


## Сценарный план непосредственно образовательной деятельности

Автор: Маякова Анна Ильинична воспитатель, высшая квалификация категория Красноярский край, ЗАТО Железногорск, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 «Белоснежка»  
Организация образовательной деятельности в области познавательного развития детей старшей группы с 5 до 6 лет.

### Познавательная деятельность « Мой родной Железногорск»

<b>Структура</b>	<b>Содержание</b>
Цель:	сформировать представления об истории города Железногорска, расширять знания детей об истории возникновения города и о его достопримечательностях; продолжать стимулировать развитие речевой моторики.
Задачи:	учить отвечать на вопросы, грамматически правильно строить предложения; развивать познавательную активность детей через знакомство с родным городом; продолжать стимулировать развитие речевой моторики; воспитывать патриотические чувства к родному городу, вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города.
Планируемый результат	У детей проявляется интерес к истории своего города; появились знания о символике: флаг, герб; знания детей о людях прославивших наш город.
Предварительная работа	Рассматривание иллюстраций из книги «Атомград» и фотографий: парка культуры и отдыха, Дома культуры, лодочной станции, озера; подготовка демонстративного материала, изучение литературы; заучивание песни: «Песня о городе» С. Рыбалкина.
<b>Образовательная среда:</b>	
Характер взаимодействия	Внеситуативно - познавательное общение
Форма организации	групповая, индивидуальная
Развивающая предметно-практическая среда	Наглядные средства обучения: слайды с изображением карты города, герба, фотографий с достопримечательностями города; слайды с иллюстрациями: деревянные бараки, дома, палаточный город, иллюстрации диких животных и т. д..

Этапы деятельности	содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно - побудительный	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Чаби-чиляби».</p> <p>1,2,3,4,5 – сжимание и разжимание кистей рук</p> <p>Жили мыши на квартире</p> <p>Чай пили, чашки били</p> <p>По-турецки говорили</p> <p>Чаби-чиляби, чиляби-чаби-чаби</p>	<p>Дети выполняют движения руками по тексту. Во время соединения подушечек пальцев четко проговаривают слова «чаби-чиляби, чиляби-чаби-чаби».</p>
Основной (практический)	<p>Сегодня мы с вами поговорим о нашем городе. Скажите, как называется город, в котором вы живёте?</p> <p>Как называют жителей г. Железногорска?</p> <p>Значит и мы с вами кто?</p> <p>Вы знаете, как раньше назывался наш город?</p> <p>Я хочу у вас спорить, сколько вам лет? Может кто-нибудь из вас знает, сколько лет вашей маме?</p> <p>Вот видите у всех людей разный возраст и в нашей группе есть дети, которым исполнилось 6 лет, а остальным детям по 5 лет.</p> <p>А как вы думаете, есть ли возраст у городов им всем одинаковое количество лет?</p> <p>Кто из вас знает, сколько лет нашему городу?</p> <p>Город в этом году будет отмечать свой юбилей.</p> <p>Ему исполнится 14 августа 55 лет со дня начала строительства. Как вы думаете это мало или много? Наш город по сравнению с г. Красноярск - очень молодой, а Красноярск город древний.</p> <p><b>Словесная игра</b> «Без чего не может быть города»: аллеи, парков, скверов, природы, растений, озёра, магазинов, дворов и т.д.</p> <p>Сейчас я вам расскажу историю зарождения города. Давным-давно на месте нашего города простиралась</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Железногорцы. Красноярск-26. Ответы детей.</p> 

непроходимая тайга и обитатели в ней только дикие животные. Кто такие животные вы знаете? Дикие звери и птицы: белки, рыси, медведи, лоси, глухари, дятлы и т.д.

Первые изыскатели высадились в правобережье реки Енисей для строительства заводов. Разбили палаточные города (показ палаточного города).

Как вы думаете можно ли жить в этих палатках зимой? Поэтому строители построили деревянные бараки (временное жильё для людей).

Город строили военно-строительные подразделения. В первую очередь стали строить железнодорожные пути, столовые, жилые дома, детские сады и школы.

Строители построили первые посёлки: Первомайский (майка), пос. Заозёрный (Элка), пос. Белорусская (9-ка). И город стал называться 9-ка.

Первые улицы города: Октябрьская, Советской Армии. Дома на улицах были 2-х этажные 8-и квартирные, совсем не похожие на теперешние многоэтажные. Начали строительство кинотеатра, ДК, стадиона «Труд», больничного городка, парка культуры и отдыха, создали искусственно-проточно запрудное озеро.

В озере водятся рыбы: караси, окуни, гольяны, сороги и даже щуки, и назвали его «Голубая жемчужина».

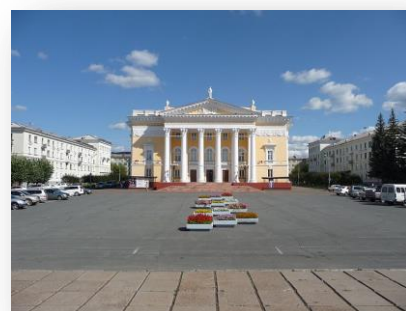
Какие рыбы водятся в озере?

Как горожане называют озеро?

Сейчас озеро находится в центре города, окружённое многоэтажными домами и является излюбленным местом отдыха горожан. На южном и северном берегах сделаны пляжи, оборудованы купальни. На северном берегу построена лодочная станция и яхт клуб, здесь расположен причал и для частных лодок. На южном берегу построили спасательную станцию.

Дети рассматривают иллюстрации: палаточный город, бараки, жилые дома и т. д.

Фото современного города.



Ответы детей: караси, окуни, щуки.

В нашем городе протекает несколько речек: Тартат, Кантат, Байкал и ручей Сайлык. Байкал протекает в центре города по улице Андреева и через реку висит подвесной мост. Все улицы заасфальтированы, город телефонизирован. ГХК обеспечивает город теплом, электроэнергией и водоснабжением. В городе на научном производственном объединении прикладной механики выпускают искусственные спутники, и благодаря этим спутникам мы с вами смотрим телевизоры, слушаем радио, говорим по телефону, отправляем телеграммы. Город строят и в наше время. Ваш ровесник это центр «Досуга» его открыли 3 марта 1999г.

**Игра «Разные дома».**

Однажды строители строили по чертежу и допустили небольшие ошибки. И хотя дома получились красивые, но они все отличались немного от чертежа. Рассмотрите каждую постройку и найдите неточности.

**Психо-гимнастика «Фея сна»**

Дети садятся свободно на ковёр на достаточном расстоянии друг от друга. Звучит колыбельная. Предлагаю детям закрыть глаза. Мы с вами строители и архитекторы, представьте себе, каким будет наш город. Давайте пофантазируем.

После того, как музыка закончится, дети строят город будущего (дома), какие они себе придумали.

Звучит музыка **«Мой город».**



Дети строят город будущего (дома) с крупного строителя.

Результативный	Посмотрите, какой прекрасный город будущего у вас получился. Ребята, о чём мы сегодня с вами говорили? Чтобы вы хотели узнать о нашем городе? О чём бы вы хотели рассказать своим родителям?	Мы живем в городе Железногорск, в городе есть искусственное озеро » Голубая жемчужина», красивые достопримечательности.
Рефлексивный.	Для себя сделала вывод: что нужно провести ООД «Путешествие по городу» и провести экскурсию по достопримечательностям города и парк культуры имени Кирова.	

