

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №68 «Белоснежка»

**Перспективный план работы
Развитие речи детей 3-4 лет
«Волшебный язычок»**

Разработан:
воспитатель
Барановская Елена Владимировна

г. Железногорск

Цель: Создать условия для развития артикуляционного аппарата, слухового внимания, связной речи.

Задачи: Развить речевое дыхание, умение владеть своим голосом, развивать фонематический слух, так как именно это позволяет ребенку контролировать собственную речь.

Учить строить небольшие рассказы описательного и повествовательного характера, сначала совместно с воспитателем, а затем и самостоятельно по игрушкам, картинкам.

Учить сравнительному описанию игрушек и предметов, отличающихся деталями внешнего вида, путем пофразового параллельного высказывания взрослого и ребенка. В совместных со взрослыми высказываниях обращать внимания на последовательность и характерные слова – связки (Один раз, Вдруг, А тут, И тогда).

Литература:

1. «Развитие звуковой культуры речи у дошкольников» О.А. Новиковская «Детство-Пресс», 2002;
2. «Развивающие игры для детей 2-7 лет» Е.Н. Михина Из-во «Учитель», 2013 г.;
3. «Развиваем связную речь» Л.Г. Шадрина, Е.П. Фомина «Сфера», 2012;
4. «Обучающие игры для малышей» И. Сухомлинская, Белгород, 2012.

Тема	Совместная деятельность	Основные педагогические цели	Примечание
<p>СЕНТЯБРЬ:</p> <p>Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>1. Д/И: «Ветерок» (И.С. стр.43)</p> <p>2. Д/И «Водяные пузыри» (М. стр. 41)</p> <p>3.Д/И «Сказка про язычок» (М. стр. 42)</p> <p>5. Игра «Гол»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развить артикуляционную моторику, упражнять в плавном продолжительном выдохе. - развить артикуляционный аппарат, познакомить со свойствами воды. - развить артикуляционный аппарат. - развитие плавного длительного выдоха 	<p><i>Игровой материал:</i> изготовить 5-10 узких полосок, приклеить на картон.</p> <p><i>Игровой материал:</i> соломинка для коктейля, емкость с водой.</p> <p><i>Игровой материал:</i> ворота (кубики), ватный шарик.</p>
<p>ОКТАБРЬ:</p> <p>Развитие слухового внимания</p>	<p>1. Д/И «Угадай, что звучит?» (И.С. стр. 53)</p> <p>2. Д/И «Кто внимательный» (И.С. стр. 57)</p> <p>3. Д/И «Какое слово лишнее» (И.С. стр. 62)</p> <p>4. Д/И «Эхо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие слухового внимания, приучать внимательно слушать окружающие звуки. - научить слушать и выполнять заданные команды. - развить слуховое внимание, научить выделять нужные слоги из речевого потока. - научить слушать окружающие звуки. 	<p><i>Игровой материал:</i> пузырёк, ключ, молоточек.</p> <p><i>Игровой материал:</i> кукла, машинка, медведь.</p>

<p><i>НОЯБРЬ:</i></p> <p>Развитие силы голоса и темпа речи</p>	<p>1. Д/И «Дует ветер» (И.С. стр.75)</p> <p>2. Д/И «Песня-песенка» (И.С. стр. 78)</p> <p>3. Д/И «Петушки и цыплята» (И.С. стр. 80)</p> <p>4. Д/И «Часы тикают» (И.С. стр. 86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить регулировать силу голоса, темп речи. - научить регулировать силу голоса, упражнять в звукоподражании. - научить регулировать темп речи, расширять словарный запас - упражнять в звукоподражании, расширять словарный запас, повторить понятие «большой-маленький». 	<p><i>Игровой материал:</i> картинки с изображением качающимися деревом и травой.</p> <p><i>Игровой материал:</i> большая кукла.</p> <p><i>Игровой материал:</i> картинки с изображением петушка, курочки, цыпленка.</p> <p><i>Игровой материал:</i> настоящие часы: большие, маленькие.</p>
<p><i>ДЕКАБРЬ:</i></p> <p>Формирование грамматического строя речи</p>	<p>1. Д/И «Волшебная палочка» (И.С. стр. 107)</p> <p>2. Д/И «Кто где?» (И.С.стр. 112)</p> <p>3. Д/И «Белка и бельчонок»</p> <p>4. Д/И «Отремонтируй телевизор»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать грамматический строй речи, научить употреблять существительные во множественном и единственном числе. - научить употреблять предлоги. - формировать грамматический строй речи. - расширить словарный запас, научить подбирать слоги по смыслу. 	<p><i>Игровой материал:</i> палочка.</p> <p><i>Игровой материал:</i> игрушки.</p> <p><i>Игровой материал:</i> картинки с изображением животных и их детёнышей.</p> <p><i>Игровой материал:</i> игрушечный поросёнок.</p>

