

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №68 «Белоснежка»»

**Серия непосредственно образовательной
деятельности
для детей старшей подготовительной группы**

«Давайте дружить»

Автор составитель: Калашникова Татьяна Алексеевна
воспитатель первой квалификационной категории



«Дружат дети всей земли»

Цель: Формировать у детей понятия дружбы между людьми разных национальностей. Развивать речь детей.

Образовательные: продолжать знакомить детей с разными народами, населяющими планету;

- познакомить с культурой этих народов;
- показать, в чем состоит различие и сходство людей разных рас;
- вызвать интерес, любознательность к культуре, языку, деятельности, быту других народов;
- воспитывать доброжелательное отношение ко всем народам Земли;

Воспитательные:

• воспитывать уважение к обычаям, культуре других народов, населяющих нашу планету;

• **Развивающие:** продолжать работу по расширению кругозора детей; а также представления о мире; развивать умения участвовать в совместной игре с другими детьми, развивать умение игрового общения; учить описывать внешний вид людей, обогащать словарь, закрепляя новые слова; учить подбирать родственные однокоренные слова, упражнять в подборе синонимов, в составлении сложных прилагательных, состоящих из простых прилагательных и существительных; развивать интонационную выразительность речи, упражнять в изменении силы голоса, совершенствовать артикуляционный аппарат, развивать речевое дыхание.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, познание (формирование целостной картины мира, формирование элементарных математических представлений), физическая культура, здоровье, музыка, чтение художественной литературы, безопасность, социализация.

Виды детской деятельности: игровая, музыкально-художественная, коммуникативная, восприятие художественной литературы

Материал: магнитофон, аудио записи «Большой хоровод», восточная музыка и т.д.; доска с макетом Земного шара; физическая карта России с изображением живущих на ней народов разных национальностей; мольберт, волшебный экран с изображениями народов разных стран, их жилища и т.д.; атрибутика Феи цветов: цветик-четырёхцветик, указка; картонные куклы разных рас; танграм «Колумбово яйцо»;

- карточки с цифрами на одной стороне, на другой стороне с буквами;
- бумажный хоровод народов мира;
- льдины из картона

Предварительная работа:

изучение карты мира для детей, глобуса; беседа с детьми на тему: «Люди каких национальностей живут в нашей стране», рассматривание иллюстрационного материала по теме; просмотр мультфильма и чтение произведения чтение сказки Катаева В. «Цветик-семицветик»; просмотр мультфильма «Катерок»; чтение



стихов, пословиц, поговорок о дружбе; загадывание загадок о дружбе; разучивание наизусть стихи о дружбе;

изготовление атрибутов: картонных кукол разных рас, цветика-четырёхцветика, волшебного экрана с изображениями народов разных стран, их жилища и т.д., одной большой льдины для подвижной игры, бумажного хора народов мира, карточек с цифрами на одной стороне, на другой стороне с буквами,

на каждого ребёнка: конверт с игрой «Колумбово яйцо», по 2 льдины; подвижная татарская игра «Хлопушка», бурятская народная игра «Волк и ягнята», игра народов Севера «Ловля Оленей» и т. д.;

танец «Чунга-Чанга»;

решение головоломок.

Дружат дети всей земли

Ход НОД :

Введение в тему.

Под песню «Из чего наш мир состоит» (муз. Б.Савельева, сл. М.Танича) дети входят в центр зала, образуя круг.

«Солнечный круг»

Воспитатель: — Давайте возьмемся за руки, посмотрим на того, кто стоит рядом с нами, и улыбнемся соседям своей самой доброй улыбкой.

А теперь закроем глаза; не отпуская рук, вытянем их вперед и соединим в центре круга. Представьте себе, что каждый из вас сейчас теплый солнечный лучик. Вы чувствуете рядом с собой такие же теплые лучики. Откройте глаза. У нас накопилось очень много тепла, и мы готовы поделиться им со всем миром! Потому что все вместе мы — большое яркое солнце! Мы связаны крепкой дружбой, и никакие тучи не смогут нас разъединить.

Теперь мы можем опустить руки, но сила и дружба останутся с нами. И начнем наше путешествие...

—Посмотрите на карту — сколько разных народов живет в нашей стране! А как называется наша страна?

Дети: Наша страна называется Россия.

