

МБДОУ детский сад № 68 “Белоснежка”

Календарное планирование  
во 2 младшей группе

Составила воспитатель: Локтионова Ольга Борисовна

## Примерный план работы на неделю

Тема недели: «Золотая осень»

<b>Цель:</b>	Расширение представлений детей об осенних изменениях в природе (пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно, солнце греет слабо, дует сильный ветер, с деревьев опадают листья). Закрепление знаний об изменении в одежде людей осень, об играх детей в осенний период. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.
<b>Задачи</b>	
<b>Образовательная среда:</b>	В центре природы энциклопедии, альбомы на тему “Времена года”,украшение группы букетами и панно из осенних листьев, муляжи овощей и фруктов, Дидактические игры “Собери в корзиночку”, “С какой ветки детки?” картинки по теме “Осенний лес,”создание копилки” подарки осени”вкладыши “Дары Осени”цель-учить различать овощи и фрукты, развивать мелкую моторику.
<b>Характер взаимодействия:</b>	Взрослый – ребенок, ребенок – ребенок, создать доброжелательную обстановку в группе .Вызвать чувство доброты сопереживания ко всему живому, что нас окружает.
<b>Планируемый результат:</b>	Дети закрепили знания о наиболее типичных особенностях осени, о явлениях осенней природы, познакомились с разными способами обследования объектов природы.,
<b>Итоговое мероприятие</b>	Музыкальное осеннее развлечение “В гостях у Осени”

