

**Примерный план работы на неделю
в подготовительной группе (6-7 лет).
ЯНВАРЬ**

С 18.01 - 22.01	Тема недели: «Зимушка - зима»
<p>Цель:</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная среда:</p> <p>Характер взаимодействия:</p> <p>Планируемый результат:</p> <p>Итоговое мероприятие:</p>	<p>Систематизировать знания о зиме</p> <p><u>Обучающие</u></p> <p>Формировать обобщенные представления о зиме, как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, о взаимосвязи явлений природы</p> <p>Актуализировать знания детей о правилах безопасного поведения в природе в зимний период.</p> <p><u>Развивающие:</u></p> <p>Развивать способность строить предложения, предлагать способы их проверки, делать выводы</p> <p>Развивать способность наблюдать, всматриваться, вслушиваться в явления и объекты природы, замечать их изменения</p> <p>Развивать речь, память.</p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <p>Воспитывать чувство эмпатии к родной природе.</p> <p>Воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внесение иллюстрированных зимних пейзажей знаменитых художников для рассматривания по теме, Дид. материал «Зимушка-зима», «Зимующие птицы», «Зимние забавы». • Пополнить групповую библиотеку книгами по зимней тематике, копилку иллюстраций. • Внесение в уголок изодетельности раскраски на тему «Зимняя одежда», «Новогодний праздник», «Веселые снеговики» • Внесение головных уборов к подвижным играм с правилами. • Внесение дидактических и настольных игр «Целый год», «Что сначала, что потом», «Собери снежинку» <p>Взрослый (взрослый-ребёнок, взрослый-ребёнок-дети, взрослый-дети); Дети (ребёнок-ребёнок.)</p> <p>Отношение к себе, миру и другим людям: Создать доброжелательный настрой в группе. Вызвать положительные эмоции от красоты зимней природы; чувство доброты, сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает; желание беречь природу, оказывать свою помощь. Развивать привычку заботиться о своём здоровье и безопасности .</p> <p>Систематизированы знания детей о зиме.</p> <p>Дети знают о зимних природных явлениях, их значимости в жизни человека, народных приметах зимы. Знают правила безопасного поведения в зимний период. Принимают активное участие в беседах, обсуждениях; проявляют интерес к чтению художественной литературы, к познавательно-исследовательской и творческой деятельности.</p> <p>Вернисаж «Зимняя сказка» (изготовление поделок, рисунков, коллажей).</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
понедельник	<p>Познавательно-исследовательская деятельность <u>Мир природы</u> «Зимушка-зима» Ц.: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы. Формировать умение самостоятельно находить их, устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни. Развивать интерес к явлениям природы.</p> <p>Изобразительная деятельность Рисование <u>«Снежинки - балеринки»</u> Цель: Продолжать формировать умения детей рисовать узорчатые снежинки. Задачи: Самостоятельно подбирать для своего рисунка материалы и инструменты. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать умение восхищаться красотой природы.</p> <p>Физкультура (по плану физ. инструктора)</p>	<p>Коммуникативная игра «Я пришел, здравствуйте!» Цель: Формировать доброжелательные отношения, развивать связную речь, способность сплочения детского коллектива. Просмотр презентации « Художники рисуют природу» Цель: Показать красоту русской зимы, Познакомить с творчеством И. И. Левитана, В. Иванова, А. К. Саврасова и др.) Замотивировать на деятельность.</p> <p>«Уроки добра» Цель: формировать у детей умение анализировать собственное поведение и поступки других.</p> <p>Разгадывание загадок о зимних явлениях природы Цель: Развивать способность отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, развивать память, мышление.</p> <p>Дидактическая игра «Снежинки» Цель: Знакомить детей с разнообразием форм снежинок и их условным обозначением..</p>	<p>«Позови меня играть» Создать проблемную ситуацию для возможности воспитателя поучаствовать в играх детей. Цель: Вызвать интерес. Возможность воспитателя дополнить игры новыми моментами. Развитие взаимодействия.</p>	<p>Изготовление папки передвижки «Подвижные игры зимой».</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
вторник	<p>Познавательно-исследовательская деятельность математическое развитие Цель: Познакомить детей с цифрой 9. Числом 9 Задачи: Формировать представление детей о часах циферблате часов, об определении времени по часам. Закрепить счет в пределах 8. Воспитывать познавательный интерес</p> <p>Изобразительная деятельность аппликация «Вырезание снежинок». Цель: Развивать умение вырезать снежинки Задачи: Вызвать интерес к созданию снежинок для дальнейшего использования в аппликации, вырезая снежинки четко по выделенному контуру. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать усидчивость, желание довести до конца начатое дело.</p> <p>Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.)</p>	<p>Минутка безопасности «Как оказать первую помощь зимой»</p> <p>Тренинг «Свеча» Цель: Расслабление, эмоционально положительный настрой, рассказ о своих чувствах, эмоциях.</p> <p>Дидактическая игра «Целый год» Цель: Закрепить последовательность времен года, месяцев, дней недели, частей суток.</p> <p>Просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев» Цель: Донести до детей неразрывную взаимосвязь времен года.</p> <p>Д/и «Что было бы, если...» Цель: Решение нестандартных ситуаций, ОБЖ (развитие речи, мышление, воображение)</p> <p>П/И «Два мороза» Цель: Закреплять умение бегать в колонне, не мешая друг другу.</p>	Создать проблемную игровую ситуацию для изготовления елочек, снежинок способом оригами, Игра-театрализация – 12 месяцев.	Привлечение родителей к пополнению атрибутов к режиссерским и сюжетно-ролевым играм.

