

**Примерный план работы на неделю
15-19 по 13 января 2018 года
группа среднего возраста с 4 -5 лет.**

Тема недели: «Зимушка – зима »

Цель:	систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, активизировать словарь по теме «Зима».
Задачи:	расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры); формировать у детей представления о зимних забавах; обучать детей правильно пользоваться речью, отвечать полным предложением на вопросы; учить слушать сверстников и поддерживать беседу.
Образовательная среда:	Внесение иллюстраций, художественной литературы для чтения по теме: »Зима», наборы разрезных и парных картинок по теме «Зима. Ассоциации»; наглядно-дидактические пособия из серии «Мир в картинках»: «Зима», «Зимние забавы». В уголок изобразительности внести: раскраски и трафареты на тему «Зима»,
Характер взаимодействия:	«Взрослый - ребенок»: внеситуативно-личностная; модель сотрудничества: совместно-последовательная.
Планируемый результат:	формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе; умение слушать товарища; повышение познавательной активности; усвоение необходимых знаний по теме «Зима»; приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом,
Итоговое мероприятие:	Конкурс чтения стихотворений по теме: »Зимушка - зима»; выставка детских рисунков на тему: «Зимушка - зима».

День недели	Совместная образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
П О Н Е Л Ь Н И К	<p>Физическое развитие по плану инструктора по физической культуре.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Волшебные снежинки» Цель: развивать творческие способности детей. Задачи: продолжать знакомить детей с нетрадиционными способами изображения. Совершенствовать навыки работы с клеем и манной крупой; умело пользоваться кистью (наносить клей концом кисти, насыпать манку аккуратно, тремя пальцами). развивать образное представление, воображение; вызывать радость от создания тонкого, изящного изображения. Материалы, оборудование: картонные шестиугольники синего, сиреневого цвета; клей ПВА; тонкие кисти по количеству детей; манная крупа.</p>	<p>Беседа на тему: «Зимушка, зима». Цель: закрепить с детьми характерные признаки зимы, зимние месяцы. Д/и «Выложи снежинку» Цель: упражнять в выкладывании снежинки по схеме из палочек, бусинок. /и «Бывает - не бывает» Цель: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы. «Пальчиковая гимнастика «Снежинки». Выполнение легкого массажа, касание пальчиками разных частей тела по тексту Прогулка: Наблюдение за снежинками. Чтение стихотворения Н. Зубарева «Мы веселые снежинки». Рассматривание снежинок в увеличительное стекло, развитие эстетического восприятия. Исследовательская деятельность: предложить детям поймать снежинку на ладошку в варежке и без нее. Формировать простейшие умозаключения. П/и «Снежная карусель» Цель: упражнять в синхронной смене направления движения во время бега (без остановки); в постепенном увеличении и замедлении темпа движения. Трудовая деятельность: предложить детям расчистить дорожки от снега. Цель: формирование трудовых умений, желания оказывать посильную помощь. Катание со снежной горки на ледянках. ОБЖ - закрепить правила безопасного поведения на горке.</p>	<p>Центр «Почемучка» Иллюстрации, фото зимних пейзажей и зимних развлечений. Центр «Мир книги - поместить книги русских писателей и поэтов на тему «Зима».</p> <p>Центр «Умелые пальчики» внести мозаику, палочки, бусинки, схемы для выкладывания снежинок. Центр «Изобразия» внести альбомы для раскрашивания на зимнюю тему, шаблоны для рисования, печатки. Центр «Игралочка» атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Скорая помощь», «Встречаем гостей».</p> <p>Центр «Строители» предложить конструктор из трубочек для создания снежинок, корон.</p>	<p>Предложить родителям подобрать загадки, стихи о зиме</p> <p>Вместе с детьми и семьями воспитанников очистить участок от снега.</p>