Воспитатель: — Народы, каких национальностей живут в нашей стране? (Ответы детей)

—Наша страна во всем мире не одна, существуют ещё много разных стран, в которых живут люди с разным цветом кожи, глаз и волос...

—Давайте мы с вами отправимся в путешествие по земному шару на поиски новых друзей. Путешествие будет необычное.

—Закройте на минутку глаза и не подглядывайте. Сейчас произойдет маленькое превращение.

2.Игровая ситуация.

Звучит волшебная музыка. Воспитатель перевоплощается в Фею цветов.

Фея Цветов:

—Теперь можно открыть глаза. Ну вот, ребята. Я превратилась в Фею цветов.





А значит, больше всего на свете я люблю что? *(Цветы.)*

- Правильно, цветы. Их у меня очень много разных, красивых, но есть среди них и волшебные. Один из своих цветиков-четырёхцветиков я принесла вам. Вот он. С его помощью можно очутиться в любом уголке Земли. Нужно только оторвать один лепесток и четко произнести волшебные слова: «В цветнике цветут цветы. Поиграем с ними мы».

Давайте скажем все вместе **громко...**

Дети произносят громко.

- А теперь **тихо**, ведь это все-таки волшебные слова.

3. Путешествие по земному шару.

Включается экран: Дети монголоидной расы.

—Ребята, смотрите — «проснулся» волшебный экран! *(На экране появляется иллюстрация с изображением японской девочки.)*

—Как вы думаете, из какой страны может быть эта девочка? *(Из Японии.)*

—Как вы догадались? *(Разрез глаз, национальная прическа и одежда.)*

—Ребята, как сказать одним словом, что у человека узкие глаза, темные волосы. *(Узкоглазый, темноволосый).* У японцев светлая кожа, но есть люди и с жёлтой кожей. Как сказать одним словом, что у человека жёлтая кожа? *(Желтокожий).*

—Совершенно верно, эта девочка из Страны Восходящего Солнца — Японии.

Одежду, которую носят японцы, называется кимоно (как мужская, так и женская).

- Ребята, посмотрите здесь, на земном шаре расположена страна Япония. *Фея цветов показывает указкой Японию.*

- Люди этой страны выращивают чай, рис, употребляют в пищу морепродукты (креветки, кальмары, разную рыбу), любят заниматься изготовлением кукол из дерева, из бумаги, плетение корзин и вееров.

- В Японии необычные многоэтажные (многоярусные) храмы, с необычной формой крыши *(показ иллюстрации - буддийский храм)* и высокие красивые горы *(показ иллюстрации Фудзияма).*

(На экране появляется иллюстрация с изображением японских детей.) Японские дети многое могли бы рассказать нам о своей стране, только как же мы их поймем? *(Выслушиваются варианты ответов детей.)*

—Мы смогли бы понять друг друга с помощью языка нашего лица *(мимики)* и рук *(жестов).*

—Давайте пошлем им наше приветствие. В Японии люди приветствуют друг друга поклоном корпуса. *(Воспитатель демонстрирует детям, а те повторяют.)*

—А как бы нам подружиться с этими детьми?

—Что любят делать все дети на большой планете? *(Играть.)*

—В Японии очень любят различные головоломки, среди них *(воспитатель демонстрирует)* и танграм — выкладывание геометрических фигур - есть и другое название этой игры: Колумбово яйцо. Мы сейчас с вами поиграть в такую игру.

—Возьмите каждый по конверту и сядьте на ковёр лицом к экрану и так, чтобы друг другу не мешать.





«ТАНГРАМ»

— Откройте конверт. Каждому из вас предлагается набор десяти фигур. Вы должны сложить все фигуры так, чтобы у вас получилось яйцо. *(Звучит восточная музыка.)*

Дети выполняют задание на ковре, возле мольберта, а затем рассматривают, что получилось.

— Ребята, вам понравилась эта игра? *(Да)*

— Молодцы, ребята! Все справились с заданием. А теперь складывайте свои детали в конверт.

— На память о нашей встрече нам осталась кукла - японка и еще интересная игра ТАНГРАМ, в которую вы сможете поиграть в свободную минутку.

— Теперь нам отправляемся дальше. Отрываем еще один лепесток и вспоминаем волшебные слова... *(Дети встают в круг и повторяют волшебные слова.)*

Включается экран: Дети негроидной расы.

