

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 68 «Белоснежка»

Перспективный план

«Маленький волшебник, или на пути к творчеству»
вторая младшая группа (3-4 года)

Разработала:
Воспитатель I квалификационной
категории
Локтионова Ольга Борисовна

СЕНТЯБРЬ

Специально организованные мероприятия	Совместная деятельность	Работа с родителями	Литература
<p>«Монотипия»</p> <p><u>Цель:</u> обучать детей одному из простейших графических техник – отпечатку.</p> <p>Развивать воображение, обдумывая расположение отпечатков на листах бумаги различной формы. Вырабатывать у детей привычку внимательно смотреть и видеть, наблюдать и задумываться.</p> <p><u>Материал:</u> гуашь, кисти, предметы для печатания, листы бумаги различной формы (круглой, квадратной, прямоугольной, овальной, треугольной).</p> <p><u>Литература:</u> № 1</p>	<p style="text-align: center;">Игры на развитие воображения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Хорошо - плохо» /начались занятия/ - «Чудесный мешочек» /игрушки/ - «Собери картинку» - «Нравится - не нравится» /кончилось лето/ - «Небылицы-небылицы» - «Так бывает или нет» - «Третий лишний» - «Куда едут машины» <p>ИЗО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что за палочки такие?» /рисование/ - «По замыслу» /лепка/ - «Шарфик для осени» /аппликация/ - «Веселые ребята» /поделки из бумаги/ 	<p style="text-align: center;">Выставка:</p> <p>«Осенний калейдоскоп» /семейные поделки из природного материала/</p> <p>В папку для родителей поместить печатный материал «Смастерите с детьми»</p>	<p>1. О.А.Белобрыкина О.А.Белобрыкина «Маленькие волшебники или на пути к творчеству» Стр. 9.</p> <p>2. Р.Гибсон и Д.Таймер «Веселые игры»</p> <p>3. «ТРИЗ в д/саду» Сост. Г.И.Шевченко и др.</p>

ОКТАБРЬ

Специально организованные мероприятия	Совместная деятельность	Работа с родителями	Литература
<p align="center">«Кляксография»</p> <p><u>Цель:</u> обучать детей приемам кляксографии – сложить лист пополам, на одну половину капнуть кляксу и прикрыть другой половиной, прижать, открыть. Развивать воображение, вызывая ассоциации получившегося изображения со сказочными предметами и явлениями: облака, птицы, рыбы, мотыльки, цветы и т.д.</p> <p><u>Материал:</u> густая гуашь, белые листы бумаги.</p> <p><u>Литература:</u> № 1</p>	<p align="center">Игры на развитие воображения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Собери картинку» - «Четвертый лишний» - «Чьи хвосты?» - «Хорошо - плохо» /мягкая игрушка/ - «Про двух кукол» /придумывание рассказа/ - «Рассказ по картинкам» /о своей группе/ - «Лабиринты» - «Загадки о животных» <p>ИЗО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обведи трафарет и раскрась его» - «Солнышко» /рисование ладошками/ - «Выпал беленький снежок» /вата/ 	<p align="center">Родительское групповое собрание:</p> <p>«Счастливое детство» /предложения родителей по улучшению развивающей среды в детском саду/</p>	<p>1. О.А.Белобрыкина «Маленькие волшебники или на пути к творчеству» Стр. 10</p>

НОЯБРЬ

Специально организованные мероприятия	Совместная деятельность	Работа с родителями	Литература
<p style="text-align: center;">«Разбрызгивание»</p> <p><i>Цель:</i> обучать детей способам разбрызгивания – на кончик щетки набрать немного краски и над бумагой провести по ворсу пальцем. Брызги разлетятся и сложатся в причудливой форме. Развивать воображение, подбирая цвет краски, располагая узоры на бумаге, использовании в различных поделках данного приема.</p> <p><i>Материал:</i> гуашь, трафареты, зубная щетка, листы бумаги.</p> <p><i>Литература:</i> № 1</p>	<p style="text-align: center;">Игры на развитие воображения:</p> <p>- «На что похоже?» /рассматривание гербария/ - Что лишние и почему? /фрукты – овощи/ - «Хорошо – плохо» /на улице снег/ - «Для чего нужна вода?» /что было бы, если ее не было/ - «На что похож звук?» /звуковые загадки/ - «Я сварил самый вкусный суп» /составление рассказов – выдумок/ ИЗО: - «На что похоже?» /кляксография/ - «Цветные рассказы» /карандаш/ - «Дорисовывание штрихов</p>	<p>- Консультация: «Что такое воображение?»</p> <p>- Деловая игра: «Родитель – ребенок» /сотворчество/</p> <p>- Выставка рисунков детей «На что похоже?» /кляксография/</p> <p>- Родительское собрание «Разбуди в ребенке волшебника»</p> <p>- Выставка работ «Моя мама рукодельница»</p>	<p>1. О.А.Белобрыкина «Маленькие волшебники или на пути к творчеству» Стр. 11</p> <p>2. Е.Е.Кравцова «Разбуди в ребенке волшебника»</p> <p>3. Е.А.Юзбекова «Ступеньки творчества»</p>