День недели	Совместная образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
В Т О Р Н И К	<p>Познавательнo-исследовательская (математическое развитие) Цель: закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете до 5, названии геометрических фигур, ориентировке во времени; учить детей составлять образ из геометрических фигур; закрепить знания детей о частях суток, временах года, названиях геометрических фигур.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Аппликация «Зимушка - зима». Цель: формировать умение создавать зимний пейзаж с помощью техники обрывания; закрепить: прием "обрывания" (снежные хлопья), наклеивать их на поверхность листа; развивать мелкую моторику рук, аккуратность; умение композиционно располагать "снег" на листе бумаги; Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; умение взаимодействовать в группе детей.</p> <p>Физическое развитие по плану инструктора по плаванию (<i>Бассейн</i>)</p>	<p>Ситуативная беседа: «Как много интересного бывает зимой» Цель: сформировать обобщенное представление детей о зиме, совершенствовать навыки разговорной речи. <i>Ди</i> «Что было бы, если...» Цель: развивать у детей логическое мышление и активизировать речь.</p> <p>Индивидуальная работа Заучивание стихотворений о зимних явлениях природы - месяц январь. Прогулка: Наблюдение за деревьями. Обратить внимание детей видеть на красоту окружающей природы, используя стихи русских поэтов. Худ. слово «Темный лес, что шапкой принакрылся чудной...» <i>Пи</i> «Раз, два, три, к дереву беги» Цель: упражнять в беге, ориентировке в пространстве.</p> <p>Трудовая деятельность: предложить расчистить горку от снега. Цель: воспитание привычки трудиться.</p>	<p>Центр «Почемучка»: Иллюстрации, фото о зимних развлечениях детей. Центр «Настольные игры» «Путешествия по сказкам», «Волшебный лес», пазлы.</p> <p>Центр «Театр» внести волшебные палочки, микрофон, султанчики.</p> <p>Центр «Изобралилия» внести книжки раскраски, для раскрашивания на тему «Зимние забавы»</p>	<p>Привлечь родителей к участию в спортивном празднике, «В гостях у снеговика»</p>

День недели	Совместная образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
С Р Е Д А	<p>Коммуникативное развитие Тема. «Зимние забавы». Цель: закреплять знание детей о зиме, зимних забавах, активизировать словарный запас по теме «Зима»; развивать выразительность речи, внимание память речевой слух. Материал: презентация «Зима», картинки с признаками зимы, картинки с изображением забав детей; мяч.</p> <p>Физическое развитие по плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Труд в уголке природы. Уход за комнатными растениями, Полив и рыхление. Цель: закрепить особенности полива комнатных растений в холодное время года. Беседа «Осторожно, гололед!» Цель: Познакомить детей с правилами безопасного поведения на улице во время гололеда. Д/и «Скажи наоборот» (холодный - горячий) Цель: учить подбирать антонимы. Прогулка: Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать представление о сезонном явлении - гололедице, развивать наблюдательность. Игра-имитация «Мы не замерзнем на прогулке зимой» (дети имитируют движения: чистят снег, катаются на лыжах, санках, играют в снежки, бегают по глубокому снегу). Индивидуальная работа ходьба на лыжах ступающим шагом Трудовая деятельность: предложить смести снег с оборудования. Цель: формирование трудовых навыков, проявление инициативы, воспитание трудолюбия. Катание со снежной горки на ледянках. ОБЖ - правила безопасного поведения на горке.</p>	<p>Центр «Моя Родина» фотоматериалы о г. Железногорск в зимнее время.</p> <p>Центр «Умелые пальчики» Камешки, бусинки, маленькие шарики, схемы для выкладывания по теме: «Зима - морозные узоры».</p> <p>Центр «Игралочка» атрибуты для сюжетной игры «Путешествие по городу».</p> <p>Центр «Изобразиля «Прозрачное окно» для рисования зимних узоров. Центр» Строители» наборы строительного материала, конструкторы для постройки снежных городков, игрушки для обыгрывания.</p> <p>Центр» Любознайка» внести емкость со снегом для наблюдения.</p>	<p>Порекомендовать, родителям побеседовать со своими детьми о том, как вести себя на льду, наблюдение вместе с ребенком, как ведут себя прохожие в гололедицу, разбор ситуаций.</p>

