

**Примерный план работы на неделю
в старшей группе (5-6 лет)
АПРЕЛЬ**

Тема недели: «Космос»

С 10.04 - 15.04

Цель:	Расширить представления детей о Космосе через различные виды детской деятельности.
Задачи:	<p><u>Обучающие:</u> Расширить представление детей о профессии космонавта, строителя космических ракет и спутников. Формировать представление детей о целостной картине мира, о строении солнечной системы, звездах и планетах. Актуализировать знания детей о космосе и героической профессии космонавтов.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать интерес к элементарной исследовательской деятельности, внимание, активную мыслительную деятельность, развивая коммуникативные навыки через игровую деятельность. Побуждать детей к активному участию в подвижных, музыкальных, сюжетно-ролевых, дидактических играх. Развивать речь, память, творческие способности дошкольников.</p> <p><u>Воспитывающие:</u> Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающему миру, чувство долга к Родине, к героям своей страны. Воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.</p>
Образовательная среда:	<ul style="list-style-type: none">• Альбомы для рассматривания «Зимние забавы», альбома «Зимушка-зима», «Зимующие птицы».• Пополнение атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Космическое путешествие», «Инопланетяне», «Полет на луну»• раскраски на тему «Космическая одиссея», ребусов на тему «Космос»• Пополнение атрибутов к подвижным играм с правилами.• дидактические и настольные игры «Что космонавт возьмет с собой в путешествие?», «Большое космическое путешествие», «На встречу к звездам».
Характер взаимодействия:	<p>Взрослый (взрослый-ребёнок, взрослый-ребёнок-дети, взрослый-дети); Дети (ребёнок-ребёнок.)</p> <p>Отношение к себе, миру и другим людям: Развивать привычку заботиться о своём здоровье и безопасности. Создать доброжелательный настрой в группе. Вызвать положительные эмоции от красоты зимней природы; чувство доброты, сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает; желание беречь природу, оказывать свою помощь. Развивать привычку заботиться о своём здоровье и безопасности.</p>
Планируемый результат:	Дети знают кто был первым космонавтом, что такое космос, космодром, знают кто строит спутники и ракеты; о значении космических исследований, о планетах и созвездиях; принимают активное участие в беседах, обсуждениях; проявляют интерес к чтению художественной литературы, к познавательно-исследовательской и творческой деятельности, планируют свои действия, проявляют умение работать коллективно.
Итоговое мероприятие:	Выставка семейного творчества «Космос».