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
среда	<p>Коммуникативная деятельность обучение грамоте «Звуки Б-П, Бь-Пь» Цель: Совершенствовать умения дифференцировать согласные, осуществлять звуковой анализ слов, умение преобразовывать слова путем добавления и замены звуков и слогов. Развивать мышление, память, внимание. Воспитывать умение внимательно слушать.</p> <p>Изобразительная деятельность ЛЕПКА коллективная «Волшебница Зима» Цель: совершенствовать технику рельефной лепки при создании зимней композиции, развивать композиционные умения и способность к восприятию и воплощению образа зимнего дерева. Воспитывать умение работать сообща, договариваться о работе.</p> <p>Двигательная деятельность Бассейн (по плану инструктора)</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (предметный и социальный мир) «Осторожно! Зимние травмы» Цель: Предупреждение детского травматизма.</p>	<p>Беседа «Как звери в лесу зимуют» Цель: Закрепить представления о разных способах приспособления животных к зимним условиям, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о зиме. Цель: формировать у детей умение понимать смысл пословиц, уметь привести пример из жизни.</p> <p>Опыты с водой, крахмалом и мукой Цель: воспитывать аккуратность, умение пользоваться приборами и соблюдать правила безопасности.</p> <p>Дидактическая игра «Минутка безопасности – мой безопасный путь домой» Цель: Закрепить знания детей о ПДД, развивать внимание, умение вести себя на улице.</p>	<p>Создать проблемную игровую ситуацию для использования дидактической игры: «Звучащая коробочка» (определение и сравнение на слух разных круп) Создать проблемную игровую ситуацию для разучивания стихотворения К Бальмонта «Снежинки» используя мнемотаблицы .</p>	<p>Консультации родителей по интересующим их вопросам.</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
четверг	<p>Изобразительная деятельность Конструирование «Зимняя сказка» (плоскостное конструирование из счетных палочек) Цель: Развивать мелкую моторику, воображение, умение выразить в рисунке задуманное, ориентировку на плоскости, чувство симметрии, развивать звуковую сторону речи и память.</p> <p>Двигательная деятельность (по плану физ. инструктора).</p>	<p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Цель: закрепление знаний о последовательности и смене времен года, их отличительных признаках, сезонных изменениях.</p> <p>Коммуникативная игра «Это я, узнай меня!» Цель: снятие эмоционального напряжения, создание в группе эмоционально- положительного климата.</p> <p>Малоподвижная игра «Обувной салат» Цель: умение на ощупь определять свою обувь.</p> <p>С/р игра «Библиотека» Цель: продолжать побуждать брать на себя роли, следовать сюжету, играть дружно, использовать предметы- заместители.</p> <p>Беседа «Почему мне нравится зима» Цель: Развитие монологической речи, умения строить красивый рассказ.</p>	<p>Создать проблемную игровую ситуацию для экспериментальной деятельности в центре. Цель: Продолжать знакомить со свойствами воды. Предложить дидактическую игру «Собери снежинку» Цель: Собрать целое из фрагментов.</p>	<p>Рекомендовать для домашнего чтения произведения - С Маршак «12 месяцев», С. Иванов «Каким бывает снег».</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
пятница	<p>Коммуникативная деятельность Развитие речи «Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович» Цель: Формирование у детей чувственности, понимание целесообразности использования в литературном произведении выразительно-образительных средств. Обогащать речь фразеологизмами. Развивать умение понимать их переносное значение.</p> <p>Двигательная деятельность Бассейн (по плану инструктора)</p> <p>РИСОВАНИЕ «Сказки на стекле рисует нам мороз» Цель: Формировать навыки рисования декоративных растительных элементов, применяемые в кружевоплетении (волнистые линии, завитки, снежинки). Побуждать придумывать узоры самостоятельно. Воспитывать эстетическое отношение к красоте природы.</p> <p>МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (по плану музыкального руководителя.)</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, на что похожи узоры на окнах» Цель: Закрепить умение составлять рассказ с использованием прилагательных описательного характера, находить сходства и различия, развивать внимание, воображение, речь. Прогулка «Как стали одеваться люди»</p> <p>Цель: Продолжать формировать представления о сезонной одежде, уточнять названия частей одежды, название материала, из которого она сшита.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Выучить русскую народную потешку:</p> <p>Наша Маша маленька. На ней шубка аленька. Опушка бобровая, Маша чернобровая.</p> <p>Труд: помочь друг другу очистить одежду от снега.</p> <p>Цель: Формировать заботливое отношение к сверстникам.</p> <p>П/и «Мороз-красный нос» Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге.</p>	<p>«Веселые пальчики» - Создать проблемную ситуацию для работы в прописях (закрепить навыки штриховки, обведение по контуру).</p>	<p>Оформление информации «Зимние травы».</p>

		<p>«Бабка - ежка» Цель: Упражнять детей в беге с увертыванием, прыжках на одной ноге, умению играть дружно.</p> <p>Подвижная игра «Иголочка, ниточка, узелок» Цель: Тренироваться в беге и ходьбе, меняя направление в колонне по одному, играть дружно.</p> <p>Вернисаж «Зимняя сказка» Цель: Развивать желание презентовать, представлять свою работу, повышать собственную самооценку, способствовать сплочению детского коллектива.</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--