День недели	Совместная образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Ч Е Т В Е Р Г	<p>Физическое развитие по плану инструктора по плаванию (<i>Бассейн</i>) Мультимедиа проектор, магнитная доска</p> <p>Познавательное развитие. ФЦКМ «Путешествие в зимний лес» Цель: расширение знаний детей о зимних явлениях природы зимой, познакомить с изменениями в жизни некоторых лесных животных, расширение кругозора детей, стимулирование познавательного интереса. Материал: презентация «Дикие животные зимой», разрезные сюжетные картинки, иллюстрации с зимним пейзажем;</p>	<p>Ситуативная беседа «Хорошо или плохо, когда зима снежная?» Цель: учить детей рассуждать, формировать умение поддерживать диалог. Д/и «Кто больше увидит и назовет» Цель: развитие логического мышления, воображения.</p> <p>Индивидуальная работа Повторение стихотворений о зиме, работа над интонационной выразительностью речи.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за падающим снегом: «Белый снег пушистый в воздухе кружится...» Обратить внимание детей на красоту зимнего пейзажа, как плавно опускаются снежные хлопья. П/и «Попади в цель» Цель: развивать меткость, глазомер.</p> <p>Индивидуальная работа: по формированию двигательных умений «Забей шайбу в ворота»</p> <p>Исследовательская деятельность: предложить наполнить формочки подкрашенной водой, понаблюдать за изменением состояния воды. Цель: подвести детей к выводу о зависимости агрегатного состояния воды от температуры.</p> <p>Чтение книги :</p>	<p>Центр «Изобразиля» Внести обводные картинки, трафареты, шаблоны для самостоятельной творческой деятельности.</p> <p>Центр «Мир книги» внести детские журналы с заданиями.</p> <p>Центр «Игралочка» Внести для игры «Магазин» наборы игрушек.</p> <p>Центр «Театр» внести для свободной театрализованной деятельности перчаточные куклы.</p> <p>Центр «Строители» наборы конструкторов «Лего», коллекция мелких игрушек из «Киндер-сюрпризов»</p>	<p>Рекомендации родителям о профилактике травматизма во время катания с ледяных горок</p> <p>Мастер-класс для родителей «Веселые снеговики из носков и одноразовых ложек».</p>

День недели	Совместная образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
П Я Т Н И Ц А	<p>Познавательная-исследовательская деятельность Мир природы «Зимушка-зима».</p> <p>Цель: Уточнить и расширить знания детей о признаках зимы, свойствах снега; совершенствовать диалогическую речь, умение участвовать в беседе, отвечать на вопросы - развивать умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа. Воспитывать любовь к природе, умение получать наслаждение от зимней природы.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Музыка по плану музыкального руководителя.</p>	<p>Беседа «Зимующие птицы» Цель: закрепить понятие «зимующие птицы», умение их различать, группировать.</p> <p>Пальчиковая игра «Кормушка» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи музыкальных произведений П.И. Чайковского (детский альбом). Д/и «Когда это бывает?» Цель: Закрепить знания о временах года.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за поведением птиц: «Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли, воробей, снегирь сосед будет вам зимой обед...»Объяснить детям необходимость подкармливания птиц зимой.</p> <p>П/и «Перебрось снежок» Цель: учить детей метать снежок на дальность, развивать координацию движений.</p> <p>Трудовая деятельность: предложить подмести веранду, расчистить дорожки от снега. Цель: формирование трудовых навыков, желание оказывать посильную помощь.</p>	<p>Центр «Умелые пальчики» мозаика, вкладыши, волчки, шнуровки для развития мелкой моторики.</p> <p>Центр «Изобразилия» Цветная бумага, ножницы, клей, шаблоны для вырезания снежинок. Планшет для рисования водой.</p> <p>Центр «Настольные игры» игры с кубиком, разрезные картинки, лото.</p> <p>Центр «Игралочка» атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кафе».</p> <p>Центр «Мир книги» загадки, ребусы о зимних явлениях.</p>	<p>Праздничная фотосессия с родителями возле новогодней елки.</p> <p>Новогоднее чаепитие вместе с родителями, обмен впечатлениями о прошедшем утреннике.</p>