— Посмотрите, от наших слов экран снова проснулся. И теперь он показывает нам девочку с черным цветом кожи. Как её назвать одним словом? *(Чернокожая)*

— Кто из вас знает, где живёт девочка с черным цветом кожи?

Дети: - Девочка с чёрным цветом кожи живёт в Африке.

- Ребята, посмотрите здесь, на земном шаре расположена Африка. *Фея цветов показывает указкой Африку.*

- А теперь расскажите, как выглядит девочка.

- Ребята, как сказать одним словом, что у девочке большие глаза, карие глаза, темные волосы, кудрявые волосы... *(Кареглазая, большеглазый, темноволосый)*

— Какая одежда у неё?

Дети: В Африке очень жарко, поэтому и одежда у девочки лёгкая.

- Они равнодушны к бусам и браслетам (как мужчины, так и женщины), жители разных племён Африки предпочитают одежду красного, оранжевого, коричневого и зеленого цветов.

- А вот как выглядит жилище коренных жителей Африки. Жилище — однокамерное круглое, квадратное или прямоугольное в плане, с конусообразной крышей. Строительным материалом служат глина, камень, кустарник, трава, дерево, ветки, солома, пальмовая древесина, бамбук, листья банана и фикусовых;

Они занимаются земледелием: выращивают некоторые виды пшеницы и кофе, бобовые; скотоводством (верблюды), крупный и мелкий рогатый скот, лошади, ослы. Основная пища — каши, лепёшки, кислое молоко, мясо, жаренное на вертеле, рыба, чай, кофе.

— Мы не знаем языка этих народов, и поэтому опять здороваемся без слов. Некоторые племена в Африке здороваются носами, вот так. *(Воспитатель показывает.)*

— Теперь вы сами поздоровайтесь друг с другом, по-африкански.

— Как вы думаете, ребята, что больше всего любят делать африканские дети?





Дети: Африканские дети больше всего любят танцевать.

- Тогда, как вам кажется, как легче всего будет с ними подружиться? *(Это потанцевать по-африканки.)*

Танец «Чунга-Чанга».

— Ну что ж, ребята, мы нашли новых друзей и в жарких странах. В память о них у нас остался этот танец и африканская кукла.

— Сколько у нас осталось еще лепестков?

Дети: У нас осталось еще 2 лепестка.

- Отрываем еще один и снова вспоминаем волшебные слова. *(Фея цветов предлагает детям повторить ее ясно и отчетливо, на одном выдохе.)*

Включается волшебный экран: Эскимосы (монголоидная раса).

Посмотрите на экран!

— Как называется народ, живущий на Севере? *(Ненцы, эскимосы, якуты, чукчи.)*

— Где живут эскимосы? *(На севере нашей страны, там где холодно.)* Ребята, посмотрите здесь, на земном шаре живут эскимосы.

- Как вы думаете, почему эти дети так тепло одеты? *(ответы детей).* Эскимосы шьют одежду и обувь из шкур убитых на охоте животных. Непромокаемую обувь изготавливают из выделанных тюленьих шкур без шерсти.

— А теперь расскажите, как выглядят дети?

— Ребята, как сказать одним словом, что у человека узкие глаза, темные волосы *(Узкоглазый, темноволосый).* Как сказать одним словом, что у человека желтая кожа? *(Желтокожий).*

— Какое у детей настроение?

— Вы сказали, что дети веселые. Как еще можно сказать, какие они?

Подберите к слову *веселые* слова, близкие по смыслу (радостные, бодрые, довольные, оживленные).

— Вы знаете, ребята, у эскимосов очень необычные дома. Их жилище называется иглу.

— Так как это северный народ, то даже жилище свое они строят из больших обточенных кусков льда. В нем раскладывают меховые шкуры, разводят огонь. Суровый мороз снаружи не даст растаять толстым слоям снега, и пурга не страшна.

— А еще эскимосы занимаются оленеводством, любят охотиться и ловить рыбу.

— Ребята, давайте подберём родственные слова к слову «рыба». *Ответы детей: рыбка, рыбак, рыболов, рыбёшка, рыбацкий, рыбный, рыбачить.*

— А теперь подберём родственные слова к слову «охота». *Ответы детей: охотник, охотиться, охотничье, охотничий.*

— Молодцы, ребята.

