

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №68 «Белоснежка»»

Конспект НОД по решению задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

ЛЕПКА ИЗ ПЛАСТИЛИНА

"Лев"

для детей 5 – 6 лет

Разработала:
Шаматава Елена Григорьевна -
воспитатель,
I квалификационная категория

ЗАО Железногорск.



Цель:

Формировать умения лепить животных в разных положениях.

Задачи:

- * Побуждать детей к самостоятельному поиску способов лепки животных, с опорой на схему;
- * Совершенствовать умения лепить фигуру животного, передавать пропорции, особенности внешнего вида;
- * Закрепить знакомые способы лепки, умение работать стеклом; развивать творческое воображение,
- * Воспитывать умение правильно оценивать свою работу.

Интеграция образовательных областей:

• Формирование познавательных действий, становление сознания

• Развитие воображения и творческой активности

• Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях **СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

- Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми сверстниками

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ –

- Владение речью как средством общения, развитие активного словаря

Виды деятельности:

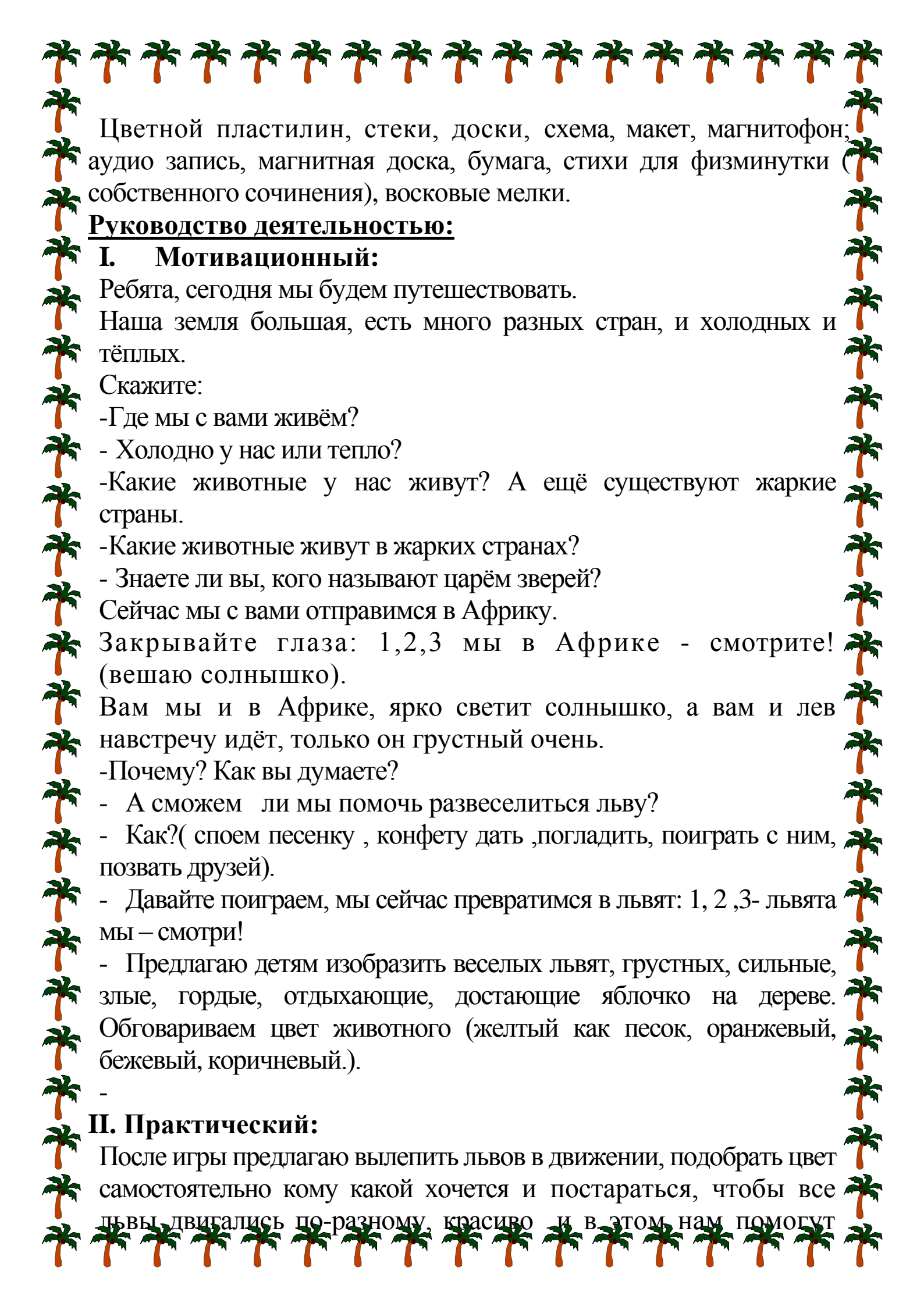
Игровая, коммуникативная, познавательно исследовательская, двигательная

