

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №68 «Белоснежка»»

***Конспект НОД
по решению задач
образовательной области
«Развитие речи»***

« Ателье »

(Предварительная работа к проекту « Модельное агентство)

Разработала: Шелкунова Е. Г.
воспитатель первой категории

ЗАО Железногорск.

Цель:

Расширять и углублять представление о работе ателье, профессии портной.

Задачи:

- Упражнять детей в образовании имен прилагательных от имен существительных.
- Развивать интерес к труду взрослых, совершенствуя диалогическую речь.
- Активизировать и расширять словарь по теме.

Приоритетная образовательная область: социально-коммуникативная

Планируемый результат

Пополнить представления о профессиях и труде взрослых

Среда взаимодействия взрослый-ребёнок - ситуативно-личностное общение

Форма организации: групповая.

Формы взаимодействия направленные объединение детей в микро группы – по ситуации.

Развивающая предметно практическая среда: предметные картинки с изображением предметов одежды, портного; клей, ножницы, листы бумаги, уголок ряженья, по группе развешена одежда на вешалках, мяч, пластмассовые инструменты (ножницы молоток пила игла лента).

Предварительная работа:

Беседы о моде, модной одежды. Рассматривание журналов мод. Видео материал по теме. Цель - выяснить представление детей, заинтересовать темой. Беседа «Поделись мнением».

Продуктивная деятельность: Выставка «Модная одежда». Просмотр видеоматериалов на тему « Кто работает в ателье?»

Руководство деятельностью:**I. Мотивационный:**

- Сегодня у нас необычный день! Мы отправляемся на экскурсию. А куда, вы догадаетесь сами, после того как я расскажу стихотворение.

Объявление темы.

Чтение стихотворения:

Мастера пустили в дело

Иглы, ножницы, утюг.

За шитье взялись умело

Много быстрых, ловких рук.

Получайте свой заказ!

Все по мерке, в самый раз.

Скажите, кто этот мастер, который пустил в дело иглы, ножницы, утюг? (Портной.) А как сказать о женщине этой профессии? (Портниха.) Где они работают, и где мы можем получить готовый заказ?

Ответы детей. - / Ателье. Давайте вместе повторим а-т-е-л-ь-е

Вводная беседа.

II. Практический: Воспитатель: Ателье бывают разные: в некоторых можно починить телевизор, в других — обувь, в третьих — сотовый телефон. Мы отправляемся в ателье по пошиву одежды.

Ребята, как вы думаете, кто принимает заказы в ателье?

Ответы детей.

- Ребята, принимает заказы в ателье закройщик. Давайте вместе повторим з-а-к-р-о-й-щ-и-к. Закройщик принимает заказы, снимает мерки с клиента, делает выкройку и только после этого передает выкроенную ткань мастеру по пошиву одежды.

Игра «Инструменты»

- Давайте поиграем с вами, вы должны будете подойти к столу, взять инструмент, который нужен портному и сказать, что это и как используют этот инструмент портной:

Игла, ножницы, сантиметровая лента, молоток, пила, стетоскоп, отвертка, указка, мастерок, швейная машина, утюг.

- Ребята, а где еще люди берут одежду? (ответы детей)

- А как называется магазин, в котором мы покупаем одежду? (Магазин одежды.)

Д/И «Что из чего» с мячом

Ребята, я предлагаю вам поиграть еще в одну игру. Я буду кидать мяч, и говорить вам из чего сшита одежда, а вы должны мне ее назвать одним словом. Например, юбка из ситца – ситцевая.

Рубашка из хлопка – хлопковая

Брюки из шерсти - шерстяные

Платье из шелка – шелковое

Пальто из драпа – драповое

Плащ из кожи – кожаный

Шуба из меха – меховая

Куртка из вельвета – вельветовая

Свитер из шерсти – шерстяной

Сарафан из льна – льняной

Костюм из трикотажа - трикотажный

Д/И «Один -много»

Молодцы, хорошо справились, давайте еще поиграем в одну игру «Один-много».

Юбка одна, много юбок

Пальто-

Плащ

Брюки

Платье

Сарафан

Блузка

Рубашка

Водолазка

Свитер

Майка

Футболка

Шорты

Воспитатель: Хорошо справились, молодцы. Ребята, а сейчас я хотела бы спросить у вас, какое время года изображено на каждой картинке.

Зима - по каким признакам вы поняли, что это зима? (весна, лето, осень)

А как назвать одежду, которую носят зимой (зимняя)

Весна-весенняя

Лето-летняя

Осень - осенняя.

Ребята а как мы назовем весеннюю и осеннюю одежду одним словом – демисезонная.

Давайте вместе повторим это слово д-е-м-и-с-е-з-о-н-н-а-я

Физкультминутка.

Мастера пустили в дело (Шагают на месте)

Иглы, ножницы, утюг. («Шьют», «режут», «гладят».)

За шитье взялись умело («Шьют».)

Много быстрых, ловких рук (Перекрестные движения рука ми перед собой).

Получайте свой заказ (Предлагают заказ).

Все по мерке, в самый раз. (Движение руками от головы до ног).

Воспитатель. А знаете ли вы, как надо ухаживать за одеждой?

Если она испачкалась – то ее стирают

Если измялась – гладят

Если разорвалась - зашивают

Что нужно сделать с одеждой, когда ее снимаешь? Аккуратно развесить или сложить.

Молодцы, а теперь я предлагаю вам самим попробовать себя в роли закройщика, садитесь, пожалуйста, за столы. Мы будем с вами создавать разные модели платьев, а потом из ваших работ мы оформим выставку.

Восп. : Теперь мы с вами знаем, что одежду шьют в ателье портной, знаем, что одежда бывает из разных материалов, что одежда соответствует каждому времени года бывает и зимняя и демисезонная и летняя, знаем, как ухаживать за одеждой. И даже сами попробовали себя в роли закройщика.

А что вам понравилось больше всего?

А что вам показалось самым трудным?

А теперь я предлагаю вам оформить выставку из ваших работ.

III. Результативный:

Дети самостоятельно и с помощью воспитателя оформляют выставку « Модная одежда».

У детей сформированы представления об ателье и профессии портной.