<p><i>ЯНВАРЬ:</i></p> <p>Развитие звуковой культуры речи</p>	<p>1. Пальчиковая игра «Ладушки» с заучиванием патешки (Н. стр. 16)</p> <p>2. Упражнение: произношение звука [Ь], заучивание потешки. (Н. стр. 18)</p> <p>3. Д/И «Вьюга». Заучивание стихотворения</p> <p>4. Упражнение «Пальчики здороваются» с произношением слогов «ВА», «ВО», «ВУ», «ВЫ». Заучивание скороговорки (Н. стр. 21)</p>	<p>- научить детей произносить звук [А] чётко и громко, развивать мелкую моторику.</p> <p>- научить тянуть звук [Ь], развивать фонематический слух.</p> <p>- развитие выдоха, мелкой моторики.</p> <p>- Тренировать длительность выдоха, развить мелкую моторику, память.</p>	<p><i>Игровой материал:</i> картинки, мышка, мишка.</p>
<p><i>ФЕВРАЛЬ:</i></p> <p>Развитие звуковой культуры речи</p>	<p>1. Д/И «Большие ноги» (Н. стр. 23)</p> <p>2. Д/И «Доскажи словечко» (Н. стр. 24)</p> <p>3. Упражнение «Пальчики здороваются» с проговариванием слогов. (Н. стр. 25)</p> <p>4. Д/И «Подбери рифму» (Н. стр. 27)</p>	<p>- формировать правильное произношение звука [Т], развить силу голоса.</p> <p>- Формировать правильное произношение звуков [Т,Д], фонетического восприятия.</p> <p>- научиться правильно проговаривать звук [К], развивать мелкую моторику</p> <p>- формирование фонетического слуха, развития мышления.</p>	

<p><i>МАРТ:</i></p> <p>Развитие описательной речи</p>	<p>1. Д/И «Про кого я говорю?» (Ш. Стр.10)</p> <p>2. Д/И «Скажи какой?» (Ш. Стр. 10)</p> <p>3. Д/И «Кто больше увидит и назовет?» (Ш. Стр. 10)</p> <p>4. Хороводная игра «Круг» (Ш. стр. 12)</p>	<p>- развитие наблюдательности и умения ориентироваться на основные признаки объекта.</p> <p>- научить детей выделять основные признаки предметов.</p> <p>- научить выделять внешние признаки</p> <p>- научить составлять коллективное описание игрушки</p>	<p><i>Игровой материал:</i> коробка с различными предметами</p> <p><i>Игровой материал:</i> кукла</p> <p><i>Игровой материал:</i> игрушка (новая)</p>
<p><i>АПРЕЛЬ:</i></p> <p>Развитие лексического словаря</p>	<p>1. Д/И «Кто что умеет делать?» (Ш. стр. 14)</p> <p>2. Д/И «Закончи предложение» (Ш. стр. 14)</p> <p>3. Д/И «Кто больше действий назовет» (Ш. Стр. 14)</p> <p>4. Д/И «Где что можно делать?»</p>	<p>- научить подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных.</p> <p>- научить подбирать глаголы, обозначающие действие.</p> <p>- научить подбирать глаголы, обозначающие действия.</p> <p>- активизировать глаголы, употребляющие в определенной ситуации</p>	<p><i>Игровой материал:</i> картинки с изображением животных</p> <p><i>Игровой материал:</i> картинки.</p> <p><i>Игровой материал:</i> картинки.</p>

<p><i>МАЙ:</i></p> <p>Развитие связной речи</p>	<p>1. Инсценировка сказки «Теремок»</p> <p>2. Инсценировка сказки «Коза с козлятами» (новый сюжет, вместо волка приходит заяц).</p> <p>3. Пересказ сказки «Репка» (совместный прием)</p> <p>4. Пересказ сказки «Зайкина избушка»</p>	<p>- развитие связной речи, целостного повествования.</p> <p>- научить заканчивать сказку по её началу.</p> <p>- развитие связной речи, памяти, внимания.</p> <p>- Научить детей передавать реплики героев сказки;</p> <p>- развитие речи, мышления</p>	<p><i>Игровой материал:</i> кукольный театр</p> <p><i>Игровой материал:</i> фигурки персонажей (резиновые)</p> <p><i>Игровой материал:</i> инсценировка с помощью кукольного театра</p>
---	--	---	---