Планируемые результаты:

Освоить умение лепить льва, и уметь придать животным движение

Среда взаимодействия: – внеситуативно - личностное общение

Развивающая предметно-практическая среда



Цветной пластилин, стеки, доски, схема, макет, магнитофон; аудио запись, магнитная доска, бумага, стихи для физминутки (собственного сочинения), восковые мелки.

Руководство деятельностью:

I. Мотивационный:

Ребята, сегодня мы будем путешествовать.

Наша земля большая, есть много разных стран, и холодных и тёплых.

Скажите:

- Где мы с вами живём?

- Холодно у нас или тепло?

- Какие животные у нас живут? А ещё существуют жаркие страны.

- Какие животные живут в жарких странах?

- Знаете ли вы, кого называют царём зверей?

Сейчас мы с вами отправимся в Африку.

Закрывайте глаза: 1,2,3 мы в Африке - смотрите! (вешаю солнышко).

Вам мы и в Африке, ярко светит солнышко, а вам и лев навстречу идёт, только он грустный очень.

- Почему? Как вы думаете?

- А сможем ли мы помочь развеселиться льву?

- Как?(споем песенку , конфету дать , погладить, поиграть с ним, позвать друзей).

- Давайте поиграем, мы сейчас превратимся в львят: 1, 2 ,3- львята мы – смотри!

