

Характер взаимодействия	Взрослый (взрослый-ребёнок, взрослый-ребёнок-дети, взрослый-дети); Дети (ребёнок-ребёнок.)
Планируемый результат	Вовлечение родителей в совместную деятельность, пробудить у них интерес к делам своего ребенка. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека. Достижение ребёнком его положительных качеств, способностей. Создание благоприятных условий для развития каждого ребёнка.
Итоговое мероприятие	Игротека. Презентация семьи «Минута славы»

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Понедельник	<p>Изобразительная деятельность. Лепка. «Я гуляю с собакой» Цель: познакомить детей со скульптурным способом лепки. Учить лепить из куска пластилина или глины. Развивать чувство формы.</p> <p>Двигательная деятельность (улица) (по плану физинструктора)</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (Мир природы) «Как растения готовятся к зиме». Цель: продолжать развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Беседа на тему «Мой дом, моя семья». Воспитатель рассказывает, как раньше было принято жить в семье. Просит детей рассказать, как они заботятся о своих близких, как помогают. Подводит детей к пониманию, что даже маленькая помощь – это проявление доброты и уважения.</p> <p>Игровое упражнение «Тепло рук». Дети берутся за руки, чувствуют тепло друг друга, говорят друг другу хорошие и добрые пожелания. Цель: сблизить, сдружить детей группы.</p> <p>Д/упр. «Семья». Цель: используя картинки, фотографии, объяснить родственные отношения.</p> <p>Ситуация общения «Чем можно порадовать родных». (кто-то грустит, болеет, обычный день, праздник и др.) Прогулка. Наблюдение за небом. Рассматривание облаков, тучек. Чтение стихотворения «Облака» И.Мазнина. ОВД: бег в рассыпную. Труд: убрать с участка оставшуюся листву. П/игры «Выше ноги от земли», «Краски»</p>	<p>Создать условия для игровой деятельности с бросовым материалом. Способствовать развитию интереса к окружающему миру в процессе игр.</p> <p>Побуждать детей фантазировать, развивать воображение.</p>	<p>Родителям предлагаются памятки о том, как готовиться к итоговому мероприятию «Минута славы».</p> <p>Подготовить презентацию своей семьи.</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		

Вторник	<p>Коммуникативная деятельность (обучение грамоте/ развитие речи) Грамота. Знакомство со звуками м и мь, буквой м. Звуковой анализ слова «малыш». См. Ельцову с.178.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Составление творческих рассказов на тему «Моя семья самая хорошая», «Моё любимое домашнее животное», «Как я помогаю дома», «Выходной день в моей семье», «Лучший День рождения», «Моё любимое место отдыха».</p>	<p>Игровая ситуация «Покажем нашим куклам, какой у нас порядок». Способствовать формированию трудовых навыков, развитию разговорной речи детей; воспитывать желание помогать.</p>	<p>Составление словарика имён членов семьи «Значение имени».</p>
	<p>Двигательная деятельность (зал) (по плану физ.инструктора)</p>	<p>Дидактическая игра «Хорошо - плохо», цель: учить детей аргументировать свое мнение, продолжать закреплять правила поведения в общественных местах (транспорте, магазине).</p>		
	<p>Изобразительная деятельность Конструирование «Коврик». Цель: развивать творческие умения детей, учить плести коврик из полосок бумаги. См. Куцакову, с.101.</p>	<p>Игра с мячом «Бывает - не бывает». Цель: развивать мышление, быстроту реакции. Прогулка. Наблюдение за поведением птиц. Обсуждение приметы: Птицы собираются стаяй и шумно себя ведут – к теплой погоде. ОВД: перебрасывание мяча. П/игра: «Вышибало», «Хитрая лиса», «Перелетные птицы». Труд: собрать сухие ветки</p>		

Д и цел	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями
	Непосредственно	Образовательная деятельность,		