— А здороваются эскимосы, помахивая руками. *(Дети показывают.)*

— Вы хотите с ними подружиться? Тогда давайте поиграем в любимую игру эскимосских детишек «Белые медведи».





ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Белые медведи». Проводится под музыку «Песенка

о медведях»

Ход игры.

Дети разбиваются на две **дружные** команды. У каждого игрока (медведя) по две льдины. По сигналу первые медведи начинают перемещаться с льдины на льдину, стараясь не оступиться. Нужно добраться до большой льдины и там дожидаться остальных. Когда все медведи доберутся до большой льдины, надо постараться удержаться всем вместе, чтобы никто не очутился в ледяной воде.

— Молодцы, вы проявили настоящую крепкую дружбу в этой не легкой борьбе со льдинами, и про вас действительно можно сказать, что у вас, как в пословице: «Крепкую дружбу и топором не разрубишь».

- Ребята, а какие вы знаете **пословицы о дружбе**?

- 1 ребёнок: Старый друг, лучше новых двух.
2 ребёнок: Друга ищи, а нашел, береги.
3 ребёнок: Друзья познаются в беде.
4 ребёнок: Дружба заботой да подмогой крепка!
5 ребёнок: Живи не скупись с друзьями делись!
6 ребёнок: Где дружба прочна, там хорошо идут дела.
7 ребёнок: Добро потеряешь - опять наживёшь,
друга потеряешь - уже не вернёшь.

—Ну что ж, и в холодных странах мы тоже нашли себе друзей, не похожих на нас. И память о них осталась эта подвижная игра и эскимосская кукла.

—У нас последний лепесток, а нам ведь нужно вернуться домой...
Давайте-ка, скажем, волшебные слова... *Тихо...*

Включается волшебный экран: Дети европеоидной расы,

— Включился наш волшебный экран. (*Фотографии детей из детского сада.*)

— А это дети нашего детского сада. Они очень дружные, любят играть, танцевать, умеют читать и считать.

— И они приготовили для вас один сюрприз.

Посмотрите, здесь лежат карточки с разными цифрами. Каждый из вас должен взять по одной карточке и разложить их в правильной последовательности, по порядку (от 1 до 10). Переверните карточки и тогда мы сможем прочесть что-то очень важное.

Дети выполняют задание под музыку.


— Давайте прочитаем, что у нас получилось. (*Мир и дружба.*)

— Почему это важные слова?

— А вы по-настоящему дружные ребята?

— Для вас важно будет, какого цвета кожа, волосы или какой разрез глаз у того, кто захочет с вами поиграть?

— А что важно для дружбы? (*Доброта, отзывчивость, уважение, забота, понимание, поддержка и внимание к другому...*)





И на память вам ребята дарят русскую куклу.



4. Стихи о дружбе:

1 ребёнок: Дружба — это тёплый ветер,
Дружба — это светлый мир,
Дружба — солнце на рассвете,

Для души весёлый пир.
Дружба — это только счастье,
Дружба — у людей одна.
С дружбой не страшны ненастья,
С дружбой — жизнь весной полна.
Друг разделит боль и радость,
Друг поддержит и спасёт.
С другом — даже злая слабость
В миг растает и уйдет.
Верь, храни, цени же дружбу,
Это высший идеал.
Вам она сослужит службу.
Ведь дружба — это ценный дар!

2 ребёнок: Голубь белый, голубь смелый
Сделал он большое дело
По полям, лесам летал
И от нас привет всем детям
Белым, желтым всем на свете
Белый голубь передал.

3 ребёнок: **«Мы разные».**

Вместе живут на огромной планете
Разные взрослые, разные дети.
Внешностью разные и цветом кожи,
Но, безусловно, мы в чём-то похожи!

Всем нам счастливыми хочется быть,
Новые звёзды на небе открыть,

Годы пройдут, и мы станем взрослее,
Ростом повыше, по жизни мудрее,
И поменяется мир весь вокруг,
Но рядом останется преданный друг!

4 ребёнок: **«Много у меня друзей»**

Много у меня друзей:
Лена, Танечка, Сергей.
С Леной песенки поём,
С Таней мы гулять пойдём,





А Серёжке целый день
Нас дразнить совсем не лень!
Здесь все дружно мы живём:
Вместе учимся, растём,

Узнаём про всё на свете,
О других таких же детях,
Как они живут и чем
Заниматься им не лень.

