

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №68 «Белоснежка»»

**«Особенности образовательной деятельности разных видов
и культурных практик
по реализации задач образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»»**

Творческая мастерская по конструированию
Тема: «Мореплаватели - искатели приключений»
для детей дети 6 - 7 лет

Разработала: Шелкунова Е. Г.
воспитатель первой категории

ЗАО Железногорск.

Цель: создание условий для развития инициативы и самостоятельности воспитанников образовательного учреждения, с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических способностей.

Задачи:

- Формировать самостоятельность выбора содержания работы, выполнять свой замысел, передавая в поделке различные виды морского транспорта.
- Развивать умение фантазировать и воображать при создании работы.
- Воспитывать интерес к творчеству, аккуратность, желание придумывать и фантазировать.

Приоритетная образовательная область: художественно – эстетическое развитие. (Конструирование из неоформленного игрового материала)

Планируемый результат

Дети умеют самостоятельно выбрать необходимый материал для работы, выполнить свой замысел. Передают в своих работах различные виды морского транспорта.

Среда взаимодействия взрослый-ребёнок - ситуативно-личностное общение

Форма организации: групповая, подгрупповая.

Формы взаимодействия направленные объединение детей в микро группы – по желанию

Развивающая предметно практическая среда: коробки различной величины, бумажные цилиндры, пенопластовые блоки различного размера, различный бросовый материал, карта для примерного курса, макет необитаемого острова, клей карандаш на каждого ребёнка, ножницы на каждого ребёнка, двойной скотч, узкий прозрачный скотч, цветная бумага разной текстуры, декоративная бумага, проволока, палочки для барбекю. короткое шило – 2-3 шт.

Предварительная работа:

Беседы « Все о море и морских приключениях». Цель - выяснить представление детей о море, заинтересовать темой. Чтение художественной литературы по теме. Сбор фотоматериалов, иллюстраций. Составление рассказов-описаний, сказок, загадок.

Продуктивная деятельность: подготовить поделки, рисунки на морскую тему. Просмотр видеоматериалов на тему « Мореплаватели, морские приключения, путешествия»

Руководство деятельностью:

I. Мотивационный:

Воспитатель торжественно-печальным голосом сообщает детям, что сегодня получен сигнал sos, с какого то неизвестного корабля, который находится в море. Ясно, что кто - то находится в беде и просит нас помочь!

Обсуждение: как можем помочь, что для этого понадобится, предположения. Что могло случиться.... Дети предполагают, что помощь может быть не безопасна, поэтому нужно все продумать. Предлагают создать и отправить корабль и поисковую группу. Воспитатель предлагает начать подготовку к отплытию, а для этого следует распределить обязанности. Давайте

разделимся на три группы. Первая группа это ученые-исследователи, они будут составлять маршрут. Другая группа – это кораблестроители, они будут строить корабль . Третья это спасатели – они приготовят необходимое снаряжение.

Воспитатель предлагает детям жетоны трех цветов. Дети расходятся по подготовленным творческим центрам в соответствии с цветом.

В каждом центре их встречает воспитатель, затем определяется задачи и способы деятельности.

II. Практический:

Дети самостоятельно выбирают материал, приступают к изготовлению моделей, проявляя свою фантазию и творчество. Воспитатели оказывают помощь в выборе материала, в ходе изготовления поделки по необходимости или просьбе ребёнка.

III. Результативный

По окончании деятельности дети объединяют свои результаты. Ученые-исследователи определили направление и курс кораблю . Спасателей посадили на корабль. Объявили старт.

И это еще не конец! Развитие дальнейшей истории в фантазии детей. И у каждого найдется свой вариант.