	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
понедельник	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (предметный и социальный мир)</p> <p>Тема: «Чудесные листья». Цель: учить детей замечать красоту природных явлений. Различать, узнавать, называть растения. Учить пользоваться сенсорными эталонами, эмоционально откликаться, переживать радость от общения с природой. Безопасное поведение в природе Т. Шарыгина «Прогулка в лес или Мамины уроки».</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	<p>Обсуждение «Что ты видел по пути в детский сад» (установка на сезонные изменения) Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого. Коллекция «Подарки осени» Обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать его в речи. Совершенствовать восприятие детей, активно включая все органы чувств. Развивать образные представления. Д/ игра «Подбери листочки по цвету» Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам: цвету (величине и форме). д.игра «Куда положить предмет» Продолжать объяснять детям, что нельзя брать в рот различные предметы, засовывать их в уши и нос.(Тарасова « Я и мое здоровье»)</p> <p>Подвижная игра «Листопад»Учить ходить и бегать по кругу; сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади.Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.Развивать активность детей в двигательной деятельности.</p>	<p>Создать условия для рассматривания иллюстрации на осеннюю тематику Цель: уточнять представления детей о времени года осень. Создать условия в развивающей среде группы для закрепления алгоритма умывания Создать условия для составления осеннего букета на прогулке. Цель: насладиться красотой Осени, вызвать эмоциональный отклик. Игры с выносным материалом Предложить детям иллюстрации об осенних изменениях в природе, одежде людей, играх детей. Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Прогулки в осеннем парке</p>	<p>Рекомендовать родителям погулять в осеннем парке, понаблюдать за листопадом, погодой</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
вторник	<p>Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Падают, падают листья – в нашем саду листопад». Цель: учить рисовать осенние листья приёмом ритмичного «примакивания». Продолжать знакомить с тёплыми цветами спектра. Источник: Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Стр. 42</p> <p>Двигательная деятельность(зал) По плану физинструктора</p>	<p>Тема: Этюды с осенними листьями Цель: способствовать формированию способности чувствовать характер музыки и передавать его в движении Рассматривание коллекций: «Сезонная одежда для кукол». Одевание и раздевание кукол (в том числе и плоскостных). «Подбери матрешке бусы», «Цветовое домино». Цель. Закрепить названия цветов. Пешая прогулка вокруг детского сада «В гости к осени пойдём» Развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская голову, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. Осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки.</p> <p>«Огурчик, огурчик»Цель Научить детей ходить стайкой на цыпочках, соотносить слова и действия, бегать не толкаясь. Постепенный подъём , гимнастика после сна. Заучивание стихотворения М.Садовского «Что умеет осень»; Цель: развиваем память речь. Предложить прослушать русские народные песни. Складывание узоров из шишек, листьев и другого материала. Проблемная ситуация «Что нам осень принесла» Цель: Расширять представления детей об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы</p>	<p>Создать условия для Сюжетно-ролевой игры «Семья» Цель: Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p> <p>Создать условия для с/р игры « Путешествие в осенний лес» Цель: Формировать представления о правилах поведения в осеннем лесу. Познакомить с особенностями листопада. Игры с любимой игрушкой – персонажем и ролевыми атрибутами. В целях развития инициативной речи, обогащения словаря</p>	<p>Наглядная информация “Правила одежды”</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
среда	<p>Познавательная-исследовательская деятельность (математическое развитие) Сравнение двух предметов по длине, ширине, высоте (величине в целом) путем наложения и приложения друг к другу Ц: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький Источник: И.А.Помораева В.А Позина Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Музыкальная деятельность По плану муз.руководителя</p>	<p>Организация театрализованной деятельности Тема: Этюды с осенними листьями Цель: способствовать формированию способности чувствовать характер музыки и передавать его в движении Рассматривание коллекций: «Сезонная одежда для кукол».Одевание и раздевание кукол (в том числе и плоскостных). «Подбери матрешке бусы», «Цветовое домино». Цель. Закрепить названия цветов. Пешая прогулка вокруг детского сада «В гости к осени пойдём» Развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская голову, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. Осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки.</p> <p>«Огуречик, огуречик» Цель Научить детей ходить стайкой на цыпочках, соотносить слова и действия, бегать не толкаясь. Постепенный подъём , гимнастика после сна. Заучивание стихотворения М.Садовского «Что умеет осень»; Цель: развиваем память речь. Предложить прослушать русские народные песни (например: «Ладушки», русская народная мелодия в обработке Г. Фрида; «Петушок» Складывание узоров из шишек, листьев и другого материала. Проблемная ситуация «Что нам осень принесла» Цель: Расширять представления детей об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы)</p>	<p>Создать условия для Сюжетно-ролевой игры «Семья» Цель: Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p> <p>Создать условия для с/р игры « Путешествие в осенний лес» Цель: Формировать представления о правилах поведения в осеннем лесу. Познакомить с особенностями листопада. Игры с любимой игрушкой – персонажем и ролевыми атрибутами. В целях развития инициативной речи, обогащения словаря</p>	<p>Наглядная информация «Правила одежды</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
четверг	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) «Любуемся красотой осени». Цель: связная речь: активизация прилагательных. Описательные рассказы о явлениях природы по своим личным впечатлениям.</p> <p>Двигательная деятельность (зал) Основные виды движений.</p>	<p>С/р игра «Накормим куклу Катю супом из овощей» - ( развитие игровой деятельности, обучение ролям). Беседа о признаках (приметах) осени. «Какое время года».Цель. Учить отгадывать загадки по характерным признакам. «Осенний дождик».Цель. Учить детей рисовать цветными карандашами короткие линии, передавая падающие капельки дождя; закреплять умение правильно держать карандаш. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку осенним днем»использование схемы – модели для правильной последовательности при одевании на прогулку. Закрепить название осенней одежды Чтение художественной литературы: Е. Аддиенко «Осень пришла». Расширять представления детей о сезонных явлениях природы, учить понимать содержание литературных произведений труд в уголке природы: помощь в поливании цветов - продолжаем наблюдать за тем, как льется вода из лейки и впитывается в землю Цель: рассказать детям, что растения нуждаются в уходе и поливе</p>	<p>Создать условия для рассматривание открыток книг на тему: «Осень» Цель: вызвать эмоциональный отклик, погорить с детьми как красиво осенью на улице. Д/и «Разноцветные листочки» Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.</p> <p>Создать условия для организации коллективного дела («Украсим группу осенним букетом») учить создавать композицию из бумаги и природных материалов. Познакомить с разными способами соединения деталей</p>	<p>Рекомендовать родителям подобрать пословицы и поговорки об осени</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
пятница	<p>Изобразительная деятельность Аппликация Ягоды и яблоки на блюдечке 3: Учить свободно располагать изображение на бумаге. Закреплять умение различать предметы по форме. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность. Т.С.Комарова «Изо деятельность в детском саду» мл. группа стр 57</p>	<p>Беседа «Здравствуйте!» Цель беседы: познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями; развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым; воспитывать культуру поведения. Музыкальное развлечение «В гостях у Осени»  Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами Листопад». Цель. Закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; закрепить понятие «листопад»; учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. П/и «Птицы и дождь» Цель: развивать ловкость и быстроту  Собрать букет из осенних листьев. Цель. Расширить представление о деревьях осенью; развивать внимание, умение любоваться красотой природы; воспитывать трудолюбие Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам Чтение, обсуждение. М.Пришвин «Листопад». Цель. Развивать желание побеседовать по содержанию стихотворения, отвечая на вопросы воспитателя.</p>	<p>Занимательные игры с конструктором. Цель. Развивать, внимание, интерес. Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки. Создать условия для итоговой работы выставка поделок «Осень» Цель: закрепить понятия времени года осень, и полюбоваться красотой осенних поделок. Шаблоны листьев для разукрашивания, цветные карандаши, фломастеры, бумага</p>	<p>Папка-передвижка для родителей «Знакомим малышей с осенью» (знания о времени года, стихи, песни, игры в соответствии с возрастом)  Рекомендовать родителям составление рассказа совместно с детьми «Что мне нравится в осени»</p>