Всем дружить необходимо –
Ане, Вите, Насте, Диме,
Все мы – лучшие друзья,
Друг без друга нам нельзя.

Мы умнеем и растём,
Здесь мы весело живём.
Пусть воспитательница верит
– Мы её не подведём!

5 ребёнок: **«Про дружбу»**

Дружит с солнцем ветерок,
А роса – с травойю.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо!

6 ребёнок: **«Дружба – это дар»**

Дружба – это дар нам свыше,
Дружба – это свет в окне;
Друг всегда тебя услышит,
Он не бросит и в беде.

Но не каждому дано
Знать, что дружба есть на свете,
Что с друзьями жить легко,
Веселее с ними вместе .

Кто без друга прошагал
По дороге жизни этой,
Тот не жил – существовал.
Дружба – это мир планеты.





— Действительно, мы такие разные — взрослые и дети Земли: чем же мы отличаемся друг от друга?



- мы разговариваем на разных языках;
- по-разному одеваемся;
- выглядим по-разному;
- у нас разные жилища (*дома*);
- мы живем в разных уголках земного шара.



— Вы пока еще дети, но скоро станете взрослыми. И от вас будет зависеть мир и счастье на нашей планете, оттого, научились ли вы дружить с детства!



— Глядя на вас, я убедилась, что вы все очень дружные, добрые, внимательные ребята и всегда сможете прийти на помощь друг другу.



5. «Дружат дети всей земли»



— Ребята, давайте в знак большой дружбы детей всей Земли возьмем хоровод и соединим его вокруг земного шара.



— Как красиво у вас получилось.



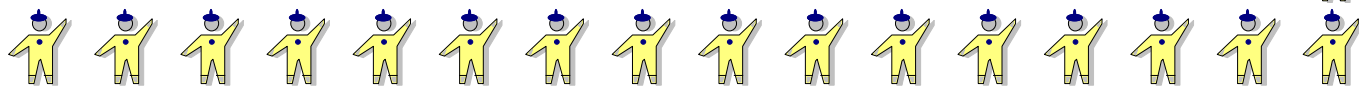
А теперь давайте возьмемся за руки, встанем в полукруг и споём песню «Большой хоровод».



Дети заводят хоровод под песню Б. Васильева на слова А. Хайта «Большой хоровод». - ... Пусть все люди Земли с нами встанут в него. Пусть повсюду звучат только радость и смех. Пусть без слов будет песня понятна для всех!



Воспитатель: Спасибо вам, ребята, за вашу активную и заинтересованную работу. Сегодня мы с вами познакомились с народами разных стран, самое главное это дружить с людьми независимо от цвета кожи, глаз, волос.





«Как научиться дружить. Или ... Секреты дружбы»

Цель: Формировать у детей понятия «друг», «дружба», учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения,

учить детей помогать друг другу, делиться игрушками.

Материал: Книжки, иллюстрации о дружбе, набор букв, игрушка «Степашка», мяч.

Ход:

Воспитатель: Дети, взрослые часто говорят вам: «нужно дружно жить».

Подумайте хорошенько и

скажите, что значит дружба, дружить? Вспомните. Как дружат в детском саду или дома, что

делают, чтобы дружба была хорошая.

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Кто умеет дружить, тот заботится о товарищах, старается сделать

хорошее не только другу, но и все окружающим детям.

Кто хорошо дружит – не ссорится, делится игрушками, разговаривает

вежливо, если у товарища

что-то не получается, друг всегда придет на помощь.

А кто знает сказки, рассказы, пословицы, поговорки о дружбе?

(ответы детей)

Воспитатель: Дети, к нам в гости пришел Степашка. У него есть вопросы, на которые он не знает

ответа. Поможем ему?

Вопросы:

1 У всех детей в группе получается строить домик из кубиков? У Антона все время кубики

рассыпаются. Как поступить детям?

Не обращать внимания, пусть кубики не строятся в домик у Антона. ☹

Помочь ему. ☹

Смеяться, какой он неумелый. ☹

2 Настя принесла в детский сад новую куклу как поступить Насте?

Как поступить в такой ситуации:

3 Девочка Маша поранила коленку и очень горько плачет. Как ее успокоить?

4 В детский сад пришел новый мальчик, он все время сидит и ни с кем не играет. Как

поступить детям?

5 Катя обижается, когда ее подружка Оля играет с другими девочками. Нужно ли Кате

обижаться?



