

Примерный план работы на неделю
Группа младшего дошкольного возраста с 3-4 лет (№11)
Воспитатель: Рябец Ирина Эдуардовна

Тема недели: 3.04. – 7.04 «Птицы»

Цель: обогащать представления о птицах, об образе жизни птиц, различать части тела.

Задачи: поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о живых существах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства; помогать отражать в игре природный мир; побуждать к первым творческим проявлениям.

Характер взаимодействия: Взрослый (взрослый-ребёнок, взрослый-ребёнок-дети, взрослый-дети); Дети (ребёнок-ребёнок.)

Создать доброжелательный настрой в группе. Вызвать положительные эмоции наблюдений за живыми объектами; чувство доброты, сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает; желание беречь природу, оказывать свою помощь.

Итоговое мероприятие: « Праздник птиц» - развлечение совместное с родителями.

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
понедельник	<p>1. <u>Познание (Окружающий мир)</u> Тема: Беседа «Домашние птицы» Цель: дать детям представления о домашних птицах, о характерных отличительных особенностях птиц. Закрепить понятие, что домашние птицы живут рядом с человеком.</p> <p>Источник: В.Н.Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», стр. 121.</p> <p>2. Музыка. Слушание голосов птиц (аудиозапись), пропевание песни «Птицы и птенчики» муз. и слова Е. Тиличевой</p>	<p>Чтение сказки Сутеева «Цыпленок и утенок» Пальчиковая гимнастика «Птички в гнездышке» Д. упр. «Выложи птичку» Цель: активизация в речи «ласкательных прилагательных.</p> <p>Наблюдение за тем, как себя ведут взрослые на улице. Цель: продолжать закреплять знания о правилах поведения на улице, ориентировка в пространстве. П/и «Наседка и цыплята», «Найди пару» - развивать двигательную активность. Цель. Умение напрягать и расслаблять поочередно мышцы всего тела, координировать движения.</p>	<p>Создать условия для рассматривания альбома с иллюстрациями про птиц. Цель: расширять знания детей о птицах и их частях тела. Предложить схемы: лапы, голова, хвост, клюв, перья.</p> <p>Игры на музыкально-шумовых инструментах: знакомство со звучанием и ритмом. Способствовать поддержанию у детей хорошего настроения.</p>	<p>Родителям рекомендуется рассмотреть изображения домашних птиц и их семей, уточнить, где живут и чем питаются.</p> <p>. Памятка для родителей: «Научите ребёнка любить книгу»</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
вторник	<p><u>1. Художественно-эстетическое творчество творчество Лепка</u> Тема: «Уточка и утята» Цель: познакомить детей со скульптурным способом лепки. Учить оттягивать от всего куска пластилина или глины такое количество материала, которое понадобится для моделирования головы птицы. Развивать чувство формы. Источник: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа», стр. 128.</p> <p><u>2. Физическая культура (на улице).</u></p> <p><u>Источник: Физическое развитие детей 2-7 лет: развернутое перспективное планирование по программе «Детство» (авт.-сост. И.М. Сучкова), стр. 124.</u></p>	<p>Утренняя гимнастика. Наблюдение за состоянием погоды - учить определять время года по характерным признакам. Дидактическая игра: «Домашние птицы» Уточнить название домашних птиц, активизировать речь.</p> <p>Чистка и сметание снега с дорожки: воспитывать желание трудиться, участвовать в общем деле. П/игра «Воробышки и автомобиль»»- Цель: развивать внимание, быстроту реакции Оздоровительный бег в конце прогулки.(3-5 мин.)</p>	<p>Создать условия для игры «Соедини по точкам». Расширять знания детей о птицах.</p> <p>Создать условия для игр с бросовым материалом.- Способствовать развитию интереса к окружающему миру в процессе игр.</p>	<p>Повторение потешки «Петушок, петушок» Рекомендуется наблюдать вместе с детьми за птицами на улице.</p> <p>Папка-раскладушка «Увлекательное путешествие в мир здорового организма»</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