	образовательная деятельность	осуществляемая в ходе режимных моментов		воспитанников
Среда	<p>Изобразительная деятельность. Рисование. «Царица-осень». Цель: знакомство с портретом, учить рисовать портрет осени, используя восковые мелки.</p> <p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) Составление рассказа из личного опыта «Моя семья». Цель: воспитывать любовь и уважение к членам семьи, потренировать в составлении коротких рассказов, активизировать словарь. Мимические упражнения. Изобразить маму печальную, радостную, строгого дедушку, рассердившегося папу, провинившегося ребенка.</p> <p>Двигательная деятельность (бассейн)</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p>Утренняя гимнастика. Беседы на тему «Профессии моих родителей». Обсуждение пословиц разных народов о доме, близких людях: Материнское сердце лучше солнца греет. При солнышке тепло, при матери добро. Отца не хлеб кормит, а доброе слово детей. Для внука дедушка- ум, для бабушки внук – дело. Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют. Этюды: Попроси о чем-либо так, чтобы твою просьбу захотели выполнить. Мама расстроена, как ее утешить? Младшие сестра или брат потеряли игрушку, как их успокоить? Прогулка. Наблюдение за ветром (вертушки, султанчики). Опытническая деятельность «Движение воздуха». ОВД танцевальное движение шаг с притопом. П/игра «Угадай, чей голосок» П//игра «Угадай, кто поет».</p>	<p>Создать условия для игры «Соедини по точкам». Раскрась. Расширять знания детей о семейных традициях. Предложить детям разные виды театра. Спектакль по сказке «Репка».</p>	<p>Участие в конкурсе Лучший букет своими руками.</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		

Четверг	<p>Познавательльно-исследовательская деятельность (математическое развитие и интеллектуальный тренинг) Арифметические задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентация на листе бумаги. См. Колесникову, с.34.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Прогулка Ситуация общения на тему «Хозяйство семьи». Цель: Познакомить с понятием «хозяйство семьи». Воспитывать уважение к труду и занятиям членов семьи, стремление радовать старших своими хорошими поступками. Поупражнять детей в образовании форм существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Д/упр. «Скажи ласково». Закрепить с Артемом и Аней имена и отчества родителей, бабушек и дедушек. Прогулка. Наблюдение за погодой. Цель: обратить внимание детей на то, какие осенние изменения происходят в природе. П/игра «Лиса в курятнике», «Стоп»</p>	<p>«Кого мне хочется порадовать?». Изготовление подарков для членов своей семьи Цель: воспитывать у детей любовь и уважение к своим родным.</p>	<p>Фотовыставка «Семейные увлечения».</p>
	<p>Двигательная деятельность (бассейн)</p> <p>Музыкальная деятельность</p>			

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		

Познавательно-исследовательская деятельность

Мир социальных отношений. Беседа на тему «Род и родословная». Воспитатель рассказывает, что у каждого человека есть своя история. История семьи. Семейная история – по-другому, родословная. Наши предки. Родословное древо. Цель: сформировать у детей представление о родословной. Активизировать словарь, развивать речь.

Изобразительная деятельность

Аппликация. «Веселые портреты». Цель: развивать творческие способности детей, воображение, фантазию, юмор. Закрепить приемы работы с ножницами, клеем.

Утренняя гимнастика.
Целевая прогулка «Приметы поздней осени».
Наблюдение за работой дворника.
ОВД прыжки
П/игра «С кочки на кочку», «Тише едешь, дальше будешь».
Чтение художественной литературы: В. Осеева «Волшебное слово», Л. Толстой «Косточка».
Знакомство с пословицами и поговорками о семье.
Разговор на тему «Моя семья». Что обозначает слово семья, кто в семье главный. Обсуждение пословицы «Не нужен и клад, когда в семье лад».
Ситуация общения на тему «Уют в нашем доме».
Цель: познакомить с предметами, создающими комфорт в доме, учить соблюдать технику.

Художественное творчество:
«Моя любимая семья», «Мамин портрет», «Мой дедушка», «Дома на нашей улице».
Предложить детям разные материалы для работы.
Дежурство в Центре природы: стереть пыль, полить и прорыхлить почву в цветочных горшках.

Игротека.
Презентация семьи «Минута славы»