

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №68 «Белоснежка»»

Конспект НОД

***Приоритетная образовательная
область: физическое развитие***

Тема: «Водичка-вода нужна нам всегда!»

**Организация непрерывной образовательной
деятельности детей в старшей группе (5-6 лет)**

Автор конспекта НОД:

Любина Ольга Митрофановна

Инструктор по физическому развитию (плавание)

Высшая квалификационная категория

г. Железногорск, Красноярского края

структура	пример
Вид деятельности	познавательно-исследовательская
Тема:	«Водичка-вода нужна нам всегда!»
Возраст детей	старшая группа (5-6 лет)
Цель	Систематизировать знания детей о лете и водоемах.
Задачи: Образовательные Развивающие Воспитательные	Закрепить знания о видах водоемов и их обитателях. Закрепить знания об отдыхе на воде. Обогатить опыт детей новыми играми в воде и с водой. Создать условия для развития эмоционально – волевой и познавательной сфер детей.
Планируемый результат (см. задачи НОД, конкретизировать реально достижимую задачу)	Дети различают по характерным признакам разные виды водоемов, знают их обитателей. Знают, в какие игры можно играть в воде и с водой. Научились достигать поставленной цели
Образовательная среда:	
Среда взаимодействия взрослый-ребёнок	Внеситуативно-личностная
Развивающая предметно практическая среда (где проходит НОД, какой материал используется в соответствии с темой НОД, какие изменения произошли в РППС)	Бассейн. Карточки к игре «Игра кто где живет», карточки с изображением разных водоёмов.
Руководство деятельностью	
Водная часть. Мотивация к деятельности (подготовительный этап)	Лето - чудная пора! Скажем лету мы – Ура! Нам и реки, и леса дарят летом ... (чудеса) Стала вся земля кругом Ярким красочным ковром, Где под куполом небес Зеленеет пышно лес, А вокруг растут цветы небывалой красоты! Так о каком времени года эти слова? (на карту закрепляем карточку ЛЕТО) Какие времена года вы еще знаете? (карточки на общую карту) Что после весны? Перед осенью? Вот о лете мы сегодня и поговорим... А что делают люди летом? Трудятся и отдыхают.
Основная часть (содержательный, деятельностный этап)	Особенности жизни животных летом. (карточка) «Игра кто где живет» Игра – превращение «Ребята – зверята» Раз, два, три, четыре, пять

	<p>На полянку выйдем погулять! На минуточку представим Что зверятами мы стали. Девочки и мальчики Прыгают как зайчики! Покажите-ка ребята, как ходит мишка косолапый. Вот болото. Мы, ребята, Прыгаем, как лягушата. Мы болото оглядим И, как цапля, постоим. Теперь к речке подойдем и как рыбка поплывем.</p> <p>Какие водоемы вы знаете? (карточки) Кто из вас отдыхал летом на водоемах? А кто живет в воде? Водные обитатели. Какие? Разбираем, кто, где живет? А растения живут в воде? Какие вы знаете водные растения? (карточки) Сегодня мы приглашаем вас вспомнить летний отдых на воде в бассейне. О.М. проводит разминку, преодоление препятствий Вторая часть занятия в бассейне. Игра «Сердитая Рыбка» Игра «Пузыри» Игра « С медузами» чья медуза быстрее доплывет до домика. Игра «Рыбки – рыбешки» Игра «Достань цветы со дна»</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Свободное плавание (3 мин). В домике ребята находят угощение.</p>