

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №68 «Белоснежка»»

Сценарный план непосредственно образовательной деятельности

*Автор: Перова Ирина Александровна
Воспитатель
Первая квалификационная категория*

Организация непосредственно образовательной деятельности
для детей среднего дошкольного возраста
с 4 до 5 лет.

Познавательная деятельность
«Деревья и мы»

г. Железногорск

Структура	Содержание
Цель	Уточнение и расширение знаний по теме «Деревья»
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить названия деревьев, их строение, внешние признаки; • Учить детей различать деревья по внешним признакам; • образовывать прилагательные от существительных; • развивать звуковую культуру речи и обогащение словаря. • Развивать слуховое внимание, память, координацию речи с движением • Учимся образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами • Воспитывать бережное отношение к природе
Планируемый результат	Дети узнали о том, как растет дерево, о его строение. Узнали какой бывает лес (лиственный , смешанный, хвойный)
Предварительная работа	Наблюдение за деревьями, рассматривание картин, иллюстраций, чтение.
Образовательная среда:	
Характер взаимодействия	Внеситуативно-личностное общение
Форма организации	Групповая, подгрупповая
Развивающая предметно-практическая среда	В группе. Игрушка Незнайка, экран с карточками.

Этапы деятельности	содержание деятельности	
Мотивационно - побудительный	Сюрпризный момент: В гости к детям приходит Незнайка, и просит помочь отгадать загадку. «Ствол белеет Шапочка зеленеет Стоит в белой одежке Свесив сережки».	Ответы детей (дерево, береза).
Основной (практический)	Ребята, почему вы решили, что это береза? Как, вы догадались по загадке? Чтобы проверить правильность ответа ,нужно открыть окошко экрана. Какое окошко будем открывать? Почему? Ребята ,а чем береза была раньше? (молодым деревцем). На карточке находим саженец - зажигаем экран. Незнайка благодарит, говорит, что все понял.	Открываем окошко- береза. Дети предлагают Незнайке посмотреть как они будут зажигать волшебные экранчики . Дети находят березу и зажигают средний экран. Дети объясняют Незнайке, чем было молодое деревце.

	<p>Игра-показ «Как растут деревья» Семена, показ, пошел дождик, семена разбухли, появился росток, прошло время и выросло дерево. Чем станет береза?</p> <p>Ребята, скажите, как называется место, где рядом растет много деревьев? А если в лесу растут одни березы? Верно, березовый лес или березовая роща или березняк. Прошу найти карточку и зажечь экран. Обращаю внимание на карточку смешанного леса. А в этом лесу какие деревья растут? Как называется такой лес? А если в лесу деревьев много, много, ? Это какой лес?.</p> <p>Игра «хорошо- плохо.» Незнайка предлагает сделать физкульт.минутку «Мы вокруг березы Весело пойдем, Руки вверх поднимем, Покружимся слегка. И подбросим листья Вверх под облака.</p> <p>Подбор слов-действий Деревья — качаются, стоят, шумят, растут. Листья — осыпаются, покрывают землю, желтеют, гниют, сохнут, увядают, шелестят.</p> <p>Игра «Детки с чьей ветки» Ребята, а что нужно для роста леса? А если бы не стало леса? Делаем вывод, что лес необходим и людям и животным. Карточки на экране размещаю.</p> <p>Дидактическая игра «Скажи ласково»: дождь, туча, дерево, ствол, лист, почка, ветка, листопад «А теперь давайте закрасим листочки разными красками»</p> <p>Итог занятия</p>	<p>Все вместе выстраиваем правильную цепочку роста березы. Зажигаем остальные экраны, (ответы).</p> <p>(лес)</p> <p>(дремучий лес)</p> <p>Дети под музыку выполняют движения: Ответы</p> <p>Работа детей</p>
<p>Результативный</p>	<p>Вот какие красивые листочки у нас получились. А кто может сказать, чем же мы сегодня занимались на занятии?</p>	

	Что вам больше всего понравилось?	
--	-----------------------------------	--