

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №68 «Белоснежка»»

Конспект НОД
по социально-нравственному воспитанию
(подготовительная группа, 6–7 лет)

«Дружба начинается с улыбки»



Разработала
Рожкова Любовь Петровна,
воспитатель высшей кв. категории

ЗАО г. Железногорск

«Дружба начинается с улыбки»

Цель: Формирование представлений о дружбе.

Задачи:

Образовательные:

- Активизировать мыслительную и речевую деятельность детей, используя проблемные ситуации.
- Формировать умение связывать значение пословиц о дружбе с конкретной жизненной ситуацией.
- Обогащать лексику синонимами, эпитетами.

Развивающие

- Расширять представления об эмоциях и различных эмоциональных состояниях, развивать эмоции, умение самостоятельно решать проблемы.

Воспитательные

- Формировать желание и готовность помогать другим людям.
- Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.
- Воспитывать у детей навыки сотрудничества и культурного общения.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Виды детской деятельности: познавательная, игровая, социально - коммуникативная, продуктивная.

Среда взаимодействия взрослый - ребенок - ситуативно-личностное общение

Предварительная работа:

- беседы с детьми,
- наблюдение и обсуждение ситуаций в группе,
- заучивание с детьми пословиц и поговорок о дружбе,
- чтение художественной литературы: В. Осеева «До первого дождя», «Кто наказал его?», Е.Пермяк «Самое страшное».

Методические приемы: словесный, наглядный, игровой, проблемно-поисковый, практический, сюрпризный момент.

Материалы и оборудование: игрушка Чебурашка, микрофон. MP3-проигрыватель, песня «Улыбка», муз. В. Шаинского, слова М. Пляцковского. Карточки с именами сказочных героев, карандаши, фломастеры, цветная бумага, картон, ножницы, клей.

Руководство деятельностью

I. Мотивационный.

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о дружбе.

Недавно мы читали книгу про крокодила Гену и Чебурашку. Кто из вас помнит, какая была мечта у Чебурашки?

Верно, Чебурашка хотел найти себе друзей.

- Ребята, расскажите, что вы знаете о дружбе?

(ответы детей, используется микрофон)

(Дружба – это когда все дружат, дарят подарки. Дружба – это когда рассказываешь все свои секреты. Дружить – значит понимать друга.)

- Что помогает дружбе? (ответы детей)

- А что мешает (ответ детей)

- Вот вы сами и определили, что дружбе помогает доброта, взаимопонимание, сотрудничество, вежливость, умение делиться, взаимопомощь. А мешает дружбе: грубость, драки, насмешливость.

- А теперь, друзья, я предлагаю вам встать в круг, взяться за руки, улыбнуться друг другу и лёгким рукопожатием передать свое хорошее настроение соседу слева и справа.

Приятно ли вам улыбаться друг другу? Почему? *(стало веселее, радостнее).*

- А вы заметили, как я вас назвала? *(друзья).* А про вас можно сказать, что вы друзья? Почему? *(мы вместе играем, стараемся не ссориться).*

- А с чего начинается **дружба**? *(с улыбки, с доброго взгляда, с хорошего поступка, оказанной помощи).* Так улыбнитесь же друг другу и приступим к работе.

II. Практический.

1. - Какие секреты прочной **дружбы** вы знаете?

(друг не оставит в беде, всегда поможет, и не ждет, что его похвалят; не смеется над недостатками других;

не ждет, когда его попросят о помощи;

помогает тому, кто заболел или попал в беду;

сам видит, кому нужна помощь;

всегда успокоит, утешит, поможет, если кто-то плачет или огорчен;

старается сделать что-нибудь приятное: делиться сладостями, игрушками;

настоящий друг умеет сочувствовать товарищу: радоваться его успехам и огорчаться неудачам;

нельзя смеяться над недостатками других, дразнить, давать прозвища).

2. Сейчас мы попробуем вспомнить пословицы о **дружбе** *(дети называют по памяти):*

• Там где **дружат**, живут - не тужат.

• **Дружба и братство**, дороже любого богатства.

• Крепкую **дружбу** и топором не разрубишь.

• Нет друга – ищи, а нашел – береги.

• Сам пропадай, а товарища - выручай.

• Помогай другу везде, не оставляй его в беде.

- Человек без друга, как дерево без корней.
- Человек без друга, как птица без крыльев.
- Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.
- **Дружба как стекло**, разобьешь – не склеишь.

-Объясните значение пословиц (предложить детям из названных ими пословиц, объяснить выделенные половицы).

3. -А я знаю ещё одну новую пословицу. Послушайте ее: «Вдруг не станешь друг». Объясните её, пожалуйста.

4. Дидактическое упражнение «Выбери друга»

Выберите себе в друзья сказочного героя

(на карточках написаны имена сказочных героев: Красная Шапочка, Золушка, Карабас-Барабас, Незнайка, Знайка, Мальвина, Кот Матроскин и т. д.)

Какие черты его характера вам помогут с ним **подружиться**, а какие могут помешать **дружбе**. Почему? *(ответы детей)*.

Вот вы сами и определили, что дружбе помогает доброта, взаимопонимание, сотрудничество, вежливость, умение делиться, помощь друг другу.

Физкультминутка:

Дети стоя в парах, двигаются в соответствии с текстом стихотворения:

Дружат все на белом свете.

Дружат взрослые и дети,

Дружат птицы меж собой,

Дружат змейки под горой.

Дружат зайцы на лужайке,

Мишки, волки дружат в стайке.

Дружат рыбы под водой.

Ты – со мной, а я – с тобой!

5. –А что же может помешать дружбе?

(грубость, насмешливость, зазнайство и др.)

- Друзья поссорились. Как вы думаете, какое настроение они в этот момент испытывают?

(Им грустно, обидно, печально).

-Их чувства похожи на мутную воду (перед детьми два стакана с водой, в один из которых вливается несколько капелек йода).

- А что можно сделать, чтобы прошли грусть и плохое настроение?

(помириться, сказать друг другу хорошие слова, улыбнуться)

- Вы всё правильно сказали, и вода в стакане вновь стала чистой, так же, как и хорошее настроение (добавить несколько капелек отбеливателя и вода на глазах детей вновь становится прозрачной.)

- А если вы уж помирились с другом, то вам от радости хочется что делать?

(петь, танцевать, смеяться, обниматься друг с другом).

Ваше настроение становится похожим на салют, фейерверк (размешать воду во втором стакане, в котором нарезаны мелкие кусочки фольги и дождика).

Посмотрите, как весело кружится и искрится водичка в стакане, так же радостно становится и на душе. И человек снова улыбается, не случайно говорят, что «дружба начинается с улыбки».

-Вот видите хорошее настроение всегда можно вернуть, особенно если у тебя есть верный друг.

-А еще принято делать подарки друг другу.

Давайте, сделаем подарки, например, открытки, для своего друга.

А пока мы делаем подарочки, пусть звучит песня «Улыбка», муз. В. Шаинского, слова М. Пляцковского.

(Каждый ребенок, используя карандаши, фломастеры, цветную бумагу, ножницы, клей, изготавливает открытку и дарит своему другу)

III. Заключительная часть. Рефлексия.

Подводятся итоги. Воспитатель уточняет у детей, понравилось ли занятие, можно ли прожить без дружбы? Какое у них сейчас настроение?

Предлагает: Ребята, давайте теперь обменяемся впечатлениями. Свое высказывание начните со слов «я не знал...», «а теперь я знаю, что...»

Какая пословица о дружбе особенно понравилась и запомнилась?