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми. В данном центре находятся - магнитная доска, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, «Разрезной квадрат» Никитина, «Логические блоки Дьенеша», представлены, как различные виды мозаик, так и современные пазлы. Достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики руки.

Центр экологии: обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями и животными, формирование начал экологической культуры.



Образовательная область «Физическое развитие».



В центре двигательной активности, целью которого является развитие двигательной активности и физических качеств детей, имеются мячи, кольцеброс, кегли, скакалки, обручи, султанчики, мешочки, платочки, веревочки, мишени. Предметное наполнение уголка применяется в подвижных играх (в группе и на улице), индивидуальной двигательной деятельности, в свободной деятельности детей.

Художественно-эстетическое развитие.

Для развития детей в этом направлении в группе организованы: «Мастерская» для самостоятельного творчества детей; альбомы по декоративно прикладному творчеству, познавательная литература.





В группе функционирует выставка совместного творчества детей и родителей «Радуга красок». Систематически обновляются творческие работы по разным тематикам. Основная её задача: Знакомство детей с произведениями различных видов искусства; использование нетрадиционных техник изобразительного творчества.



В приёмной группы расположен «Родительский уголок». Там представлена вся информация о жизни детей в группе.