

Перспективный план

**дидактических игр по работе с
логическими блоками Дьенеша**

для детей 5-7 лет

**Разработала: воспитатель I квалификационной категории
Любовь Павловна Баньчукова**

Актуальность

Игры с блоками Дьенеша как средство формирования предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста

Одним из требований ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста является формирование предпосылок учебной деятельности.

НОД в детском саду должно быть направлено, прежде всего, на воспитание у детей полноценной логической аргументации окружающего, формирование предпосылок учебной деятельности, которые тесно связаны с освоением мыслительных операций. Успешному решению задачи развития основных мыслительных операций у детей способствуют игры с блоками Дьенеша. Этот универсальный материал, разработанный венгерским ученым, помогает ребенку овладеть мыслительными операциями и действиями, такими как: сравнение, обобщение, классификация, абстрагирование, кодирование и декодирование.

На новом этапе детям предлагаются игры и упражнения, где свойства блоков изображены на карточках..

Подобные игры позволяют моделировать такое понятие, как кодирование и декодирование информации, важное не только в математике, но и в информатике. Игры с блоками Дьенеша чрезвычайно многообразны и вовсе не исчерпываются предложенными вариантами. Главное, чтобы игры проводились в определенной системе с учетом принципа «от простого к сложному». Переступив порог школы, вчерашний дошкольник попадает в совершенно непривычный для него мир. От того, каким будет его знакомство с этим миром, что он ему подарит, зависит, подружится ли с ним ребенок, или будет себя чувствовать в нем чужим и незащищенным. Игры с блоками Дьенеша не спеша и осторожно приоткроют дверь в этот мир, и если это будет осуществляться систематично, то можно быть уверенным в результате: тренируемые интеллектуальные процессы и качества станут помощниками, а не препятствием в овладении будущими школьниками образовательной программой.

Цель:

Развитие логического мышления, сообразительности и смекалки. Вырабатывать умение мыслить образно, расширять представление детей о множествах, развивать интерес к новым видам образовательной деятельности

Задачи:

- Ознакомлению детей с геометрическими фигурами, формой предметов, размером;
- Развитию мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;
- Усвоению элементарных навыков алгоритмической культуры мышления;
- Развитию познавательных процессов восприятия, памяти, внимания, воображения;
- Развитию творческих способностей.

Формы организации работы с логическими блоками:

1. НОД (комплексные, интегрированные), обеспечивающие наглядность, системность и доступность, смену деятельности.
2. Совместная и самостоятельная игровая деятельность (дидактические игры, настольно-печатные, подвижные, сюжетно-ролевые игры).
3. Вне занятий, в предметно-развивающей среде (ИЗО-деятельность, аппликация, режимные моменты, предметные ориентиры).

Тематический план

Месяц	Образовательный процесс	Цель
октябрь	Продолжение освоения блоков Дьенеша В НОД для лучшего усвоения математических задач: логик, мышления “Вспомним наши волшебные фигуры”	Закрепление знаний о новых технологиях с Целью лучшего формирования логического мышления
Ноябрь	1. Знакомство с символами, обозначающими признаки геометрических фигур Дьенеша, предложенных профессором Самадени 2. Изготовление карточек с символами детей в свободной деятельности	Использование символов для лучшего усвоения, классификации множеств и признаков геометрических форм
Декабрь	1. НОД по усвоению математических навыков со сделанными карточками символами ”Научим Незнайку” 2. Свободная деятельность. Игра с карточками-символами-“ДОМ для Деда Мороза”-конструктивная деятельность	Закрепление знания символов. Упражнять в логическом рассуждении. Закрепления знаков символов
январь	Мастер-класс для родителей “Логические блоки Дьенеша - универсальный дидактический материал в формировании мыслительной деятельности и Математических способностей детей	Заинтересовать родителей новыми технологиями, показать знания детей
Месяц	Образовательный процесс	Цель

Февраль	1.НОД”Найди клад” с использованием символов, схем	Закрепить с детьми полученные знания,пользоваться картами-схемами,развивать логическое мышление,группировка геометрических фигур
март	1.НОД познакомить детей с кругами для усвоения множеств и развития логического мышления. 2. 	Усложнить усвоение форм и множеств. Продолжаать работу над развитием логического мышления
апрель	1.Совместный тематический квест с использованием логических блоков Дьенеша “Сюрприз от Питера Пена”	Усложнить усвоение форм и множеств. Продолжать работу над развитием логического мышления
май	1.Открытый показ для педагогов Детского сада ”Проделки Бабы Яга	Популяризация новых обучающих технологий