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
понедельник	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (предметный и социальный мир) Тема: «Планеты солнечной системы» Цель: формировать представления о планетах, их разнообразии. Развивать у детей познавательный интерес, мышление, воображение. 9.00- 9.25</p> <p>2. Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя) 9.35-10.00</p> <p>3. Двигательная деятельность . Занятие в бассейне. (по плану инструктора) 10.10-10.35</p>	<p>Утренняя гимнастика: тренировка для полета на Луну. Где мы можем узнать про космос? Рассмотрение иллюстраций о космосе и космонавтах. Беседа на выявление имеющихся у детей представлений. Какими качествами должны обладать космонавты? Специальная одежда для космонавтов – скафандр, отличие от обычной одежды.</p> <p>Конструктивные игры - сделать луноходы из маленьких коробок, из конструктора. Режиссерская игра в «песочнице»- «Незнайка на Луне». Формировать привычку аккуратно убирать игрушки на места.</p> <p>Прогулка: Наблюдение за погодой, определение температуры воздуха с помощью уличного термометра. Почему утром и вечером холодно, а днем – даже жарко? Опыты с ветром. Подвижная игра «Бездомный заяц», «Летает – не летает». Ситуативный разговор «Какая может быть погода на других планетах?».</p> <p>Перед сном: чтение О. Бергольц «Полет»</p>	<p>Создать проблемную ситуацию: к детям приходит робот-трансформер с далекой планеты, у него сломался корабль. Нужно помочь ему вернуться домой.</p> <p>Развивать логическое мышление.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>Предложить родителям посмотреть документальное, обучающее видео с Ю.Гагариным Побеседовать с детьми о космосе, о предприятии ОАО ИСС, где работают родители.</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
вторник	<p>1. <u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> (математическое развитие) Тематическое занятие «Путешествие по планетам Солнечной системы»». Программное содержание: сосчитать звездочки, планеты, измерить длину хвоста кометы, выполнить штриховки на карточках, сравнить большую и маленькую планету, классифицировать космические объекты по геометрической форме, провести «инопланетянина» по лабиринту из лунных камней. 9.00-9.25</p> <p>2. Изобразительная деятельность (сюжетное рисование) . «Солнце и Луна». Веракса, Комарова с.153 Цель: учить создавать сюжетную композицию на заданную тему. 9.35-10.00</p> <p>3. <u>Двигательная деятельность (зал)</u> (по плану инструктора) 10.10-10.35</p>	<p>Утренняя гимнастика – «Тренировка космонавтов». Ситуативная беседа «Кто строит космические корабли и спутники?». Хороводная игра «Веснянка». Беседа: Как космонавты моют в космосе руки?</p> <p>Прогулка: Наблюдение почвы на оттаявших участках. Началось ли движение сока в стволах деревьев? Дидактическая игра «К названному дереву беги!» Труд на участке. Подвижная игра «Пустое место». Как узнать, тепло или холодно на улице? (термометр)</p> <p><u>Чтение перед сном: Н. Носов «Незнайка на луне»</u></p>	<p>Создать проблемную ситуацию: «Мы прилетели на луну. Что делать?» заинтересовать детей конструктивной деятельностью —в центре воды и песка смоделировать лунную поверхность. Развивать моторику рук и пальцев.</p> <p>Предложить создание фантазийных образов инопланетян из бросового материала. Воспитывать культуру трудовой деятельности (в самообслуживании, ручном труде)</p>	<p>Индив. консультация «Одежда детей в группе-мой внешний вид».</p> <p>Предложить родителям памятки по закаливанию в домашних условиях, о пользе регулярных прогулок на свежем воздухе.</p> <p>Предложить родителям вместе с детьми создать папку передвижку или информационную карточку «Загадочная Вселенная» или «Что мы знаем о космосе?»</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
среда	<p>1.: Коммуникативная деятельность (развитие речи) «На чём люди летают». Цель: формировать представление о профессии пилота, воспитывать уважение к профессии. (презентация слайдов)</p> <p>.2.Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)</p> <p>(третья среда месяца -посещение библиотеки.)</p> <p>3. Изобразительная деятельность (лепка) пластилинография: «Звёзды и комета». Цель: учить детей создавать сюжетные композиции по заданной теме</p>	<p>Утренняя гимнастика – «Тренировка космонавтов» Ситуативная беседа «Что такое планетарий?». Подготовленный рассказ ребенка о посещении Планетария. Завтрак и обед –«Придумай для обычных блюд космическое название». Какие профессии людей участвовали в приготовлении завтрака?</p> <p>Прогулка: Наблюдения за людьми (как одеты в это время года?).