

**Примерный план работы на неделю  
в старшей группе (5-6 лет)  
АПРЕЛЬ**

**Тема недели: «Космос»**  
С 10.04 - 15.04

**Воспитатель: Перова И.А.**

<b>Цель:</b>	Расширить представления детей о Космосе через различные виды детской деятельности.
<b>Задачи:</b>	<p><u>Обучающие:</u> Расширить представление детей о профессии космонавта, строителя космических ракет и спутников. Формировать представление детей о целостной картине мира, о строении солнечной системы, звездах и планетах. Актуализировать знания детей о космосе и героической профессии космонавтов.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать интерес к элементарной исследовательской деятельности, внимание, активную мыслительную деятельность, развивая коммуникативные навыки через игровую деятельность. Побуждать детей к активному участию в подвижных, музыкальных, сюжетно-ролевых, дидактических играх. Развивать речь, память, творческие способности дошкольников.</p> <p><u>Воспитывающие:</u> Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающему миру, чувство долга к Родине, к героям своей страны. Воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.</p>
<b>Образовательная среда:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Альбомы для рассматривания «Зимние забавы», альбома «Зимушка-зима», «Зимующие птицы».</li><li>• Пополнение атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Космическое путешествие», «Инопланетяне», «Полет на луну»</li><li>• раскраски на тему «Космическая одиссея», ребусов на тему «Космос»</li><li>• Пополнение атрибутов к подвижным играм с правилами.</li><li>• дидактические и настольные игры «Что космонавт возьмет с собой в путешествие?», «Большое космическое путешествие», «На встречу к звездам».</li></ul>
<b>Характер взаимодействия:</b>	<p>Взрослый (взрослый-ребёнок, взрослый-ребёнок-дети, взрослый-дети); Дети (ребёнок-ребёнок.)</p> <p>Отношение к себе, миру и другим людям: Развивать привычку заботиться о своём здоровье и безопасности. Создать доброжелательный настрой в группе. Вызвать положительные эмоции от красоты зимней природы; чувство доброты, сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает; желание беречь природу, оказывать свою помощь. Развивать привычку заботиться о своём здоровье и безопасности.</p>
<b>Планируемый результат:</b>	Дети знают кто был первым космонавтом, что такое космос, космодром, знают кто строит спутники и ракеты; о значении космических исследований, о планетах и созвездиях; принимают активное участие в беседах, обсуждениях; проявляют интерес к чтению художественной литературы, к познавательно-исследовательской и творческой деятельности, планируют свои действия, проявляют умение работать коллективно.
<b>Итоговое мероприятие:</b>	Выставка семейного творчества «Космос».

