

Сценарный план организованной образовательной деятельности

Автор: Маякова Анна Ильинична воспитатель, высшая квалифицированная категория

Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию
во второй младшей группе с 3-4 лет

«К нам весна шагает»

(составление рассказов о весне с использованием мнемотаблицы; рисование)

Структура	Содержание
Цель	Способствовать развитию познавательной активности детей, обобщить первичные представления о весенних явлениях, происходящих в природе весной.
Задачи: Образовательные: Развивающие: Воспитательные:	обучать классифицировать птиц на зимующих и перелетных; формировать отношение к природе (эмоциональный отклик на происходящее в ней); расширять словарный запас и поведенческий репертуар детей; развивать умение с помощью графической аналогии составлять рассказы о весне по мнемодорожкам; развивать творческие проявления у детей; продолжать приобщать к культурным истокам своего народа. воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.
Планируемый результат	дети должны называть перелетных и зимующих птиц, находить их на картинках. Составлять рассказы с помощью моделирования (мнемотаблицы).
Предварительная работа	заучивание потешек, стихотворений; рассматривание иллюстраций о весне; беседы о весенних признаках природы. Словарь за счет слов прилагательных про солнышко, зимующие, перелетные.
Образовательная среда:	
Характер взаимодействия	вне ситуативно-познавательное общение
Форма организации	групповая, индивидуальная
Развивающая предметно-пространственная среда	Материал: мнемодорожки, макет «солнышко», картинки перелетных и зимующих птичек, два обруча (зеленый и синий), гуашь, кисточки, трафареты, магнитофон запись «Голоса птиц» Методические приемы: словесный, наглядный, игровой, проблемно-поисковый, практический, сюрпризный момент.

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно - побудительный	<p>Ребятишки, сегодня утром я шла на работу и узнала интересную новость, которую мне рассказали птички. А вы хотите узнать? Снег растаял, снег растаял Это новость непростая Это значит наступила Настоящая весна.</p> <p>Вы согласны со мной, что наступила весна? А почему вы думаете, что наступила весна? Молодцы ребятишки, правильно вы догадались.</p> <p>А вот и солнышко пришло к нам в гости. Посмотрите на него, как оно улыбается вам. Давайте, мы с ним подружимся и скажем солнышку добрые и ласковые слова.</p> <p>Игра по типу «Мой хороший попугай».</p> <p>(Если дети не скажут слова: торопливое и грустное, спросить у них. Дети, а можно ли сказать, что солнышко торопливое? А почему вы так думаете?)</p> <p>А почему оно грустное? Какие вы молодцы: столько добрых и ласковых слов мне сказали. Спасибо вам большое. А сейчас я хочу, чтобы вы мне рассказали, что вы знаете о весне.</p>	<p>Да хотим.</p> <p>Потому что солнце светит все ярче и горячее.</p> <p>Дети становятся в круг, берут солнышко в руки, прижимают его нежно и бережно говорят ему доброе и ласковое слово: чистое, лучистое, золотистое, круглое, доброе, ласковое, приветливое, горячее, светящее, веселое, ясное, яркое, теплое, нежное и т.д.</p> <p>Потому что оно торопится ко всем людям: и взрослым, и детям, к растениям и животным, т.к. они не могут жить без солнышка.</p> <p>Потому что спрятали тучки, и оно грустит.</p>
Основной	<p>Ребятишки, расскажем Солнышку все, что мы знаем о весне. Рассаживайтесь поудобнее на стульчики.</p> <p>Молодцы, ребята, я так рад, что вы столько много знаете о весне, а давайте мы ее позовем:</p> <p>Чу-виль-виль-виль жаворонушки, Прилетите к нам, принесите нам</p>	<p>Рассказы детей по мнемодорожкам о приметах весны.</p> <p>Исполнение заклички сопровождается соответствующими движениями</p>

	<p>Весну ясную, весну красную Нам зима надоела, Весь хлеб переела Чу-виль-виль-виль жаворонушки Шу-у-у-у. Ребятишки, а вы знаете, какие еще птицы прилетают в наши края с приходом весны? Сейчас мы посмотрим, знаете или нет. Пойдемте со мной, у меня есть два обруча. Какого они цвета? В синий домик поселим зимующих птиц и тех птиц, которые живут рядом с нами и никуда не улетают. Каких птиц мы поселим в синий обруч? А в зеленый - тех птиц, которые к нам прилетают весной. Каких птиц мы поселим в зеленый обруч? Возьмите каждый себе по птичке, посмотрите внимательно, что это за птичка и расселите их в домики. Посмотрите - у меня ворона. Я ее поселила в синий обруч, она живет с нами и никуда не улетаёт. Игра «Посели птичек в домики». Назовите, каких птичек вы поселили в зеленый обруч, а каких птиц в синий Молодцы, всех птичек расселили правильно. Посмотрите, что у меня есть? Да, это птички, но они не успели надеть свои яркие разноцветные наряды, а так хотят попасть на праздник весны. Поможем птичкам. Выбирайте себе птичек и скажите, что у птичек (них) есть? Крылышки у птичек одинаковые, значит надо их раскрасить в один цвет, грудку в другой и т.д. Приступайте к работе.</p>	<p>- присели</p> <p>да знаем</p> <p>синий и зеленый. Это будут домики для птичек.</p> <p>зимующих</p> <p>перелетных</p> <p>перелетных: ласточек, скворца, кукушку, трясогузку, зяблик, грач, зарянка</p> <p>зимующих; воробья, синицу, дятла, снегиря...</p> <p>- это птички.</p> <p>- да поможем</p> <p>- голова, туловище, крылышки, клювик, хвостик.</p> <p>Инициативность детей в центрах развития.</p>
--	--	---

Рефлексивный.	<p>Ребятишки, посмотрите на своих птичек. Они одели яркие наряды? Можно их отправить на праздник? Молодцы ребята! Птички вас благодарят за то, что они смогут попасть на праздник весны.</p> <p>Корригирующая гимнастика «Птички прилетели».</p>	Да, можно. Они стали красивыми.
Анализ деятельности педагога.	Высокая активность и работоспособность детей помогла выполнить поставленные задачи	