

Интегрированная НОД Путешествие в космическую сказку

Составитель: Баньчукова Любовь Павловна
Воспитатель I категории

Тема: «Путешествие в космическую сказку».

Возрастная группа: средняя.

Форма совместной деятельности: интегрированная НОД.

Форма организации: групповая, индивидуальная, парная.

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие»,

Средства:

наглядные – игрушка космический корабль;

мультимедийные – презентация;

литературные - стихи, загадки;

музыкальные – 3-4 отрывка разно-жанровых музыкальных произведений;

оборудование – ИКТ; CD – проигрыватель; шапочки – ободки по количеству детей 4 цветов; карточки с заданиями для детей; дидактические картинки одежда – летняя зимняя; 2 больших прямоугольника – белый, зелёный;

Цель:

Развитие творческого воображения, внимания, памяти, логического мышления.

Освоение построения классификационных отношений между понятиями.

Сравнение понятий по объёмам, дополнение родового понятия видовыми.

Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников:

- Обратить внимание на нерешительность Насти в выборе партнёра для совместной деятельности;
- Обратить внимание полные ответы Артёма, Леры и Ангелины;
- Предложить Дамиру и Алёне провести физ. минутки;
- Поручить Диме и Карине контроль за правильностью за правильностью выполнения заданий.

Материал:

Ход занятия:

В-ель Вы верите в чудеса?

Д-и : Да

В-ель: И я тоже, и все кто к нам пришёл сегодня тоже верят поэтом у пришли к нам за помощью.

В наш детский сад поступил сигнал о помощи из сказочной космической страны. В этой стране есть планета Улиток. От туда и поступил сигнал. А раз вы самые старшие в детском саду то вы и должны во всём этом разобраться.

Ну, что отправляетесь?

Д-и : Да

В-ель: Правда есть одно условие. С вами в путешествие должен, обязательно, отправится и один взрослый он должен возглавить вашу экспедицию и объяснять всё, что вам необходимо будет сделать.

Взрослого капитана вы можете выбрать сами из всех присутствующих здесь, но мне кажется, что я смогу вам помочь.

Поговорите между собой и выберите взрослого.

Д-и : обсуждают.

В-ель: Предлагает надеть космические волшебные фонари. Разделиться по цвету фонарей на компании. И найти на карточках недостающий космический корабль, на котором они отправятся в путешествие.

Работа детей

После того как дети выполнили задание встают спиной к зрителям, поднимают в верх руки и вместе повторяют:

«Мы весёлые ракеты

Улетаем на планеты

Мы летим, летим, летим,

Всё на свете знать хотим»

В-ель: прилетели смотрите тут какой то план видите знак, наверное, там мы и найдём ответ на наш вопрос.

Д-и : приносят задание

Соединение по точкам

В-ель: Кто же это получился?

Д-и : улитка

В-ель: Неужели наша улитка ахатина Матильда жительница этой планеты и она просит о помощи?

Д-и :

В-ель: Ну что ж давайте подойдём к ней и во всём разберёмся.

Возле террариума находят задание.

В-ель: Что является защитным слоем улитки?

Д-и : раковина, слизь.

В-ель: А что защищает тело человека?

Д-и :

В-ель: А мы меняем свою одежду или нет она всегда у нас одна?

Д-и :

В-ель: А улитка меняет свою раковину?

Д-и :

В-ель: Посмотрите здесь лежит набор разных картинок что на них изображено? Чем она отличается?

Д-и : Цветом. Для мальчиков и девочек. Внешним видом. Тёплая и лёгкая.

В-ель: В какое время года мы носим тёплую одежду, а лёгкую?

В-ель: разбейтесь на 2 компании по цвету ремней на ваших космических фонарях

В-ель: вашей компании нужно выбрать и картинки которые относятся к этому времени года, (белый квадрат)

А вашей к этому (зелёный квадрат)

После того как, карточки будут разложены, даётся задание оставшиеся карточки положить в соответствующий обруч. Сравнивают по объёму – множество летней одежды и множество зимней одежды.

В-ель: Можно ли эти два множества объединить одним кругом. И почему и что будет означать большой круг.

«ОДЕЖДА»

Гимнастика

А сейчас мы поиграем.

Ваша компания задумывает летний вид спорта,

А ваша - зимний вид спорта.

И со словами «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»

Покажет движения , а мы отгадаем.

Рядом с террариумом лежат карточки.

В-ель: наша улитка собралась в гости и нам надо ей помочь. Подсказать, как и к кому, она может пойти в гости.

Разбейтесь на компании в пары. Проходите к столам.

Вспоминают, как может передвигаться улитка.

И выполняют задания на своих листах.