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
понедельник	<p><b>1. Познавательно-исследовательская деятельность (предметный и социальный мир)</b>  <b>Тема:</b> «Планеты солнечной системы»  Цель: формировать представления о планетах, их разнообразии.  Развивать у детей познавательный интерес, мышление, воображение.  <b>9.00- 9.25</b></p> <p><b>2. Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)</b>  <b>9.35-10.00</b></p> <p><b>3. <u>Двигательная деятельность</u></b>  <u>. Занятие в бассейне.</u>  <b>(по плану инструктора)</b>  <b>10.10-10.35</b></p>	<p>Утренняя гимнастика: тренировка для полета на Луну. Где мы можем узнать про космос? Рассмотрение иллюстраций о космосе и космонавтах. Беседа на выявление имеющихся у детей представлений. Какими качествами должны обладать космонавты? Специальная одежда для космонавтов – скафандр, отличие от обычной одежды.</p> <p>Конструктивные игры - сделать луноходы из маленьких коробок, из конструктора.  Режиссерская игра в «песочнице»- «Незнайка на Луне».  Формировать привычку аккуратно убирать игрушки на места.</p> <p>Прогулка:  Наблюдение за погодой, определение температуры воздуха с помощью уличного термометра. Почему утром и вечером холодно, а днем – даже жарко? Опыты с ветром. Подвижная игра «Бездомный заяц», «Летает – не летает».  Ситуативный разговор «Какая может быть погода на других планетах?».</p> <p>Перед сном: чтение О. Бергольц «Полет»</p>	<p>Создать проблемную ситуацию:  к детям приходит робот-трансформер с далекой планеты, у него сломался корабль. Нужно помочь ему вернуться домой.</p> <p>Развивать логическое мышление.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>Предложить родителям посмотреть документальное, обучающее видео с Ю.Гагариным  Побеседовать с детьми о космосе, о предприятии ОАО ИСС, где работают родители.</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
вторник	<p><b>1. <u>Познавательно-исследовательская деятельность</u></b> (математическое развитие)  <b>Тематическое занятие «Путешествие по планетам Солнечной системы»».</b>  <b>Программное содержание:</b> сосчитать звездочки, планеты, измерить длину хвоста кометы, выполнить штриховки на карточках, сравнить большую и маленькую планету, классифицировать космические объекты по геометрической форме, провести «инопланетянина» по лабиринту из лунных камней.  <b>9.00-9.25</b></p> <p><b>2. Изобразительная деятельность (сюжетное рисование)</b>  . «Солнце и Луна». Веракса, Комарова с.153  Цель: учить создавать сюжетную композицию на заданную тему.  <u>9.35-10.00</u></p> <p><b>3. <u>Двигательная деятельность (зал)</u></b>  <u>(по плану инструктора)</u>  <u>10.10-10.35</u></p>	<p>Утренняя гимнастика – «Тренировка космонавтов».  Ситуативная беседа «Кто строит космические корабли и спутники?». Хороводная игра «Веснянка».  Беседа: Как космонавты моют в космосе руки?</p> <p><b>Прогулка:</b>  Наблюдение почвы на оттаявших участках.  Началось ли движение сока в стволах деревьев?  Дидактическая игра «К названному дереву беги!»  Труд на участке.  Подвижная игра «»Пустое место».  Как узнать, тепло или холодно на улице? (термометр)</p> <p><u>Чтение перед сном: Н. Носов «Незнайка на луне»</u></p>	<p>Создать проблемную ситуацию:  «Мы прилетели на луну. Что делать?»  заинтересовать детей конструктивной деятельностью —в центре воды и песка смоделировать лунную поверхность.  Развивать моторику рук и пальцев.</p> <p>Предложить создание фантазийных образов инопланетян из бросового материала.  Воспитывать культуру трудовой деятельности (в самообслуживании, ручном труде)</p>	<p>Индив. консультация «Одежда детей в группе-мой внешний вид».</p> <p>Предложить родителям памятки по закаливанию в домашних условиях, о пользе регулярных прогулок на свежем воздухе.</p> <p>Предложить родителям вместе с детьми создать папку передвижку или информационную карточку «Загадочная Вселенная» или «Что мы знаем о космосе?»</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
среда	<p>1.: <b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи) «На чём люди летают». Цель: формировать представление о профессии пилота, воспитывать уважение к профессии. (презентация слайдов)</p> <p>.2.Музыкальная деятельность ( по плану музыкального руководителя)</p> <p>(третья среда месяца -посещение библиотеки.)</p> <p>3. <b>Изобразительная деятельность</b> (лепка) пластилинография: «Звезды и комета». Цель: учить детей создавать сюжетные композиции по заданной теме</p>	<p>Утренняя гимнастика – «Тренировка космонавтов» Ситуативная беседа «Что такое планетарий?». Подготовленный рассказ ребенка о посещении Планетария. Завтрак и обед –«Придумай для обычных блюд космическое название». Какие профессии людей участвовали в приготовлении завтрака?</p> <p>Прогулка: Наблюдения за людьми ( как одеты в это время года?).