

МБДОУ Д/К №68 «Белоснежка»



Познавательно-творческий проект:
«Маленький принц»
(старший возраст)

Выполнили воспитатели:

Сазонтова Татьяна Николаевна

Высшая квалификационная категория

Кижанкина Любовь Семеновна

Высшая квалификационная категория

г. Железногорск

Экологический проект «Маленький Принц»

Основная идея:

Проект «маленький принц» представляет собой сюжетно-ролевую игру старших дошкольников продолжительностью в 1 месяц.

Сюжет проекта основан на произведении Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц».

Так же, как герой известной сказки являлся заботливым хозяином своей маленькой планеты, участники проекта попытаются стать хозяевами своей «планеты».

В качестве «планеты» выступает выбранный детьми участок природной зоны ближайшего окружения нашего участка.

Проект носит комплексный характер» включает в себя и практическую экологически ориентированную, и творческую эстетического содержания деятельность, нацелен на решение ряда педагогических задач.



Цель:

Развитие экологического сознания, развитие исследовательских навыков, развитие инициативы и активности; преодоление эгоцентризма; расширение представлений детей о предметах, объектах и явлениях окружающего мира.

«Детская» цель проекта:

«открыть» свою «планету» и стать ее заботливым хозяевами.

Задачи:

1. Развитие эмоционально – чувственной сферы личности как одного из компонентов экологической культуры.
2. Формирование позитивного опыта взаимодействия ребенка с окружающим миром, умений и навыков практической экологически ориентированной деятельности.
3. Формирование активной нравственно-экологической позиции личности по отношению к окружающему (природной и социальной среде, людям, самим себе)



Работа с родителями.

Привлечь родителей к обсуждению с детьми сказки А. Экзюпери «Маленький принц».

Помощь родителей детям в ведении дневников Маленького принца и принцесс.

Посещение родителями «маленьких планет выбранных детьми».

Привлечь родителей к организации и проведению праздника «Посвящение в Маленьких Принцев и Принцесс».



СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

I. Подготовительный этап

- 1. Чтение (прослушивание) сказки А. Экзюпери «Маленький принц», Н. Усова «Лепестки», «Тайны цветов»; Н. Павлова «Загадки цветов». Беседы с детьми по прочитанному.**
- 2. Чтение легенд о лекарственных растениях.**
- 3. Заучивание: А. Толстой «Колокольчики мои», Е. Благинина «Одуванчики».**
- 4. Познавательные занятия.**
- 5. Экскурсии и наблюдения (участок детского сада, лес, зимний сад).**
- 6. Рисование на тему: «Мой любимый Цветок», «Моя планета», «Вход в мой дом», «Планета Маленького принца».**
- 7. Составление коллекции лекарственных растений.**
- 8. Выбор «планеты».**
- 9. Разведка «Баобабы моей планеты» (выявление неблагоприятных факторов)**
- 10. Составление современного портрета Маленького принца.**



II. Основной этап- цикл практических дел на «планете»

В зависимости от выбранного детьми участка меняется содержание основного этапа.

Но постоянными его составными останутся :

- ❖ Выполнение правила Маленького принца «Встал утром - приведи в порядок свою планету»,
- ❖ Расстановка знаков эко-движения,
- ❖ Уход за растениями,
- ❖ Наблюдение за жизнью насекомых,
- ❖ Зарисовки изменений на своей «планете» в личных дневниках - альбомах для наблюдений,
- ❖ Экскурсия для родителей на свою «планету».

III. Подведение итогов

Проводится праздник - День рождения планеты, на котором участников проекта посвящают в Маленьких принцев. На празднике присутствуют родители. Демонстрируются все выполненные в ходе проекта творческие работы, рассказывается о планете, инсценируются фрагменты сказки, сообщается о совершенных практических делах и т.д.

Выставка рисунков «Цвети, Земля!» (какой я представляю планету).

Конкурс чтецов «Родная Земля»

В ходе проекта дети ведут дневник Маленького принца.