Воспитатель: Ребята, давайте сейчас понаблюдаем за действиями двух мальчиков.

Этюд

Саша и Женя сидят за столом. На столе бумажный кораблик. Мальчики одновременно схватили кораблик и тянут к себе, никто не хочет уступить. Оба падают, кораблик на полу разорванный.

Воспитатель: Дети, Степашка спрашивает, а кто прав? Как нужно поступить в этой ситуации?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, оба мальчика не правы. Нужно было уступить друг другу и тогда они играли бы вместе дружно.

Воспитатель: **А теперь давайте поиграем.**

Становитесь в круг, в центр выбираем водящего. В чем заключается игра?

Водящий кидает мяч любому ребенку. Этот ребенок бросает мяч обратно и называет водящего каким-либо ласковым словом, например, Анюточка - красивенькая, добренькая, нежненькая.

Воспитатель: У Степашки возник еще вопрос. Посмотрите. Перед вами несколько сюжетных картинок. Вы должны выбрать те картинки, где дети дружат и объяснить, почему вы так думаете

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Ребята, а теперь посмотрите на фланелеграф. У Степашки рассыпалось слово. Он никак не может его сложить. Поможем?

(Дети складывают слово «Дружба»)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Помогли Степашке. Теперь он умеет дружить. Он очень

благодарен вам, ведь вы объяснили ему, что такое дружба. Если все дети будут вместе дружить, относиться друг к другу с любовью, теплотой, терпением, нежностью, уметь прощать, то никогда не будет ссор, драк, обид, и не только в нашей группе, но и на всей планете.

Воспитатель:

Жить на свете очень туго

Без подруги, или друга.

Без тебя и твой щенок

Нестерпимо одинок.

Воспитатель: я предлагаю вам нарисовать портрет вашего лучшего друга или близкого человека:

сестру, брата, маму, папу, бабушку, дедушку, соседа. (мелки, карандаши).

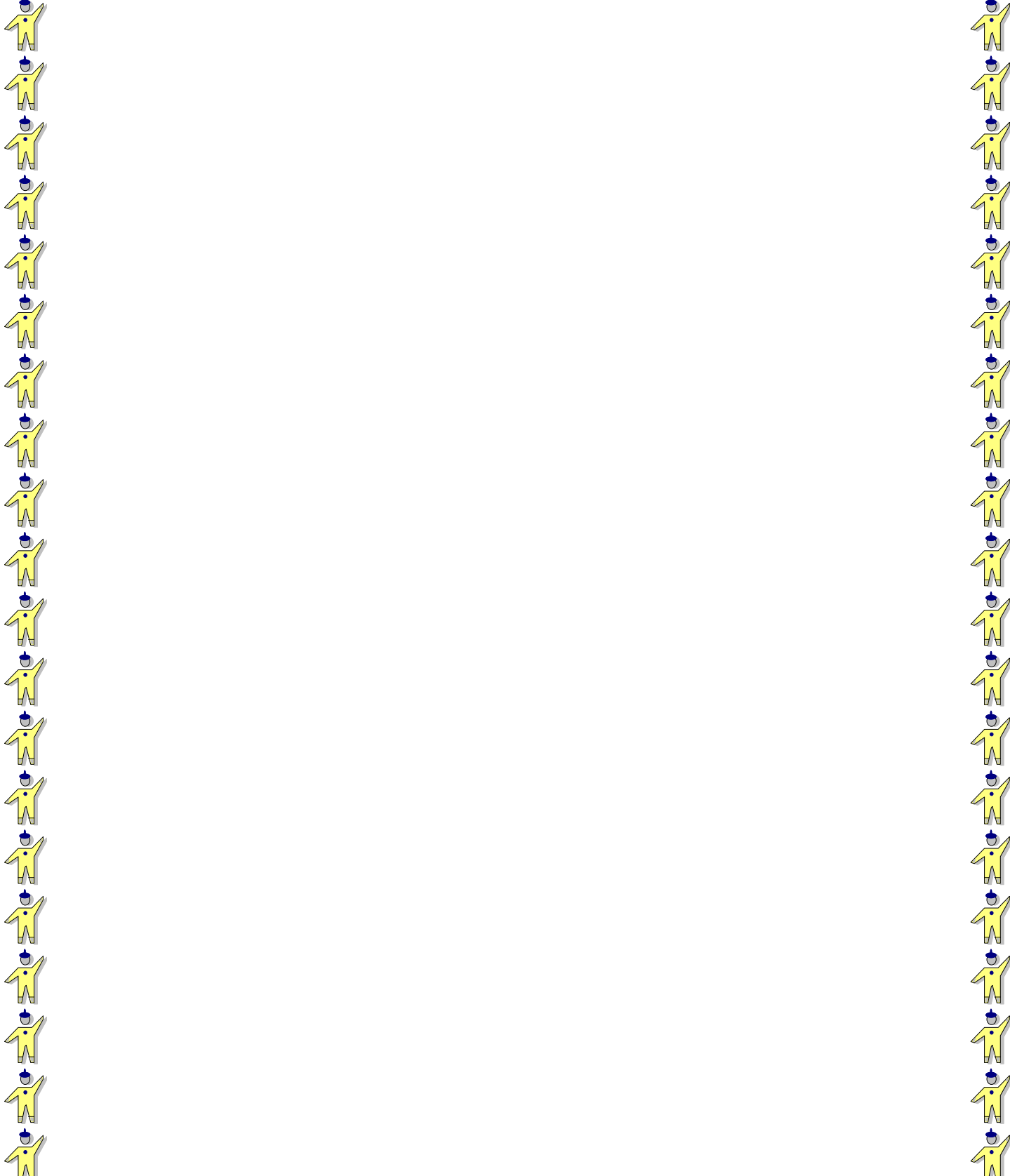




Воспитатель: Молодцы. Эти рисунки подарите тому, кого изобразили, тому человеку будет очень приятно.

Есть пословица: «Где лад, там и клад».

Когда люди живут мирно, в согласии, то любое дело у них ладится. Ребята, не забывайте, как важно уметь хорошо дружить.





«Давайте жить дружно»

Цель: Формирование нравственных качеств: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.

Задачи:

Продолжать учить детей умению договариваться, помогать друг другу, расширяя представления о дружбе.

Расширение знаний детей о дружбе

Развитие коммуникативных навыков у детей.

Развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми.

Воспитывать нравственные основы личности ребенка, способность к сопереживанию.

Формировать благоприятный психологический климат группы.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, познание, социализация, художественная литература, художественное творчество, музыка, физическая культура.

Оборудование: Письмо, картинка со спрятанным Котом Леопольдом, картинки с героями мультфильмов, аудиозапись песен «Улыбка», «Когда мои друзья со мной», «Настоящий друг», цветная бумага разных цветов, клей ПВА, ножницы, ватман.

Инструкция: после выполнения каждого задания открывать по одной части закрытой картинке, хаотично, чтобы дети сразу не догадались, кто спрятан.

Ход:

Воспитатель: Ребята, я сегодня хочу поговорить с вами о дружбе. Как вы думаете, что такое дружба? *(Ответы детей.)*

Стук в дверь. Почтальон принес письмо. Я открываю конверт. Там картинка, изображение на которой спрятано, и письмо. Показываю закрытую картинку и читаю письмо:

«Здравствуйте, ребята! Мне нужна ваша помощь. Снежная королева спрятала меня от моих друзей. Они не могут меня найти и очень переживают. Если вы выполните задания королевы, то ее чары потеряют силу и я смогу вернуться к друзьям. А кто я, вы узнаете, когда расколдуете меня. Заранее спасибо. Надеюсь на вас. Сказочный герой».

Ребята, что будем делать? Поможем герою? Тем более его друзья переживают. Давайте попробуем.

1 задание: Закончи пословицы [1]

Я вам буду читать первую часть пословицы, а вы должны ее закончить:

- Нет друга-ищи.... (нашел-береги)
- Не имей сто рублей.... (а имей сто друзей)
- Крепкую дружбу (и топором не разрубишь)
- С хорошим другом горы свернёшь, с плохим.... (горя хлебнёшь)



- Сам погибай, а (товарища выручай)
- Старый друг лучше (новых двух).

Молодцы! Справились с заданием. *Открываю первую часть картинки.*
Давайте немного отдохнем.