среда	<p><u>1.Познание ФЭМП (математика).</u> Цель: познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько-сколько</i>. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами <i>широкий-узкий, шире-уже, одинаковые по ширине</i>.</p> <p><u>2.Физическое развитие.</u> Источник: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н.Моргунова стр.20</p>	<p>Утренняя гимнастика. Беседа: «Птицы» Рассказ о том, что птицы имеют крылья-летают, имеют крылья, тело покрыто перьями. Хороводная игра «Ай ду-ду, сидит ворон на дубу». Учить выполнять игровые действия, развивать чувство ритма.</p> <p>Наблюдение –исследование «Синички» Как они ведут себя возле кормушки? Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью птиц.</p> <p>Подв. игра «Птички в гнездышке» Отгадывание загадок на тему «Зима» - развивать воображение ребенка, умение анализировать, сопоставлять и обобщать.</p>	<p>Игровая ситуация «Покажем нашим пернатым друзьям, какой у нас порядок». Способствовать формированию трудовых навыков, развитию разговорной речи детей; воспитывать желание помогать взрослым.</p>	<p>Подготовить книжку-малышку со стихами, песенками, загадками, скороговоркам и о птицах.</p> <p>Совместный труд детей и родителей по уборке участка от снега .</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
четверг	<p>1. <u>Коммуникация (Развитие речи).</u> Тема: «Цыпленок» Составление рассказа по картине. Цель: учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя. Воспроизводить содержание сказки по вопросам (К. Чуковский «Цыпленок»). Составлять рассказ по картине; закреплять произношение звуков [к], [к'], учить отчетливо произносить слова с этими звуками. Источник: В.Н.Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», стр. 124</p> <p>2. <u>Художественно-эстетическое творчество Конструирование</u> Тема: «Заборчик для утят». Цель: развивать у детей элементарные навыки пространственной ориентации; различать части построек по величине; изменять постройки способом надстраивания. Оборудование: кубики и конструктор разных размеров и формы; игрушечные утята. Источник: Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий», стр. 41</p>	<p>Утренняя гимнастика. Ди « Собери птичку» Цель: развивать мышление, учить подбирать фигурки данной формы. Чтение стихотворения И.Токмаковой «Голуби». Учить понимать художественное слово. Цель: вызывать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые их любят.</p> <p>Наблюдение за прохожими Цель: Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Сформировать представления о сезонной одежде. П/и «Птица и птенчики». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. Труд: посыпание скользких дорожек песком.</p>	<p>. Игра-ситуация: «Утешим синичку». Способствовать возникновению игр на темы из окружающей среды: развивать чувство жалости, сочувствия, умения прийти на помощь.</p>	<p>Домашний совместный просмотр мультфильма «Серая шейка». Принести к выставке картинку с изображением перелетной птицы или рисунок.</p> <p>Информация для родителей: «Театрализованные игры в семье»</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
пятница	<p>1.Музыка: Слушание песни «Птички» Т. Ломова. «Воробей» Ветлина. Музыкально-дидактическая игра «Птица и птенчики»</p> <p>2.Коммуникация (Чтение худ. литературы). Русская народная сказка «Лиса и петух».</p> <p>Цель: используя метод модулирования, продолжать учить эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность событий; познакомить с поговоркой « В тесноте, да не в обиде»; формировать умение заканчивать предложения, начатые воспитателем.</p> <p>Источник: В.Н.Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», стр. 126</p>	<p>Утренняя гимнастика. Дидактическая игра «В зимней столовой» -закрепить знания детей о птицах. Продуктивная деятельность: «Рисование птиц с использованием техники «печатать от руки» индивидуальная работа с Вовой, Сашей Аней.</p> <p>Наблюдение «Рябинка весной» Цель: Воспитывать бережное отношение ко всему живому. Хор. Игра «Петенька, выйди в сад», учить действовать в соответствии со словами взрослого. П. игра «Беги к тому, что назову» Труд: подгребание снега к стволам деревьев .Цель: воспитывать бережное отношение к растениям.</p>	<p>Проблемная ситуация: Воробышек выпал из гнезда. Что делать, как помочь воробышку? Учить рассуждать, находить правильный выход из ситуации.</p>	<p>Организовать совместно с родителями и детьми на выходных прогулку в лес к городскому озеру и понаблюдать за красотой зимнего леса.</p> <p>Развлечение «Праздник птиц».</p>