

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №68 Белоснежка»

***Конспект НОД по решению задач
образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»
«Традиции русской культуры»***

Для детей 6-7 лет

Разработала

Кижапкина Любовь

Семеновна

воспитатель

Высшей

квалификационной категории

ЗАО Железногорск.

Сценарный план непосредственно образовательной деятельности

Автор:

Кижапкина Любовь Семёновна

Высшая категория

МБДОУ №68 «Белоснежка»

Г. Железногорск

Организация непрерывной образовательной деятельности детей с 6 до 7 лет.

Познавательная деятельность «Традиции русской культуры»

Структура	Содержание
Цель	Освоение традиций и обычаев русского народа как основ духовного развития.
Задачи: <i>Обучающая</i> <i>Развивающая</i> <i>Воспитательная</i>	Закрепить знания детей о традициях русского народа (выбор места для строительства русской избы, процесс закладки русского дома) Формировать представление детей об убранстве русской избы. Упражнять в нахождении нужного места быта предмета. Развивать память, мышление. Упражнять в определении соответствие свойства предмета и мастера, изготовившего этот предмет. Формировать умение выражать свои мысли и желания посредством речи. Обогащение словарного запаса. Воспитывать умение слушать и слышать друг друга.
Планируемый результат	
Предварительная работа	
Образовательная среда:	
Характер взаимодействия	Взрослые, дети
Форма организации	Групповая
Развивающая предметно-	Домовёнок Кузя, сундучок, разрезные картинки, свеча,

практическая среда	лампа, макеты избы и квартиры, домашняя утварь, силуэты кукол, элементы: украшение одежды, силуэт коня вырезанный из бумаги.
--------------------	--

Этапы деятельности	содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно - побудительный	Детей встречает домовёнок Кузя, по старинному обычаю: бросает клубочек и дети держась за нитку от клубочка заходят в группу .	
Основной (практический)	<p>- Милости просим проходите, рад я гостям. Гость на гость хозяину в радость, гостю почёт, а хозяину честь воздаёт.</p> <p>Воспитатель обращается к детям: -Ребята, сегодня Кузя приготовил для вас много интересного. Давайте заглянем в его сундучок. Посмотрите, Кузя опять не смог что-то собрать, оставил это для вас. Возьмите по одной части, только будьте внимательны, здесь перемешаны части от двух разных картинок.</p> <p>Игра «Собери картинку» (свеча, лампочка)</p> <p>На мольберте две картинки-изба, квартира.</p> <p>- Давайте посмотрим к какой из этих картин подходит ваш предмет и почему?</p> <p>Вопросы: Какой из этих предметов можно увидеть в избе и в современной квартире? В каких ситуациях современный человек использует свечу? Как вы думаете, что было сначала лампа или свеча? А что было до свечи? Что такое лучина? Где стояли светцы? Чтобы это узнать мы должны зайти в дом. Эту красивую избу нарисовал Кузя. Но прежде чем</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Когда отключают свет, украшают торт, при гадании, в церкви, украшают стол в Рождество и новый год</p> <p>Лучина</p>

мы войдем , давайте вспомним, как на Руси выбирали место для строительства избы, и как её строили.

Дети делятся на две команды, составляют схемы и по ним рассказывают:

Первая команда- о выборе места
Вторая команда- о строительстве избы.

Физ. Минутка

Вопросы:

- Где нельзя было строить дом и почему?
- Какие деревья выбирали для строительства дома?
- Какие деревья нельзя было рубить?

- Ну что ж, я думаю мы отлично справились, теперь можно заходить в дом, но прежде давайте вспомним, какие существовали обычаи перехода в новый дом?

- А всё ли Кузя нарисовал в избе? Возьмите по одному предмету, и найдите его место, где он должен быть и почему?

Игра «Найди вещи место»

Вопросы:

- Какие предметы утвари связаны с печью?
- Почему у кочерги и ухвата такие длинные ручки?
- Как называются предметы утвари, которые раньше использовались вместо кастрюль?

- Ребята, а ещё в избе был мужской угол, который назывался «конник».

Здесь хозяин хранил необходимые ему предметы-сеть, косу, дугу, серп, топор, пилу, иногда он даже спал здесь.

Игра «Домовой»

Ответ детей

Ответы детей

- Ребята, а где же люди брали все эти вещи, которые находятся у них в избе? А вы можете назвать мастеров, которые были на Руси? (плотник, ложкарь, кузнец, портной, гончар)

- В народе не даром говорили: «Ремесло не коромысло, плеч не оттянет, а само прокормит» Кузя принёс нам интересную коробочку: вы должны на ощупь определить, какой мастер сделал этот предмет.

Игра «Волшебная коробочка»

с использованием загадок

- А что делал портной?

Какую одежду носили люди в старину?

- Одинакова ли была одежда, у женщин, живущих на севере Руси и на юге Руси?
- Чем она отличалась?

Давайте нарядим наших красавиц.

Одна команда одевает девушку, которая жила на юге Руси, другая на севере Руси.

Из коробочки возьмите только те элементы, которые подходят вашей девушке.

Вопросы:

- Как называется юбка у южанок?
- Чем отличается кокошник от сороки?
- Отличался ли головной убор девушки и женщины?
- Зачем носили пояса?
- Как они ещё по другому назывались?
- Что подвешивали к поясам женщины, мужчины?

В старину, говорили: «Какова пряжа, такова на ней и рубаха»

- Ребята, я знаю, что вы для Кузи приготовили подарок, что это?

(шил одежду)

Дети, передавая друг другу веретено, называют элементы одежды.

(орнаментом, деталями)

(работа в командах)

(понева)

	<p>Каково основное назначение пояса?</p> <p>Подарите его Кузе. Убирая пояс в сундучок, ребята замечают там коня- это тоже символ, оберег, который Кузя приготовил для ребят</p> <p>Конь- это символ добра, счастья и мудрости.</p>	<p>(пояс)</p> <p>(символ, оберег)</p> <p>Дети благодарят Кузю и обещают хранить сундучок.</p>
<p>Результативный</p>	<p>Ребята, вам понравилось, то что приготовил для вас Кузя?</p> <p>Что больше всего понравилось?</p> <p>Что нового вы узнали?</p> <p>Что удивило?</p> <p>С какими новыми словами вы познакомились?</p>	
<p>Рефлексивный.</p>		