

Сценарный план непосредственно образовательной деятельности

Автор: *Касимова Галина Викторовна, воспитатель 1 категории.*

Организация непрерывной образовательной деятельности детей группа раннего возраста с 1,5 до 3 лет.

Познавательная деятельность «Кто в лесу живёт»

(Приоритетная образовательная область)

(тема)

Структура	Содержание
Цель	Совершенствовать знания детей о жизни диких животных
Задачи:	Познакомить с названием дома, в котором живет каждое из перечисленных животных (медведь в берлоге, белка в дупле, лиса в норе.) Понимать значение предлога «В». Закрепить умение выделять основные цвета, по слову взрослого.
Планируемый результат	Дети узнают название домов, в которых живут лесные звери.
Предварительная работа	Рассматривание иллюстраций о жизни диких животных, чтение художественной литературы.
Образовательная среда:	
Характер взаимодействия	Взрослый - ребенок.
Форма организации	Подгрупповая.
Развивающая предметно-практическая среда	В группе. Вырезанные из цветного картона силуэты диких животных(медведя, лисы, белки). Их дома вырезанные из цветного картона (берлога, дупло, нора). Наборное полотно для игры в мозаику, мозаика трех основных цветов: желтого, синего, красного. Елка.

Этапы деятельности	содержание деятельности	
	Вопросы, рассматривание елки, животных. Объяснение.	Выкладывание дорожек к домам животных.
Мотивационно - побудительный	Рассматривание елки. Сюрпризный момент- в сугробе кто то спрятался. Вопросы. Чтение стихотворений о животных.	Дед Мороз, Снегурочка, подарки.
Основной (практический)	<p>Воспитатель обращает внимание детей на елку, стоящую в группе. Рассматривают елку и под ней белый сугроб. Ребята, давайте посмотрим , кто в сугробе спрятался. Достает картонные силуэты животных (медведь, лиса, белка). Кто это? Где они живут?(в лесу). А где они спят? Воспитатель читает стихотворение. Ах какие холода! Лед на речке - не вода! Очень холодно зимой, Каждый зверь спешит домой. Вот медведь идет в развалку, опирается на палку. Он в берлогу заползает, ляжет в ней и там заснет.</p> <p>Где, спит медведь? (В берлоге)</p> <p>Белка скачет по сосне, ищет домик свой в дупле. Ляжет успокоится , хвостиком укроется. Где ,спит белка ?(в дупле).</p> <p>Лиса, рыжая плутовка, разгребает вход в нору. В ней калачиком свернется , ляжет спать к утру проснется. Где, спит лиса? (в норе).</p> <p>С правой стороны от наборного полотна дома диких животных. Около каждого дома по одному элементу из цветной мозаики (около берлоги - синюю, около дупла - красную, около норы- желтую). Какого цвета мозаика возле берлоги? (синяя). Возле дупла? (красная). Возле норы?(желтая). Слева напротив каждого дома животные.</p>	<p>Выводы, высказывают свое мнение</p> <p>Поисковая деятельность</p> <p>Опыт детей</p> <p>Дополнение друг друга</p>

	<p>Ребята, давайте, поможем животным попасть в свои дома. Что ,нужно сделать? (дорожки).Где живет медведь? (в берлоге). Какого цвета, у него будет дорожка? (синяя). Где живет белка? (в дупле).Какого цвета , будет ее дорожка? (красная). Где живет лиса ?(В норе). Какого цвета , ее дорожка? (желтая).</p> <p>Дети проводят по дорожкам животных, укладывают их спать в свои дома.</p>	
Результативный	<p>Детям было не просто справиться с заданием, путали цвет, название домов. С помощью воспитателя, детей дорожки построили.</p>	<p>Дети довольны, они стали переносить свои знания в самостоятельные игры.</p>
Рефлексивный.		