

## Сценарный план непосредственно образовательной деятельности

Автор:

Воспитатель I кв. категории Локтионова О.Б

МБДОУ №68 «Белоснежка»

г. Железногорск. Красноярского края

Организация непрерывной образовательной деятельности детей (*подготовительная группа*) с 6 до 7 лет.

Познавательная-исследовательская деятельность «Моя Родина — Россия»

(*Приоритетная образовательная область*)

(*тема*)

Структура	Содержание
Цель	Развивать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну; закрепить знания детей о символике страны: флаг, герб, гимн; закрепить знания детей о людях прославивших Россию.
Задачи:	<b>Обучающие</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• обогащать знания детей о своей стране, чем богата и знаменита их Родина;</li><li>• формирование обобщённого представления о Российской Федерации;</li><li>• формирование целостной картины мира;</li></ul> <b>Речевые:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• расширять и активизировать словарь существительных по данной теме;</li><li>• развитие лексико-грамматических представлений;</li><li>• активизировать словарь детей;</li></ul> <b>Воспитательные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• воспитывать любовь к России;</li><li>• воспитывать дружеские отношения, толерантность меж разных национальностей между детьми;</li><li>• выработать умение точно слышать и выполнять инструкцию педагога;</li><li>• формировать навык работы в коллективе;</li></ul>
Планируемый результат	У детей проявляется интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну; появились знания о символике страны: флаг, герб, гимн; знания детей о людях прославивших Россию.
Предварительная работа	Рассматривание иллюстраций с изображением городов России; рассматривание флага и герба Российской Федерации; чтение произведений; подготовка демонстративного материала, изучение методической литературы.
<b>Образовательная среда:</b>	
Характер взаимодействия	Вне ситуативная форма общения Потребность во взаимопонимании и сопереживании.
Форма организации	1. Свободная; 2. На стульчиках; 3. На коврик. Групповая. Подгрупповая.
Развивающая предметно-практическая среда	<u>Наглядные средства обучения:</u> слайды с изображением карты, герба и флага Российской Федерации, слайды с изображением известных людей, слайды с изображением достопримечательности Москвы, изображение В. В. Путина, аудиозапись боя курантов.

Этапы деятельности	содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно - побудительный	<p>Кукла Таня одета в русский национальный костюм. На ней одета белая рубашка, красивый золотистый сарафан и кокошник.</p> <p>Посмотрите, какая она красивая и нарядная. А как вы думаете, из какой страны она к нам приехала?</p> <p>Вопросы</p> <p>А как вы догадались?</p> <p>Рассказ воспитателя о русском народном костюме.</p> <p>Как называется страна, в которой мы живем?</p> <p>А как называют людей, которые живут в России?</p> <p>Ребята, я хочу рассказать вам красивое стихотворение о России, автором которого является С. Васильев:</p> <p>«Россия»</p> <p>Росси – как из песни слово.  Берёзок юная листва.  Кругом леса, поля и реки.  Раздолье, русская душа.  Люблю тебя, моя Россия,  За ясный свет твоих очей,  За ум, за подвиги святые,  За голос звонкий, как ручей,  Люблю, всем сердцем понимаю  Степей таинственную грусть.  Люблю всё то, что называют  Одним великим словом – Русь.  Ребята, о чём это стихотворение?</p>	<p><i>Вопросы детей</i></p> <p><i>А почему есть люди не похожие на нас с темной кожей и они живут в России?</i></p> <p><i>Россия многонациональная страна и в ней проживают много народов.</i></p> <p><i>На иллюстрациях рассматривают разные костюмы разных национальностей .</i></p> <p><i>Рассматривание русского народного костюма.</i></p> <p><i>Россия ,народ-россияне.</i></p>

<p>Основной (практический)</p>	<p>Правильно, это стихотворение о великой и могучей России. Россия является и нашим Отчеством – местом, где жили наши предки, деды, где живут наши отцы, где живём и мы с вами. Каждый человек должен любить и уважать свою Родину. Она вырастила и воспитала многих великих и известных всему миру людей. Мы должны гордиться, что нашими соотечественниками были такие известные люди, как А. С. Пушкин – великий русский поэт, произведения которого известны всему миру; М. В. Ломоносов – учёный, чьи открытия и труды принесли много пользы всему человечеству; П. И Чайковский – великий русский композитор, чьё имя знает весь мир. Первым человеком, покорившим космос, был русский – Юрий Алексеевич Гагарин. Эти и многие другие люди прославили наше Отечество своими делами и подвигами (показ слайдов известных людей). У России, как и других стран, есть свои отличительные символы. Ребята, какие символы России вам известны? Рассказ воспитателя о государственной символике России о флаге о гербе о гимне . Рассматривание карты России. Физкультминутка Беседа о России о столице нашей родины. Рассказ о Красной площади о правительстве России о президенте. Игра, которая называется “Достопримечательности города” Чтение стихотворения Великая наша страна. 12 июня мы отмечаем день Рождения России. Пословицы и поговорки о России и Родине.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя .          Что наша родина Россия          Рассказывают о символике нашей страны .          Какие цвета имеет наш флаг какой герб с удовольствием слушают гимн России вспоминают пословицы и поговорки С интересом рассматривают и исследуют карту России и отмечают что моря изображены голубым цветом, горы коричневым, леса зеленым цветом.          Что в России есть государственные праздники .          Дети хорошо знают столицу нашей родины и президента.</p>
<p>Результативный</p>	<p>Вот и подошло наше занятие к концу. Ребята, скажите мне пожалуйста, что нового вы сегодня узнали на занятии? О чём вам было интересно слушать и узнать? Подвести итог занятия мне бы хотелось самооценкой. Вы должны будете себя оценить самостоятельно, выбрав ту или иную звёздочку (красная звезда – хорошо отвечали, синяя звезда – что-то не получилось).           Наше с вами занятие закончилось. И</p>	<p>Впечатления детей          Выводы          Предположения           Мы живем в стране под названием Россия и маленькие россияне. У нас огромная страна много рек много лесов городов и у нас есть президент. А столица нашей родины Москва. Наш город находится очень далеко от столицы . Нам очень нравится наш город где мы живем это</p>

	теперь я хочу наградить вас всех маленькими медальонами в виде герба России, так мы все с вами являемся гражданами нашей великой страны.	наша малая родина.
<b>Рефлексивный.</b>	Анализ деятельности педагога. Прочувствовать в детях интерес к своему занятию. Повысить свою самооценку. Повысить свои педагогические успехи. Создать в группе благоприятную обстановку.	