




МБДОУ №68  
“Белоснежка”

# Проект “Лето красное-цветами и травами прекрасное”

Разработала: воспитатель  
Барановская Елена Владимировна

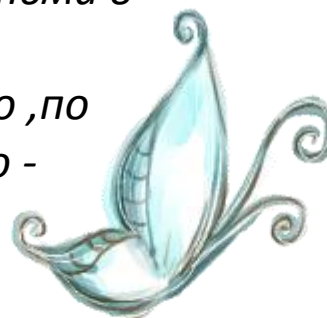




**Проектная деятельность :**  
*включающая в себя виды культурных практик :*

- *Творчество*
- *Коллекционирование*
- *Игра - может быть использованы в работе с детьми в НОД:*

*по развитию речи, познавательному развитию ,по художественно-эстетическому и социально - коммуникативному развитию.*



## Цель проекта-

- *Расширить представления детей о растениях ,их роли в жизни человека.*
- *Создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.*

### *Основной проблемный вопрос проекта:*

- *“Зачем цветы и травы на Земле?”*

### *Задачи:*

- *Знакомство с растениями.*
- *Формирование экологического мировоззрения.*
- *Расширение детского словаря.*
- *Способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей.*
- *Воспитание эстетических чувств бережного отношения к растениям.*



# Реализация проекта

- *Наблюдения тема: Одуванчик.*
- *Наблюдения тема: Подорожник.*
- *Наблюдения тема: Крапива.*
- *Наблюдения тема: Ромашка.*
- *Наблюдения тема: Клевер.*

## **Образовательная деятельность:**

*Чтение художественной литературы ,загадывание загадок .  
Д/игры” Доскажи словечко”, “Слушай внимательно”, “Повтори и назови”, “ Узнай по описанию”, “Собери цветок по картинке”,  
“Украсть клумбу цветами”.*

*Рисование: “Одуванчик на лугу” ,“Неприметная травка”, “Травы цветущего луга “.*

*Сбор трав для гербария.*

*П.игры психогимнастика ,гимнастика для глаз.*

*Развлечение для детей” Здравствуй лето”.*

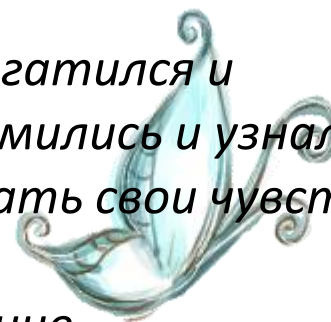
## Результат проекта:

*В ходе проекта мы обобщили и обогатили опыт детей в сфере экологического воспитания ,путём применения различных методов и приёмов. Мы собрали материал о травах и цветах, и обобщили опыт работы в данном проекте. У детей появился интерес к природе, особенностям жизни и развития растений, навыки наблюдений и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.*

*В период работы над проектом у детей обогатился и расширился словарный запас . Дети познакомились и узнали о растениях много нового, научились передавать свои чувства в рисунках ,аппликациях, лепке .*

*Развивалось детское воображение и мышление.*

*Родители стали более активно участвовать в создании условий для реализации творческих и познавательных способностей у детей.*



## Формы работы с детьми по образовательным областям



Месяц тема	Формы работы с детьми	Материалы и литература	Взаимодействие с родителями
<p>Июнь тема “Одуванчик”</p> <p>“Подорожник”</p>	<p>Чтение художественной литературы. Заучивание стихотворений. Аппликация”</p> <p>Одуванчики легкие, воздушные” Рисование” Одуванчики на лугу” Рассматривание альбома “Травы” Беседа “Осторожно растения” Рисование “Неприметная травка”</p>	<p>М. Пришвин” Золотой луг “</p> <p>Н. Сладков” Хитрый одуванчик”</p> <p>Е. Серова “Одуванчик”</p> <p>А. Плешаков “Спасибо подорожнику”</p> <p>С. Рыбакова “Подорожник и одуванчик”</p>	<p>Предложить выполнить поделки” Одуванчик “</p> <p>Совместная экскурсия в лес.</p>
<p>Июль Тема “Ромашка”</p> <p>“Клевер”</p>	<p>Экологическая сказка “Ромашка” Рисование” Ромашка” лепка “Ромашка” Аппликация ко дню Семьи. Экологическая сказка” Клевер” Слушание музыкальных произведений</p>	<p>М. Пляцковский “Сказка о том как цветы собрались на бал” Бумага, гуашь М. Пришвин “Цветущие травы” П. И. Чайковский “Вальс цветов”</p>	<p>Предложить изготовить книжку сказку” Ромашка” Анкетирование родителей “Экология и мы”</p>
<p>Август Тема “Крапива”</p> <p>Развлечение</p>	<p>Загадывание загадок. Чтение художественной литературы. Изготовление экологических знаков. Оформление гербария. Развлечение” Лето красное цветами и травами прекрасное”</p>	<p>Г. Х. Андерсен ” Дикие лебеди”</p> <p>Засушенные травы и цветы</p>	<p>Консультация” Экологическое воспитание детей в семье”</p> <p>Предложить сделать костюмы трав и цветов для детей своими руками.</p>