

## **ПРАВИЛА,**

которые должны выполняться родителями в домашних условиях, чтобы речь ребёнка нормально развивалась.

1. Больше разговаривать со своим ребёнком. Речь взрослого должна быть образцом для подражания. Если ребёнок ошибся, то не следует повторять его неправильный "детский" язык, лучше несколько раз повторить правильную форму.

2. Артикуляция должна быть чёткой, точной, грамматически правильной.

3. Внимательно слушать малыша. Давать ответы на все его вопросы. Во время общения нужно, чтобы ребёнок видел движения ваших губ.

4. Для общения не используйте жесты, а больше проговаривай те вслух слова, относящиеся к каким-либо предметам или действиям. 5. Учите стихи, рассказывайте сказки, т.к. запоминая и рассказывая их, ребёнок тренирует память, внимание,. Обогащает словарь. б. Детская болтовня не должна раздражать родителей, ведь ребёнок тренирует свои органы речи. Но это не значит, что надо забывать о речевой дисциплине. Можно напомнить, что нужно не мешать, когда взрослые разговаривают не кричать, играть тихо, когда кто-то отдыхает, спит или болен.

Т. При раннем речевом развитии не следует принуждать ребёнка к рассказыванию стихов на публику - это может привести к заиканию. 8. При позднем речевом развитии не стоит заранее бить тревогу, нужно больше играть в разные речевые игры пополнять его пассивный словарный запас. Огромное влияние на обогащение словаря оказывает чтение художественной литературы.

### **МБДОУ № 68 «Белоснежка»**

Адрес: 662978, Российская Федерация,  
Красноярский край, ЗАТО Железногорск,

г. Железногорск, проспект Ленинградский 61

Телефоны: 8(3919) 74-07-83; 74-07-84

Электронная почта: EMS@cdo.atomlink.ru

Электронная почта: dou68@cdo.atomlink.ru

Web-сайт: <http://dou68.atomlink.ru/>

**Муниципальное бюджетное  
образовательное  
Учреждение «Детский сад №68  
«Белоснежка»**

## **Признаки благополучного, неблагополучного развития речи у ребенка**

**Учитель-логопед:**

Татьяна Михайловна Карлова

### **Признаки неблагополучного развития речи у ребенка:**

- Ребенок развивается с задержкой.
- Ребенок перенес тяжелые заболевания.
- У ребенка есть неврологические заболевания.
- Ребенок неохотно повторяет за вами слова и предложения, которые он слышит.
- Когда ребенок слышит просьбу «Повтори» или «Скажи это еще раз», он молчит, стиснув зубы, или уходит, как будто Вас не слышал.
- Он предпочитает решать свои проблемы самостоятельно, не обращаясь к вам за помощью
- Ребенок одинаково активно общается со знакомыми и не знакомыми людьми.
- Ребенку безразлично, понимает ли его кто-то. Он говорит на одном ему понятном языке. На замечания «Скажи еще раз лучше» не реагирует.
- Ребенку безразлично, понимает ли его кто-то. Он говорит на одном ему понятном языке. На замечания «Скажи еще раз лучше» не реагирует.
- Речь ребенка значительно отстает от уровня развития речи его сверстников.

### **Если вы обнаружили хотя бы один признак неблагополучного развития речи ребенка, значит, вашему ребенку необходима помощь!**

Хотелось бы сказать несколько слов о том, когда нужно начинать беспокоиться.

Для становления нормальной речи ребенку необходимо:

- ❖ достижение нужной степени зрелости разных структур головного мозга
- ❖ правильная работа дыхательных систем
- ❖ хорошо развитые слух и зрение
- ❖ формирование необходимости в общении

### **Признаки благополучного развития речи у ребенка:**

- Физическое развитие ребенка соответствует возрасту.
- У ребенка нет никаких неврологических заболеваний.
- Ребенок активно общается со знакомыми и родными и стесняется разговаривать с незнакомыми людьми.
- Ребенок охотно повторяет за вами все, что слышит
- Ребенок активно решает свои проблемы с помощью речи
- Ребенок вслушивается в свою речь и старается исправить свои ошибки сам.