ДЕКАБРЬ

Специально организованные мероприятия	Совместная деятельность	Работа с родителями	Литература
<p style="text-align: center;">«Новогодние игрушки»</p> <p><u>Цель:</u> обучать детей простейшему сенсорному анализу, помочь овладеть последовательностью процессов от простого к сложному: крестик-шарик, 2 крестика-елочные шары. Развивая воображение, способствовать развитию творческой активности.</p> <p><u>Материал:</u> По 6 полосок 1x19см Единого цвета из плотной бумаги, клей, нитки.</p> <p><u>Литература:</u> № 2</p>	<p style="text-align: center;">Игры на развитие воображения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Если бы я был игрушкой...» - «Что значит ехать?» - «На что похоже?» /круг, квадрат, овал, треугольник/ - «Чем похожи, чем отличаются?» /дикие животные/ - «Если бы я был Дедом Морозом, Снегурочкой...» - «Маленькие человечки» /обознач. твердость/ - «Хорошо – плохо» /снег не тает/ <p>ИЗО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дорисуй спирали» - «Дорисуй зигзаги» - «Кляксография» - «Новогодние игрушки» /материал на выбор/ 	<ul style="list-style-type: none"> - Игротека «Страна Тили-мили-трамбия» - Выставка поделок «Новогодние игрушки маски и хлопушки» - Акция «Строим снежный городок» - Костюмированный бал «Новый год» - Консультация «Как общаться с волшебниками?» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Е.Е.Кравцова «Разбуди в ребенке волшебника» Стр. 104-107 2. И.М.Петрова «Волшебные полоски» стр. 13

ЯНВАРЬ

Специально организованные мероприятия	Совместная деятельность	Работа с родителями	Литература
<p>«Танграм» <i>Цель:</i> обучать детей способам наложения фигур в игре «Танграм»: - по размеченному контуру; - по частично размеченному контуру; - по четному силуэту. Формировать способность видеть часть и целое, что является основой развитого воображения.</p> <p><i>Материал:</i> Карточки игры «Танграм», силуэты предметов.</p> <p><i>Литература:</i> № 3</p>	<p>Игры на развитие воображения: - «Четвертый лишний» /домашние и дикие животные/ - «Хорошо – плохо» /каникулы/ - «Логический поезд» /по цвету, форме, величине/ - «Что же спряталось за сугробом?» - «как Катя потеряла варежку» /придумывание необычных вариантов/ - «Кто кем будет?»</p> <p>ИЗО: - «Дорисуй и раскрась» /петли, зигзаги/ - «Сложи узор» /аппликация/ - «Волшебные кляксы» /раздувание/</p>	<p>Игротека «Небылицы - небылицы»</p> <p>Консультация «Из чего состоит воображение»</p>	<p>1. Кн. «ТРИЗ в детском саду» Составители: В.А.Марфицина Г.В.Хархан Г.И.Шевченко</p> <p>2. Е.Е.Кравцова «Разбуди в ребенке волшебника» Стр. 20-27</p> <p>3. Е.А.Юзбекова «Ступеньки творчества» Стр. 16-20</p>

Февраль

Название темы	Совместная деятельность	Взаимодействие с семьей	Литература
<p>Развивающая игра «Чудесное животное»</p> <p>Цель: придумать фантастическое животное, используя метод каталога: какие полезные части возьмем от разных животных. Развивать воображение, используя игру «Хорошо – плохо».</p> <p>Материал: листы бумаги, части животных, карандаши.</p> <p>Литератур:3 под. № 2 стр.34-35</p>	<p>Игры на развитие воображения:</p> <p>- «Придумай красивое предложение» № 2 стр.49</p> <p>-«У льва - день рождения» / что можно подарить?/ № 2 стр.51</p> <p>-«Страна Тилимилитрямдия» / создание отдельных городов из имеющихся в группе предметов/</p> <p>ИЗО:</p> <p>- «Подарки Льву» /что можно подарить/</p> <p>- «Волшебная пустыня» / нарисовать животных, которые могут там жить</p>	<p>Игротека «Художники сами - рисуем словами» литература № 1 стр.32</p> <p>Выставка рисунков «Чудесное животное»</p> <p>Пополнение рубрики «Чудеса в ладошках» пособием поделок из папье-маше.</p>	<p>1. Ломбина Т.Н. «Рюкзачок с загадками: хорошая книга по развитию речи»</p> <p>2. Л.Е.Белоусова «Удивительные истории»</p>