Физминутка «Настроение»

Настроение упало, *развести руки в сторону и вниз, пожать пещ*
 Дело валится из рук... *бьем легонько по внешним сторонам ладоней*
 Но еще не все пропало, *Пальчиком влево-вправо*
 Если есть хороший друг. *Показать на друга*
 С делом справимся вдвоем, *Положить руки на плечи друга*
 С облегчением вздохнем – Эх
 Настроение поднимем *Присели, собрали настроение в ладошки*
 И от пыли отряхнем! *Отряхивают руки.*

Ребята, а кто такой друг? *(Ответы детей.)* Давайте вспомним слова песни «Настоящий друг»:

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,
 Вот что значит настоящий верный друг.
 В полдень или в полночь друг придет на помощь,
 Вот что значит настоящий верный друг.
 Друг всегда меня сможет выручить,
 Если что-нибудь приключится вдруг.
 Нужным быть кому-то в трудную минуту -
 Вот что значит настоящий верный друг.

2 задание: Правила для друзей

Как вы думаете, с чего начинается дружба? *(Ответы детей.)*

С голубого ручейка начинается река,
 Ну а дружба начинается с улыбки...

Почему улыбка так важна для дружбы. *(Ответы детей.)* Конечно, если человек вам улыбается, у него доброе выражение лица, то с ним хочется общаться, рассказывать ему что-нибудь, т.е. дружить... А злое выражение отпугивает окружающих, с таким человеком не хочется разговаривать...

Давайте улыбнемся друг другу, и всё вокруг станет добрым и веселым.

А теперь скажите, у вас в группе есть друзья? Вы часто ссоритесь? И как же сохранить дружбу? *(Ответы детей.)*

Тогда давайте попробуем придумать правила, зная которые вы сможете сохранить вашу дружбу и не будите ссориться. *(Предложения детей.)*

1. Делись игрушками.
2. Не обзывай друга.
3. Помогай в трудной ситуации.
4. Улыбайся другу.
5. Не злись на друга.
6. Не ломай игрушки друга.
7. Сохраняй тайны друга.





Эти правила мы сейчас напишем на лепестках цветика-семицветика, чтобы не забывать про них. Если кто-то из вас поссорится с другом, мы обратимся к цветику-семицветику за помощью. *Открываю вторую часть картинки.*

Ребята, у меня есть пазлы, на них герои сказок, которые сначала ссорились, а потом помирились друг с другом. А сейчас всё перепутано. Помогите мне, пожалуйста. Соберите правильно пазлы.

3 задание: «Найди друга сказочному герою» (приложение)

Спасибо, какие вы умнички! Все герои нашли своих друзей. *Открываю третью часть картинки.*

Но вот у нас в группе не очень весело. Чтобы и у нас было уютно, тепло, как летом, давайте сделаем цветочную полянку.

4 задание: коллективная аппликация «Цветочная полянка»

У вас на столах лежат листы цветной бумаги, ножницы, клей. Вы можете вырезать и сделать любые цветы, какие захотите. Потом мы соберём их вместе и поместим на ватман, и получится большая полянка из цветов, полянка дружбы. Ведь при изготовлении своих цветов вы можете попросить помощи у друзей или у меня.

Прежде чем вы приступите, давайте подготовим наши пальчики:

Пальчиковая гимнастика «Дружба»:

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

(пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок)

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

(ритмичное касание пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять.

(поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца)

Начинай считать опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать.

(руки вниз, встряхнуть кистями)

А теперь приступайте *(дети работают под спокойную музыку)*.

Теперь давайте поместим все цветы на нашу полянку, а в центре будет наш цветик-семицветик. Посмотрите, какая красота. Как стало радостно, светло и весело у нас в группе. Вы молодцы. *Открываю последнюю часть картинки.*

Дети видят Кота Леопольда.

Ребята, кто это? А какие слова он всегда говорил проказникам мышкам?

Правильно: «Ребята, давайте жить дружно!» Вот мы и расколдовали нашего героя. Спасибо вам за помощь, вы настоящие друзья.

Давайте и мы жить дружно, никогда не забывать о друзьях. И всё тогда у нас будет хорошо.

А сейчас я предлагаю вам станцевать танец «Дружба».





Список использованных источников:

1. Пословицы. http://allforchildren.ru/kidfun/proverb_friend.php
2. Физминутка. festival.1september.ru/articles/610704/
3. Пальчиковая игра. <http://74330s010.caduk.ru/>
4. <http://nsportal.ru/>
5. infourok.ru
6. <http://dohcolonoc.ru/>

