

## Сценарный план непосредственно образовательной деятельности

Автор:

Кижапкина Любовь Семёновна

Высшая категория

МБДОУ №68 «Белоснежка»

Г. Железногорск

Организация непрерывной образовательной деятельности детей с 4 до 5 лет.

Образовательная область Познавательное развитие, художественно-творческое развитие.

### Мир природы «Чудесный подарок»

Структура	Содержание
Цель	Создать условие для проявления детьми инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (познавательной, коммуникативной, игровой)
Задачи: <i>Обучающая</i>  <i>Развивающая</i>  <i>Воспитательная</i>	Уточнить представление у детей о пчелах, их отличия от других насекомых. Создать условие для выражения своих мыслей и желаний посредством речи.  Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми, сверстниками. Воспитывать эмоционально - ценностное отношение детей к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение ко всему живому на земле.
Планируемый результат	Сформировать представление о том что пчёлы полезные насекомые (собирают цветочный сок- нектар, из которого получают мёд).
Предварительная работа	Чтение рассказов , стихов о насекомых, рассматривание иллюстраций с изображением насекомых, дидактические игры на классификацию.
<b>Образовательная среда:</b>	
Характер взаимодействия	Взрослые, дети
Форма организации	Групповая
Развивающая предметно-практическая среда	Картинки с изображением насекомых- муха, кузнечик, пчела, стрекоза; картинка соты, мешочек, банка с мёдом, цветок, нарисованный на картинке улей и дупло, вырезанные из бумаги цветы, кисточки, гуашь жёлтого цвета, нарисованные на бумаге ячейки сот.

Этапы деятельности	содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно - побудительный	<p>Раздаётся стук в дверь, появляется медведь с мешочком. Он говорит о том, что не любит когда дети болеют, поэтому принёс им волшебное лекарство.</p> <p>Воспитатель развязывает мешочек и достаёт из него банку с мёдом.</p>	
Основной (практический)	<p>Воспитатель открывает банку с мёдом и нюхает содержимое.</p> <p>- Понюхайте и попробуйте догадаться что это?</p> <p>Чем пахнет мёд?</p> <p>Чудесный подарок, хотите попробовать?</p> <p>Какой вкус мёда?</p> <p>Откуда берётся мёд?</p> <p>Правильно его делают пчёлы. (показ картинок с изображением насекомых)</p> <p>Как вы думаете кто из этих насекомых пчела?</p> <p><b>Послушайте стихотворение:</b></p> <p>Собирать нектар летит пчела Тончайшим хоботком Ей приготовленный с утра Раскрывшимся цветком Душистый и целебный сок В дом – улей унесёт И детям как наступит срок Подарит вкусный мёд.</p> <p>Давайте поиграем: представьте себе, что вы пчёлы. Вечером вы собрались на полянке и уснули.</p> <p>А утром пчёлки проснулись Улыбнулись, потянулись, раз - росой они умылись, два - изящно покружились, три - нагнулись и присели, на четыре – полетели.</p> <p>- Присядем и отдохнём, а я вам расскажу, как пчёлки делают мёд.</p> <p>Они хоботком высасывают сладкий сок – нектар из глубины цветка (показ) и несут его в свой дом – улей или дупло дерева.</p> <p>Там закладывают его в соты, которые заранее делают из воска (показ)</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Предположение детей Дети пробуют мёд</p> <p>Высказывания детей</p> <p>Высказывания детей</p> <p>Дети садятся на корточки закрыв глаза</p> <p>Встают, протирают глаза</p>

	<p>Как вы думаете какие пчёлы живут в дупле? А в улье? <b>Игра «Найди свой дом»</b> В противоположных углах группы расположены «Дупло» и «Улей», на полу лежат вырезанные из бумаги цветы. - Вы пчёлы девочки – домашние, мальчики – дикие. Как только заиграет музыка все пчелы летают собирают нектар, как только музыка закончится, пчёлы летят в свои домики, дикие в дупло, домашние в улей. Молодцы, много мёда собрали. Мёд очень полезный и вкусный, пчёлы им питаются. А чем он полезен людям? Мёд помогает при простуде, им лечат раны. Раньше люди не умели делать сахар, вместо сахара ели мёд. Сейчас мёд добавляют в торты и конфеты. Вот как много пользы приносят пчёлы, ловить и уничтожать их нельзя. Игрушки узнав о чудесном подарке, тоже захотели отведать мёда. Как мы можем их угостить?</p> <p>Дети подходят к столам на которых заранее приготовлены кисточки, гуашь, нераскрашенные соты.</p>	<p>Ответ детей (дикие) Ответ детей (домашние)</p> <p>Высказывания детей</p> <p>Дети предлагают нарисовать для них соты</p> <p>Дети выполняют работу и угощают свои любимые игрушки «мёдом»</p>
Результативный	Дети узнали о том, как делают мёд, чем он полезен, что нельзя уничтожать пчёл.	
<b>Рефлексивный.</b>	<p>Что вам понравилось? Что нового и интересного вы сегодня узнали? О чём бы вы хотели рассказать своим родителям?</p>	