

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №68 «Белоснежка»»

Конспект НОД по решению задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

ЛЕПКА ИЗ ПЛАСТИЛИНА

«ЛУКОШКО С ЯГОДАМИ И ГРИБАМИ»

(Подготовительная к школе группа)

Разработала:

Шаматава Елена Григорьевна -
воспитатель,

I квалификационная категория

ЗАО г.Железногорск

Цель - Формирование познавательных интересов и познавательных действий

Задачи:

- Познакомить с новым способом лепки – лепка ленточным способом.
- Закреплять умение лепить грибы и ягоды, используя приемы лепки подушечками пальцев. Закрепить знания детей о разных способах лепки лукошка.
- Воспитывать самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца

Интеграция образовательных областей:

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
- Формирование познавательных действий, становление сознания
- Развитие воображения и творческой активности
- Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми сверстниками

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ –

- Владение речью как средством общения

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, музыкальная, двигательная.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ – Освоили новый способ лепки – лепка ленточным способом. (Лукошко)

СРЕДА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ взрослый-ребёнок – внеситуативно - личностное общение

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕТМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ СРЕДА:

Выставка с различными лукошками (по размеру, цвету, плетению) иллюстрации с ягодами ; съедобными и ядовитыми, на столах (у каждого ребёнка):- разноцветный пластилин, доски, стеки, салфетки.

РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ:

I. Мотивационный:

В-ЛЬ: Мы пришли в лес, нам нужно собрать грибы и ягоды, а знаете ли вы какие грибы и ягоды можно собирать?

ДЕТИ перечисляют названия грибов и ягод

В-ЛЬ: одним словом?

ДЕТИ: съедобные

Воспитатель с детьми рассматривают иллюстрации, ядовитые грибы и ягоды откладывают в сторону.

ФИЗМИНУТКА:

По дорожке, по дорожке
Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке
Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем, как зайки.

Стоп. (Присели.)

Мы немного отдохнём

И домой пешком пойдём

В-ЛЬ: Ну вот мы и собрали грибы и ягоды и теперь унесем их домой, только очень неудобно нести в руках, да и помнется всё. Что же делать?

ДЕТИ: положить в корзину

В-ЛЬ: а как еще можно назвать корзину?

ДЕТИ: лукошко

В-ЛЬ: Каким способом можно вылепить лукошко?

ДЕТИ:

- из шара

-из пластины

-из колец разной величины

-спиралька из длинной колбаски

-кольцами из свитых тонких колбасок

В-ЛЬ: правильно, а я могу предложить вам еще один способ вылепить лукошко - ленточным способом.

II. Практический:

Воспитатель берет заранее заготовленную длинную колбаску расплющивает ее по всей длине, берет пластилиновый диск – донышко и накручивает ленту по спирали постепенно расширяя лукошко кверху, затем аккуратно выравниваем стенки.

Предлагаю закончить лепить лукошко самостоятельно – ручку, и заполнить лукошко грибами и ягодами. Дети самостоятельно работают.

III. Результативный

Дети расставляют свои поделки-лукошки на подставке. В конце НОД рассматриваем дары леса и лукошки.