МАРТ

Специально организованные мероприятия	Совместная деятельность	Работа с родителями	Литература
<p>«Ниткография»</p> <p><i>Цель:</i> обучать детей способам техники ниткографии: смочить нитки в гуаши, разложить их на листе бумаги, прижать другим и выдернуть осторожно нитку. Предлагая дорисовать недостающие детали, развивать воображение детей.</p> <p><i>Материал:</i> нарезанные нитки, гуашь, кисти</p> <p><i>Литература:</i> № 1</p>	<p>Игры на развитие воображения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «На что похоже?» - «Что перепутал художник?» - «Если бы я был художником...» - «Что подарим маме необычного?» - «Узнай, кто изображен на картинке?» /по фрагменту/ - «Курочка Ряба» /сказка на новый лад/ - «Хорошо – плохо» /громкая музыка/ <p>ИЗО</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дорисуй клубочки» - «Сугробы тают» /кляксография/ - «Клубочки» /ниткография/ 	<p>Игротека</p> <p>«Несуществующие животные»</p> <p>В папку для родителей поместить печатный материал «Играя, учимся общению»</p> <p>Консультация</p> <p>«Маленькие волшебники, или, на пути к творчеству»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. О.А.Белобрыкина «Маленькие волшебники, или на пути к творчеству» Стр.23; стр. 12-13 2. И.М.Петрова «Волшебные полоски» Стр.15 3. Е.Е.Кравцова «Разбуди в ребенке волшебника»

АПРЕЛЬ

Специально организованные мероприятия	Совместная деятельность	Работа с родителями	Литература
<p>«Придумай и расскажи сказку» <u>Цель:</u> учить устанавливать связь между неодушевленными предметами /кубиками Е.М.Гаспаровой/, создавая сюжет рассказа сказки. Учить ребенка слушать и слышать партнера, концентрировать свое внимание, держать в памяти все линии сюжета, и, главное, учить воображать.</p> <p><u>Материал:</u> кубики Е.М.Гаспаровой, фломастеры, строитель.</p> <p><u>Литература:</u> № 1</p>	<p>Игры на развитие воображения: - «Страна оживленных слов» /цветок, дерево, животное/ - «Говорящие инструменты» /узнать по звучанию/ - «Спасаем Колобка от лисы» /что можно сказать, чтобы она не съела/ - «Хорошо – плохо» /огонь, лужи на улице/ ИЗО: - «Летим в пустоту» - «Рисуем музыку» - «Украсть наряд Весны» /сухая аппликация/ - «Несуществующие животные» /рисование/</p>	<p>Игротека - «Поможем Колобку» - «день смеха» /клуб семейных увлечений/</p> <p>Родительский уголок /рекомендации логопеда/ - «Гимнастика с воображением»</p> <p>Консультация «Давайте сказку сочиним»</p>	<p>1. Е.Е.Кравцова «Разбуди в ребенке волшебника» Стр. 100-102 Стр. 68-71</p> <p>2. О.А.Белобрыкина «Маленькие волшебники, или на пути к творчеству»</p>

МАЙ

Специально организованные мероприятия	Совместная деятельность	Работа с родителями	Литература
<p>«Цветовая угадайка» <u>Цель:</u> научить детей, смешивая краски, получать множество оттенков. Научить предвидеть результаты смешения красок, тем самым, развивая воображение.</p> <p><u>Материал:</u> гуашь разных цветов, листы бумаги, палитра.</p> <p><u>Литература:</u> № 1</p>	<p>Игры на развитие воображения: - «На что похожи геометрические фигуры» - «На что похож ёж, когда свернётся клубком?» - «Нравится – не нравится» /лиса рыжая, олень высокий/ - «Наоборот» /антонимы/ - «Хорошо – плохо» /дождь/</p> <p>ИЗО: - «Насекомое» /кляксография/ - «Рисуем вместе» /фрагмент на одного ребёнка/ - «Бусы» /выкладывание узора/</p>	<p>Игротека «Фантазии из соленого теста»</p> <p>Акция «Украсим наш участок»</p> <p>Посиделки «Любимые сказки детства»</p> <p>Консультация «Праздник дома»</p>	<p>1. О.А.Белобрыкина «Маленькие волшебники, или на пути к творчеству» Стр. 33-34</p> <p>2. Р.Гибсон и Д.Таймер «Весёлые игры»</p> <p>3. «ТРИЗ в детском саду» Сост: Г.И.Шевченко и др.</p>

ИЮНЬ – ИЮЛЬ - АВГУСТ

Специально организованные мероприятия	Совместная деятельность	Работа с родителями	Литература
<p>«Летняя мастерская»</p> <p><i>Цель:</i> учить детей всматриваться и чувствовать особенности природного материала: - видеть интересный образ «На что похож?» - создавать совместно с взрослым несложные образы, добавляя недостающие детали. Развивать творческое воображение детей.</p> <p><i>Материал:</i> разнообразный природный материал</p> <p><i>Литература:</i> № 1</p>	<p>Игры на развитие воображения: - Хорошо – плохо» /жара, дождь и т.д./ - «Найди отличие» /природный материал/ - «Системный оператор» /животные, деревья/ - «Чьи следы» - «Круги на воде» - «Секрет» - «Выкладывание на песке»</p>	<p>В родительский уголок поместить материал «Как провести выходные»</p> <p>Выставка работ «Летние причуды» /сотворчество/</p> <p>Сбор и оформление гербария «Эти летние цветы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дошкольное воспитание» № 7-2006 стр. 79-87 2. О.А.Белобрыкина «Маленькие волшебники, или на пути к творчеству» 3. «ТРИЗ в детском саду» Сост. Г.И.Шевченко и др. 4. О.А.Новиковская «Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников»