

**Примерный план работы на неделю
в 1 мл. группе. 2-3 года.**

С 21.01 по 25.01

Тема недели: «Кто в лесу живет».

Цель:	Расширить представления детей о диких животных, их внешнем виде, особенностях образа жизни.
Задачи:	<u>Обучающие:</u> Продолжить знакомство детей с объектами живой природы (белка, заяц, медведь, лиса). Уточнить представления детей о жизни диких животных зимой в лесу. (заяц под кустом, белка в дупле, медведь в берлоге, лиса в норе.) <u>Развивающие:</u> Развивать познавательный интерес и любознательность, артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук. <u>Воспитывающие:</u> Воспитывать умение сопереживать и эмоционально доброжелательно относиться к живым объектам.
Образовательная среда:	<ul style="list-style-type: none">• Картины из серии «Дикие животные», предметные картинки с изображением диких животных.• Пополнение книжного уголка. Фланелеграф «Лесные звери». Сказки «Колобок», «Теремок».• Лото »Дикие животные», Д. игра «Кто, где живет».• Пополнение атрибутов к подвижным играм «У медведя во бору» ,»Зайки».• Дидактические и настольные игры «Что космонавт возьмет с собой в путешествие?»,• «Большое космическое путешествие», «На встречу к звездам».
Характер взаимодействия:	Взрослый –ребенок, ребенок-взрослый.
Планируемый результат:	Дети узнают об особенностях образа жизни диких животных, их внешнем виде. Будут сравнивать реальный предмет с картинкой. У детей обогатится активный словарь: под кустом, в дупле, в берлоге, в норе.
Итоговое мероприятие:	Создание книжек - малышей «Кого я видел в зоопарке».

	Специально организованная деятельность.	Организованная деятельность в режимных моментах Совместная.	Самостоятельная.	Сотрудничество с родителями.
понедельник	<p>Двигательная деятельность. Бассейн 8.45»Аккуратные зайчата».</p> <p>Задачи .Учить детей согласовывать свои движения с другими детьми, ходить взявшись за руки. Продолжать учить поливать себе на голову, умываться. Закреплять умение проходить в воротики, прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Продолжать учить дуть на воду.</p> <p>П. игра «веселые зайчата».</p> <p>Музыкальная деятельность Слушание: «Уронили Мишку». Муз. Э. Елисейевой - Шмидт. Пение: «Колыбельная», муз. М. Красева. Образные упражнения: «Идет Мишка», муз. В. Ребикова. Музыкально - ритмические упражнения: »Мишка» ,муз. Е. Теличевой.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Цель: создать положительный эмоциональный положительный настрой.</p> <p>Рассматривание предметных картинок « Дикие животные». Цель: уточнить и расширить представления детей о диких животных.</p> <p>Во время завтрака обратить внимание на поведение за столом, продолжать воспитывать к. г. Н.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за снегопадом. Закрепить знания о сезонном явлении – снегопаде.</p> <p>П. игра «Снег кружит», прививать умение выполнять характерные движения.</p> <p>Индивидуальная работа по ОВД прыжки на двух ногах с Ваней, Машей. С помощью выносного материала создать условия для развития игровой деятельности у детей.</p> <p>После сна. Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.</p> <p>Конструирование из кубиков. Цель: закрепить название строительной детали (кубик), цвет. Формировать умение строить поезд из кубиков, чередуя их по цвету.</p>	<p>С помощью игрового материала (Руль, шапка для машиниста, кубики, стулья), создать условия для игры «Поезд».</p> <p>Цель: побуждать детей использовать полученные, в совместной деятельности знания, в самостоятельных играх.</p>	<p>Выставка книг о диких животных. Цель: Познакомить родителей с художественной литературой для детей.</p>

	Специально организованная деятельность.	Организованная деятельность в режимных моментах Совместная.	Самостоятельная.	Сотрудничество с родителями.
вторник	<p>Познавательная деятельность. сенсорика «Очень холодно зимой, звери все спешат домой». Цель: Закрепить умение выделять основные цвета, по слову взрослого. Совершенствовать знания детей о жизни диких животных, познакомить с названием дома, в котором живет, каждое из перечисленных животных (медведь, белка, лиса).</p> <p>Познавательная деятельность. Ознакомление с окружающим. Опыты со снегом. Д. игра «Купание куклы». Цель: Учить наблюдать, видеть причинно-следственные связи, расширять кругозор. Совершенствовать умение детей объединять игры единым сюжетом. Озвучивать свои действия с игрушками. Развивать умение пользоваться предметами - заместителями.</p>	<p>Приветствие «Здравствуй, солнце золотое». Цель: Познакомить с приветствием, создать положительный настрой на целый день. Д. игра «Найди свой домик». Цель: Различать большой и маленький круг. Прогулка. Наблюдение за солнцем и облаками. Учить определять есть ли на небе облака, знакомить с понятиями пасмурно, солнечно. П. игра «Принеси снежок». Цель: способствовать развитию двигательной активности. Индивидуальная работа. ОВД учить метать снежки. II пол. дня. Д. упр. »Наши руки ». Цель: продолжать напоминать как надо засучивать рукава, мыть руки, вытирать своим полотенцем и вешать на место. Повторение знакомых пальчиковых игр. Цель : вспомнить игры активизировать речь, поощрить стремление играть в группе сверстников.</p>	<p>С помощью сюжетных игрушек создать ситуацию для игры «Купание куклы». Наблюдение за взаимодействием детей. Предложить детям строительный материал, фигурки животных. Посмотреть смогут ли , дети полученные знания перенести в игру.</p>	<p>Рассказ воспитателя о прошедшем дне.</p>

	Специально организованная деятельность.	Организованная деятельность в режимных моментах Совместная.	Самостоятельная.	Сотрудничество с родителями.
среда	<p>Музыкальная деятельность. Слушание: «Весело - грустно», муз. Л. Бетховена. Пение. «Баю- бай», муз. С. Железнова. Образные упражнения: «Зайка», муз. Е. Теличевской. Музыкально - ритмические упражнения: «Зайка», рус. Нар. Мелодия, обраб. Н. Александровой.</p> <p>Двигательная деятельность. Мишка по лесу гулял!</p> <p>Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомиться с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать двигательную активность. Материал: игрушка – Мишка, длинные палки 2-3, гимнастическая скамейка, мячи по количеству детей.</p> <p>Упражнения «Делай, как Мишка».</p>	<p>Д. упр. «Веселый паровозик». Цель: создать положительный, эмоциональный настрой на весь день, в процессе игры развивать умение угадывать звуки музыкальных инструментов (бубен, колокольчик, погремушка). Д. игра «Тихо -громко». Цель: активизировать словарь названиями животных, развивать артикуляционный аппарат. Прогулка. Наблюдение за птицами. Цель: познакомить с птицами (воробей, голубь, ворона). Развивать желание заботиться о птицах. П/И «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать внимание умение быстро бегать. Индивидуальная работа по ОВД с Даней, Аленой упражнять в ходьбе по дорожке, перешагивая через предметы. II пол. дня. Гимнастика пробуждения. Цель: создать теплую эмоциональную атмосферу, вызвать положительное отношение к ситуации пребывания в д. саду. Во время одевания закрепить с детьми название одежды, побуждать к самостоятельности (одевать носки, обувать туфли). Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Цель: Закрепить знания детей о внешнем виде животных, об условиях их жизни.</p>	<p>С помощью игрушек (медведь, заяц, посуда, муляжи овощей, ягод, фруктов) создать игровую ситуацию « Накормим животных». Цель: наблюдение за действиями детей, смогут ли дети правильно накормить животных.</p> <p>Игровая ситуация »Покатаем зверей на машине ». Игрушки: большие, маленькие машины и зайцы, медведи. Цель: соотношение игрушек по размеру.</p>	<p>Предложить родителям нарисовать дома с детьми «Кто, что ест».</p>

	Специально организованная деятельность.	Организованная деятельность в режимных моментах Совместная.	Самостоятельная.	Сотрудничество с родителями.
четверг	<p>Коммуникативная деятельность Развитие речи. Рассказывание сказки »Теремок«. Цель: Внимательно слушать сказку, понимать ее содержание. Упражнять в произнесении звукоподражаний, побуждать воспроизводить диалоги между персонажами.</p> <p>Конструирование. »Домик для зайчика«. Цель : Познакомить детей с треугольной призмой, упражнять в умении делать перекрытия, с помощью треугольной призмы »крыша дома«.</p>	<p>Развивающая образовательная ситуация «Мишка- Топтыжка» приносит подарки. Цель: помочь детям лучше запомнить имена друг друга, развивать стремление участвовать в общем игровом действии, желание передавать в движении и речи образы животных.</p> <p>Пальчиковая игра «Стоит в поле теремок». Цель: развивать мелкую моторику руки, формировать чувственное восприятие.</p> <p>Тематическая прогулка. »В гостях у нас Снегурочка ». Цель: познакомить с березой и елкой, их отличительными внешними признаками. Игра «Следопыты». Цель: учить использовать разные приемы сравнения (наложения, приложения) видеть, что из следов получаются разные рисунки.</p> <p>П. игра «снег кружится». Цель: упражнять детей в кружении.</p> <p>II пол. дня. Д. игра «Научим куклу мыть руки». Цель: на примере куклы закрепить навыки мытья рук с мылом и пользоваться своим полотенцем.</p> <p>Развивающая образовательная ситуация » В гостях у Снеговика«. Цель: учить детей находить предметы и сравнивать их (по форме, как мячик, как кирпичик, одинаковые или разные).</p>	<p>Игровая ситуация - на ковре лежит строительный материал, рядом сидят мышка, лягушка, заяц. Они просят детей построить теремок. Цель: взаимоотношение детей в игре.</p> <p>Игровая ситуация «Напоим Мишку горячим чаем». Цель: Как дети смогут подобрать посуду. Использование предметов – заместителей.</p>	<p>Беседа с родителями. »Развиваем умение детей одеваться самостоятельно с не большой помощью взрослых ».</p>

	Специально организованная деятельность.	Организованная деятельность в режимных моментах Совместная.	Самостоятельная.	Сотрудничество с родителями.
пятница	<p>Изобразительная деятельность. Лепка. «Угощение для зверушек». Цель: вызвать интерес к лепке угощений для зверушек. Учить лепить шар круговым раскатыванием в ладонях. Знакомить с формой шара на примере разнообразных «угощений».</p> <p>Двигательная деятельность. Зайка серенький сидит. Познакомить с броском вдаль левой (правой) рукой, упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность.</p> <p>Материал: игрушка - зайка, 2 стойки, палка, гимнастическая доска, маленькие мячики по количеству детей.</p>	<p>Игра »Зимушка – зима заколдует мальчиков, заколдует девочек«. Цель: способствовать проявлению общих эмоциональных переживаний. Развивающая проблемно - игровая ситуация «Что случилось с зайчиком». Цель: формировать представления о гуманном отношении к животным; развивать эмоциональную отзывчивость, стремление к участию в решении проблемных ситуаций.</p> <p>Прогулка. «Где спит медведь?» Цель: учить детей заботиться о животных, не беспокоить их понапрасну. (с использованием игрушки медведя.)</p> <p>П. игра У медведя во бору. Цель: развивать внимание, двигаться в соответствии с текстом, бегать не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Игра «Лиса и зайцы». Цель: выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>II пол. дня..</p> <p>Развивающая образовательная ситуация» Зимушка-зима », «Что бывает у зимы?» (рассматривание иллюстраций о зиме).Цель: формировать первые связные представления об этом времени года.</p> <p>Развивающая ситуация «Снежинка в гостях у ребят». Цель: закрепить знания свойств снега, свойств и качеств воды.</p>	<p>Игровая ситуация. У Мишки забинтована лапа. Цель: посмотреть, какие атрибуты дети будут использовать в игре.</p> <p>Создать условия для творческой деятельности «Волшебные картинки». Цель: создать интерес к оживлению и расцвечиванию картинки.</p>	<p>Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные».</p>