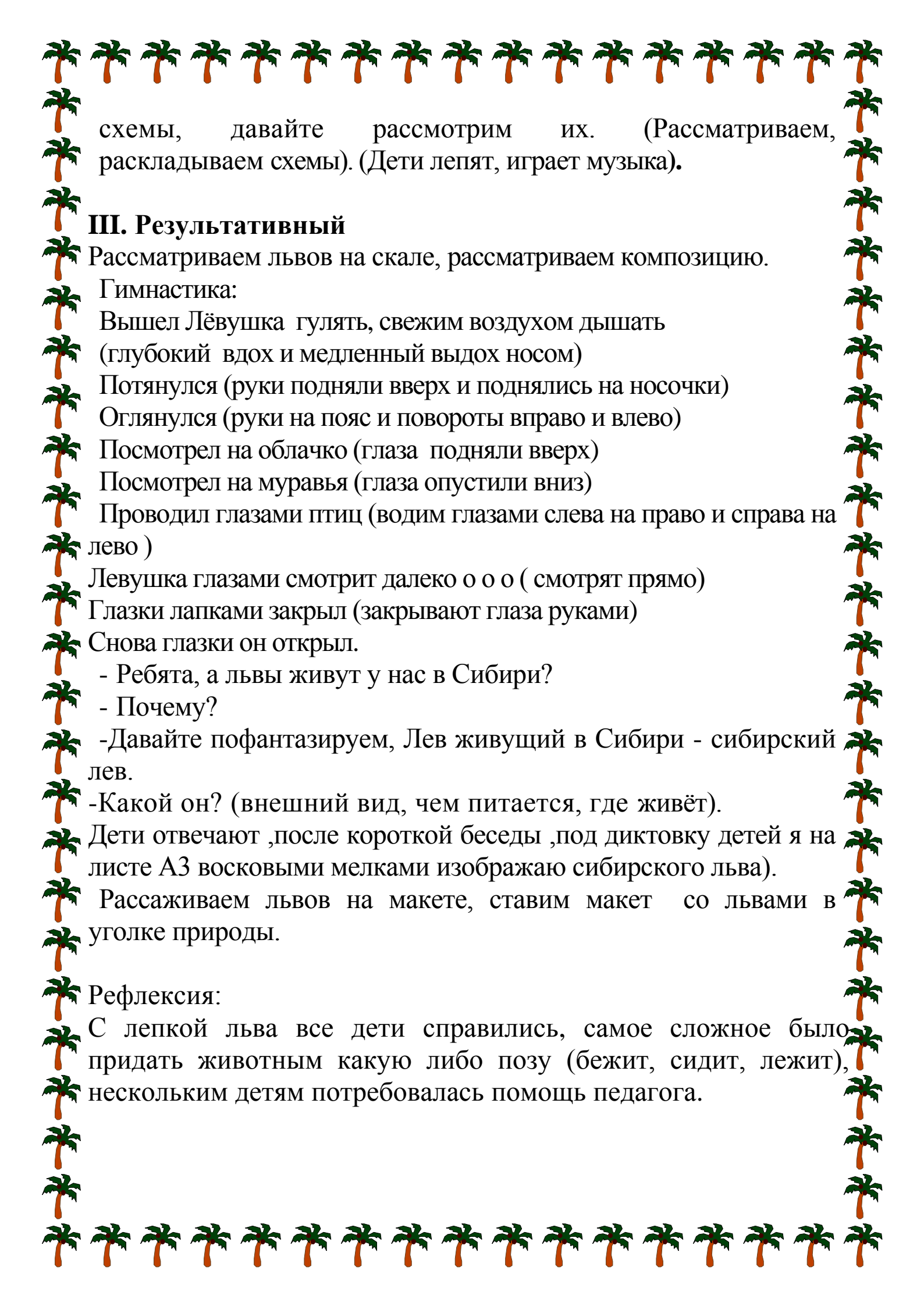
- Предлагаю детям изобразить веселых львят, грустных, сильные, злые, гордые, отдыхающие, достающие яблочко на дереве.

Обговариваем цвет животного (желтый как песок, оранжевый, бежевый, коричневый.).

-

II. Практический:

После игры предлагаю вылепить львов в движении, подобрать цвет самостоятельно кому какой хочется и постараться, чтобы все львы двигались по-разному, красиво и в этом нам помогут



схемы, давайте рассмотрим их. (Рассматриваем, раскладываем схемы). (Дети лепят, играет музыка).

III. Результативный

Рассматриваем львов на скале, рассматриваем композицию.

Гимнастика:

Вышел Лёвушка гулять, свежим воздухом дышать

(глубокий вдох и медленный выдох носом)

Потянулся (руки подняли вверх и поднялись на носочки)

Оглянулся (руки на пояс и повороты вправо и влево)

Посмотрел на облачко (глаза подняли вверх)

Посмотрел на муравья (глаза опустили вниз)

Проводил глазами птиц (водим глазами слева на право и справа на лево)

Лёвушка глазами смотрит далеко о о о (смотрят прямо)

Глазки лапками закрыл (закрывают глаза руками)

Снова глазки он открыл.

- Ребята, а львы живут у нас в Сибири?

- Почему?

-Давайте пофантазируем, Лев живущий в Сибири - сибирский лев.

-Какой он? (внешний вид, чем питается, где живёт).

Дети отвечают ,после короткой беседы ,под диктовку детей я на листе А3 восковыми мелками изображаю сибирского льва).

Рассаживаем львов на макете, ставим макет со львами в уголке природы.

Рефлексия:

С лепкой льва все дети справились, самое сложное было придать животным какую либо позу (бежит, сидит, лежит), нескольким детям потребовалась помощь педагога.