Игра : «Построй космическую станцию»</p> <p><b>Чтение:</b> «Отшумела злая вьюга, стала ночь короче дня Теплый ветер дует с юга, капли падают, звеня. Солнце землю согревая, гонит с нашей речки лед, Плачет баба снеговая и ручьями слезы льет» <u>П/и «Ракеты»</u> - координация речи с движением. <u>И/у «Колпачок и палочка»</u>- развивать координацию , ловкость <u>Индивидуальная работа</u> по ФИЗО (навыки игры с мячом) <u>Самостоятельные игры детей.</u> Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия. п/и «Раз, два, мы – на старте»</p> <p>Чтение перед сном (продолжение) Носов «Незнайка на луне»</p>	<p>Создать исследовательскую ситуацию: Предложить фольгу, фантики и кальку для получения космического фона, изготовления звезд, «лунных камней», «звездных капель». Способствовать развитию логического мышления. Создать схему или чертеж корабля, используя строительный материал, модули, конструкторы.</p>	<p>Попросить выучить с ребёнком стихотворение на тему: «Космос». Предложить рекомендации по заучиванию. Совместный труд детей и родителей по уборке участка от снега</p> <p>Обратиться к родителям за посильной помощью в изготовлении панно «Космос».</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
четверг	<p><b>1 Коммуникативная деятельность</b> развитие речи (I-III) обучение грамоте (II-IV)</p> <p>«Путешествие в космосе» Цель: учить детей проводить звуковой анализ слов, учить составлять слово из первых звуков слов-названий картинок, определять первый звук в слове (гласный, согласный, твёрдый, мягкий)</p> <p><b>2 Изобразительная деятельность</b> Конструирование (I-III) аппликация (II-IV)</p> <p>Аппликация «Ракета в космосе» Цель: побуждать создавать сюжетные композиции, дополняя их деталями, развивать творческие способности, фантазию.</p> <p><b>3 Двигательная деятельность</b> (улица) (по плану инструктора)</p>	<p>Утренняя гимнастика – «Тренировка космонавтов» Рассматривание картин природы «Земля в иллюминаторе». Игра «Веснянка». «Космический завтрак» - Что такое космическая пища? Из чего едят космонавты? Можно ли в космосе пользоваться тарелками и ложками?</p> <p>Подготовить «Бортовой журнал» для предстоящей сюжетно-ролевой игры «Космическое путешествие». Дидактическая игра «Танаграм» - сконструируй свой космический корабль. Придумать меню для космонавтов.</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение:</u> свойства воды. Ц.: Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру, в воде одни предметы тонут, другие плавают. <u>Подвижная игра:</u> «Школа космонавтов» Цель: совершенствовать прыжки через интервал, развивать ловкость и внимание. <u>Подвижная игра:</u> «Летает – не летает» (Цель: развивать навыки бега, умение быстро реагировать на сигнал водящего, развитие памяти, знания слов игры) . <u>Индивидуальная работа:</u> «Пройди – не упади» - учить ориентироваться в пространстве, сохранять равновесие на повышенной опоре, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Чтение перед сном К.А. Порцевский “Моя первая книга о Космосе”</p>	<p>Создать проблемную ситуацию: «Надо помочь инопланетянину вернуться домой. На чем?» Внести большие картонные коробки. Попробовать построить макет космического корабля. Способствовать развитию логического мышления, развивать пространственное воображение.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителям.</p> <p>Консультация: «Особенности эмоционального мира ребёнка – дошкольника» Папка-раскладушка «Какие игрушки и игры нужны детям»</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
пятница	<p><b>1. <u>Познавательная деятельность</u></b> <u>мир природы</u> Цель: формировать представление о профессии космонавта, воспитывать уважение к профессии.</p> <p><b>3. Двигательная деятельность (бассейн)</b></p>	<p>Утренняя гимнастика – «Тренировка космонавтов». Ситуативная беседа «Какие вещи ты взял бы с собой в космический полет?» Чтение книги «О чем рассказал телескоп?» Зачем нужно заботиться о товарищах? Дежурство – вид заботы.</p> <p>Прогулка: Наблюдение за птицами , прилетающими на участок. Игры с физоборудованием. Индивидуальная работа по развитию речи. “ Слова-родственники”. Д/и «Следы на снегу». Труд: перекапывание песка в песочнице. Подвижная игра «На небе, в воздухе, на земле» Цель: научить выполнять действия согласно тексту</p> <p>Чтение перед сном: Отрывки из книги М. В. Водопьянова «106 минут вне земли»</p>	<p>Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Космическое путешествие». Космонавты помогают роботу-трансформеру вернуться на родную планету, тренируются, прокладывают маршрут, в полете наблюдают за звездами и планетами, ведут бортовой журнал, проводят сеансы связи, возвращаются на Землю. Воспитание дружелюбия, взаимопомощи, умения играть коллективно, удерживая игровую цель.</p>	<p><b>Итоговое мероприятие:</b> Выставка детских работ и семейного творчества на тему: «Космос».</p> <p>Памятка для родителей «Создание благоприятной обстановки в семье»</p> <p>Папка – раскладушка «Важно знать, что лучший педагог для дошкольника – его родители»</p>