Игра : «Построй космическую станцию»</p> <p>Чтение: «Отшумела злая вьюга, стала ночь короче дня Теплый ветер дует с юга, капли падают, звеня. Солнце землю согревая, гонит с нашей речки лед, Плачет баба снеговая и ручьями слезы льет» <u>П/и «Ракеты»</u> - координация речи с движением. <u>И/у «Колпачок и палочка»</u>- развивать координацию , ловкость <u>Индивидуальная работа</u> по ФИЗО (навыки игры с мячом) <u>Самостоятельные игры детей.</u> Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия. п/и «Раз, два, мы – на старте»</p> <p>Чтение перед сном (продолжение) Носов «Незнайка на луне»</p>	<p>Создать исследовательскую ситуацию: Предложить фольгу, фантики и кальку для получения космического фона, изготовления звезд, «лунных камней», «звездных капель». Способствовать развитию логического мышления. Создать схему или чертеж корабля, используя строительный материал, модули, конструкторы.</p>	<p>Попросить выучить с ребёнком стихотворение на тему: «Космос». Предложить рекомендации по заучиванию. Совместный труд детей и родителей по уборке участка от снега</p> <p>Обратиться к родителям за посильной помощью в изготовлении панно «Космос».</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
четверг	<p>1 Коммуникативная деятельность развитие речи (I-III) обучение грамоте (II-IV)</p> <p>«Путешествие в космосе» Цель: учить детей проводить звуковой анализ слов, учить составлять слово из первых звуков слов-названий картинок, определять первый звук в слове (гласный, согласный, твёрдый, мягкий)</p> <p>2 Изобразительная деятельность Конструирование (I-III) аппликация (II-IV)</p> <p>Аппликация «Ракета в космосе» Цель: побуждать создавать сюжетные композиции, дополняя их деталями, развивать творческие способности, фантазию.</p> <p>3 Двигательная деятельность (улица) (по плану инструктора)</p>	<p>Утренняя гимнастика – «Тренировка космонавтов» Рассматривание картин природы «Земля в иллюминаторе». Игра «Веснянка». «Космический завтрак» - Что такое космическая пища? Из чего едят космонавты? Можно ли в космосе пользоваться тарелками и ложками?</p> <p>Подготовить «Бортовой журнал» для предстоящей сюжетно-ролевой игры «Космическое путешествие». Дидактическая игра «Танаграм» - сконструируй свой космический корабль. Придумать меню для космонавтов.</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение:</u> свойства воды. Ц.: Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру, в воде одни предметы тонут, другие плавают. <u>Подвижная игра:</u> «Школа космонавтов» Цель: совершенствовать прыжки через интервал, развивать ловкость и внимание. <u>Подвижная игра:</u> «Летает – не летает» (Цель: развивать навыки бега, умение быстро реагировать на сигнал водящего, развитие памяти, знания слов игры) . <u>Индивидуальная работа:</u> «Пройди – не упади» - учить ориентироваться в пространстве, сохранять равновесие на повышенной опоре, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Чтение перед сном К.А. Порцевский “Моя первая книга о Космосе”</p>	<p>Создать проблемную ситуацию: «Надо помочь инопланетянину вернуться домой. На чем?» Внести большие картонные коробки. Попробовать построить макет космического корабля. Способствовать развитию логического мышления, развивать пространственное воображение.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителям.</p> <p>Консультация: «Особенности эмоционального мира ребёнка – дошкольника» Папка-раскладушка «Какие игрушки и игры нужны детям»</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
пятница	<p><u>1. Познавательная деятельность</u> мир природы Цель: формировать представление о профессии космонавта, воспитывать уважение к профессии.</p> <p>3. Двигательная деятельность (бассейн)</p>	<p>Утренняя гимнастика – «Тренировка космонавтов». Ситуативная беседа «Какие вещи ты взял бы с собой в космический полет?» Чтение книги «О чем рассказал телескоп?» Зачем нужно заботиться о товарищах? Дежурство – вид заботы.</p> <p>Прогулка: Наблюдение за птицами , прилетающими на участок. Игры с физоборудованием. Индивидуальная работа по развитию речи. “ Слова-родственники”. Д/и «Следы на снегу». Труд: перекапывание песка в песочнице. Подвижная игра «На небе, в воздухе, на земле» Цель: научить выполнять действия согласно тексту</p> <p>Чтение перед сном: Отрывки из книги М. В. Водопьянова «106 минут вне земли»</p>	<p>Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Космическое путешествие». Космонавты помогают роботу-трансформеру вернуться на родную планету, тренируются, прокладывают по карте маршрут, в полете наблюдают за звездами и планетами, ведут бортовой журнал, проводят сеансы связи, возвращаются на Землю. Воспитание дружелюбия, взаимопомощи, умения играть коллективно, удерживая игровую цель.</p>	<p>Итоговое мероприятие: Выставка детских работ и семейного творчества на тему: «Космос».</p> <p>Памятка для родителей «Создание благоприятной обстановки в семье»</p> <p>Папка – раскладушка «Важно знать, что лучший педагог для дошкольника – его родители»</p>