

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №68 «Белоснежка»»

Конспект НОД

**Приоритетная образовательная
область:** физическое развитие

Тема: «Техника безопасности на воде»

Организация непрерывной образовательной
деятельности детей в подготовительной группе,
дети 6-7 лет

Автор конспекта НОД:

Любина Ольга Митрофановна

Инструктор по физическому развитию (плавание)

Высшая квалификационная категория

структура	пример
Вид деятельности	познавательная-исследовательская
Тема:	«Техника безопасности на воде»
Возраст детей	подготовительная группа дет (6-7 лет)
Цель	Познакомить детей с правилами безопасности на воде.
Задачи: Образовательные Развивающие Воспитательные	Научить детей правилам безопасного поведения на воде. Научить действиям при попадании в воду в одежде и обуви. Познакомить со способом транспортировки утопающего и выполнения искусственного дыхания. Развивать силу, выносливость. Воспитывать взаимопомощь.
Планируемый результат	Знают правила безопасности поведения на воде, правила спасения утопающих.
Образовательная среда:	
Среда взаимодействия взрослый-ребёнок	Внеситуативно-личностная
Развивающая предметно практическая среда (где проходит НОД, какой материал используется в соответствии с темой НОД, какие изменения произошли в РППС)	Бассейн. аудиозапись «Бескозырка белая», костюм матроса, пластиковые ёмкости разной формы, карточки со стихами и рисунками о правилах поведения на воде, большая ёмкость для воды, кукла, самодельные «Медали «За спасение утопающего»».
Руководство деятельностью	
Водная часть. Мотивация к деятельности (подготовительный этап)	В группе. Вход «Матроса» с песней «Бескозырка белая». Ведущий: Ой, ты откуда? Матрос: Долго я плавал по морям, океанам. Да вот попал в беду. Мой корабль попал в шторм и пошел ко дну, еле, еле спасся. Ведущая: Вот замечательно у нас как раз занятие о воде и как нужно вести себя правильно на воде? Мотивация к деятельности подготовительный этап): Матрос: Ух ты! О воде я знаю все, если надо помогу! Ведущий: Да наши дети тоже знают о воде очень много! Ребята, расскажите, что вы знаете о воде. Вопросы о круговороте воды в природе: -Какие водоемы вы знаете? -Каких водных обитателей вы знаете? Показываем детям разные по форме бутылки с водой (вода принимает форму сосуда, окрашивается в разные цвета, вода нужна для жизни растений,

	<p>животных, людям).</p> <p>Ведущий: А вот сегодня мы хотели поговорить о правилах поведения на воде.</p> <p>Матрос: Я буду вам помогать!</p> <p>(Детям показываем карточки со стихами и рисунками о правилах поведения на воде).</p>
<p>Основная часть (содержательный, деятельностный этап)</p>	<p>Матрос: Все запомнили? Давайте поиграем в игру «Море волнуется раз».</p> <p>Матрос: А сейчас мы проверим, как вы запомнили правила.</p> <p>Дети выбирают карточки, перевернутые рисунками вниз, и рассказывают о каком правиле рисунок.</p> <p>Далее инсценировка с куклой, ванночка с водой.</p> <p>Ведущий: Кукла шла, шла, шла по мосточку и упала в воду.</p> <p>(показ спасания утопающего, искусственное дыхание).</p> <p>Дети поочередно выполняют искусственное дыхание кукле. Матрос подсказывает, как это делать правильно.</p> <p>Матрос: Я вижу, вы готовы к любому плаванию, отправляемся в бассейн!</p> <p>Подготовка ко второй части занятия в бассейне. Дети надевают пижамы, обувь.</p> <p>(Указываются способы (приемы) мотивации детей к деятельности: сюрпризный момент, проблемная ситуация, обращение к опыту детей и др.)</p> <p>1. По двое ребяташки в одежде и обуви «падают» с бортика в воду.</p> <p>В одну сторону проплываем в одежде, в обратную отработывается снятие обуви и одежды в воде стараясь не наступать на дно бассейна.</p> <p>2. Задание транспортировка утопающего.</p> <p>3. Танец «Морских обитателей».</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Кукла благодарит за спасение и дарит каждому ребёнку «Медаль «За спасение утопающего»».</p> <p>Выход из воды.</p>