

Логопедическое развлечение «Путешествие в сказку»

Интеграция образовательных областей: «Социально - коммуникативное», «Речевое», «Художественно - эстетическое».

Цель: создание эмоционально приподнятого настроения у детей.

Коррекционно – образовательные. Обобщить и закрепить знания детей о сказках, и сказочных персонажах. Учить выделять первый и последний звук в составе слова.

Закреплять умение ребёнка составлять сложносочинённое предложение с союзом – И.

Коррекционно – развивающие. Развивать у детей фонематические процессы.

Упражнять в делении слов на слоги; подбирать слова на заданный слог. Развивать эмоциональный мир ребёнка, умение чувствовать настроение персонажей игры.

Коррекционно – воспитательные. Воспитывать у детей интерес к сказкам, к чтению.

Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Формировать умение договариваться, помогать друг другу. Учить самостоятельно контролировать правильное произношение поставленных звуков в спонтанной речи.

Оборудование: сюжетные картины с изображением сказок; пазлы; игрушки; дуга с колокольчиком; «пруд», пластмассовые рыбки, удочка, ведёрко; картинки с персонажами сказок; предметные картинки.

Медийное оборудование: компьютер, проектор, экран, музыкальный центр.

Ход: *(Дети заходят в спортивный зал, где играет сказочная музыка)*

1. Организационный момент. Приветствие (дети встают в круг. Прикладывают ладошку к ладошке и произносят своё имя): Я, Марина Владимировна, а тебя как зовут? Меня зовут Даша, а ты кто? Я, Матвей, а ты кто?

2. Игра «Солнышко проснулось»

Что случилось, когда проснулось солнышко?

Солнышко проснулось и ... птицы запели.

Солнышко проснулось и ... зайчонок умылся.

Солнышко проснулось и ... чайник закипел.

Солнышко проснулось и ...

3. Танец-игра «Выглянуло солнышко»

4. Путешествие в страну сказок. Логопед читает стихотворение. Дети выходят из спортивного зала в фойе, передвигаясь по стрелочкам «ищут дорогу».

5. Игра «Гостинцы Красной шапочки»

Дети рассматривают угощения, которые лежат в двух коробках. На коробках приклеены схемы для определения позиции звука. Дети берут любой предмет и определяют первый или последний звук в этом слове и кладут в корзинку.

Дети передвигаются по стрелочкам в кабинет психолога

6. Игра «Путешествие в мир эмоций»

Дети рассматривают лица людей и рассказывают, какое настроение они выражают. Затем называют, кто из сказочных героев радостный, весёлый? (Спокойный, испуганный, удивлённый, злой, грустный). Логопед проводит элементы психогимнастики: давайте покажем, какие они весёлые (злые, грустные, испуганные, удивлённые, спокойные).

Дети передвигаются в другую часть фойе по стрелочкам

7. «Рыбалка Кота в сапогах»

Появляется Кот в сапогах. Задание: поймать рыбку в пруду, прочитать песенки – слоги и найти слова-картинки, которые начинаются с этого слога.

(МА – мак; ХА – халат; ПИ – пирамидка)

8. Игра «Доскажи словечко»

Дети зачитывают стихи – загадки, продвигаются по лестнице и заходят по стрелочкам в музыкальный зал.

9. «Задание Бабы Яги»

На экране картинка из сказки «Гуси – лебеди»: сестрица, ищет брата: «Ау, ау братец!!!

Гуси – лебеди унесли моего братца. В избушке сидит Баба – Яга, на лавочке брате.

Затем на экране появляется яблоня с корзинками. Игра «Разложи яблоки-картинки по корзинкам» (назвать картинки и определить, сколько частей (слогов) в каждом слове).

10. «Задание Солнышко - ладошки»

Логопед предлагает украсить солнышко лучиками - детскими ладошками.

11. Логопед читает стихотворение. Дети выходят из зала.