

НОД

Конспект занятия по ознакомлению детей с художественной литературой и развитию речи для средней группы «Метель».

Разработала: Калашникова Татьяна Алексеевна
воспитатель первой квалификационной категории

Цель: учить детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание поэтического текста, связывать с реальными картинками природы; развивать и обогащать словарь образными словами и выражениями.

Материал и оборудование: яркие красочные иллюстрации с изображением зимней природы на темы: «Летят снежинки», «Снегопад»; вырезанные из бумаги снежинки, игрушечный медвежонок, листы бумаги и карандаши.

Ход:

Воспитатель: Ребята, когда я шла в д/с, то встретила на дорожке этого маленького медвежонка и очень удивилась. Все медведи зимой что делают?

Дети: Спят в берлоге, лапу сосут.

Воспитатель: А этот малыш медвежонок – наоборот. Он проснулся, вышел из берлоги, и первые увидел зиму. Он не знает, что это зима, не видел снега. Расскажите медвежонку о зиме.

(Воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрации зимней природы)

Зима, какая?

Дети: Белая, холодная, идёт снег, красиво вокруг.

Воспитатель: Что зимой бывает?

Дети: Лёд, снег, мороз, Новый год, Дед Мороз, подарки, ёлка.

(Воспитатель показывает детям снежинки, поощряет высказывание о них: острые, красивые, есть уголки, кружевные, лёгкие).

Воспитатель: Что умеют делать снежинки?

Дети: Летать, падать.

Воспитатель: Возьмите свои снежинки, давайте покругимся.

Упражнение «Кругятся снежинки». Дети поднимают с пола снежинки и тихо кругятся по группе. На слова «ветер дует» бегут в одну сторону гурьбой. На слова «снежок на землю падает, ложится» опускают снежинки на пол. Воспитатель предлагает детям сесть в кружок, и послушать стихотворение:

«Метель».

Кругится и хохочет

Метель под Новый год;

Снег опуститься хочет,

А ветер не дает.

И весело деревьям,

И каждому кусту

Снежинки, как смешинки,

Танцуют на лету. (А. Прокофьева)

Воспитатель: Ребята веселое это стихотворение или грустное?

Ответы детей.

Воспитатель: Что делают снежинки?

Дети: танцуют налету.

Воспитатель: Когда снежок падает, говорят «снег падает» (показывает детям иллюстрации снегопад.) А когда дует ветер и летит снег, говорят «Метель» (показывает детям иллюстрации метель) Ребята послушайте стихотворения ещё раз. Кто хочет, может рассказывать вместе со мной. (Повторно рассказывает стих.) Метель кружится и хохочет, наверное, что Новый год – такой весёлый праздник! Давайте весело расскажем стихотворение, чтобы Мишутка тоже запомнил его и рассказал своей маме, которая спит в берлоге. Воспитатель поддерживает детей повторить стихотворение тем, что Мишутка всё ещё не запомнил стихотворение и ошибается. Дети помогают Мишутке выучить стихотворение.

Воспитатель: Спасибо вам ребята, что помогли Мишутке выучить стихотворение для его мамы. Молодцы!