

Сценарный план организованной образовательной деятельности.

Красноярский край, ЗАТО Железногорск.

Автор: Маякова Анна Ильинична воспитатель, высшая квалифицированная категория
Организация образовательной деятельности в области познавательного развития детей
старшей группы с 5 до 6 лет.

Мир природы « Растения, которые кормят и лечат»

Структура	Содержание
Цель	сформировать представление детей, что растения не только кормят, но и лечат.
Задачи: Образовательные: Развивающие: Воспитательные:	уточнить и расширить знания о том, что овощи можно есть в вареном и сыром виде; обогащать речь детей прилагательными, обозначающими качество; сочная, сладкая, вкусная, хрустящая, горькая, лечебная, капуста, луковый. развивать наблюдательность внимание, логическое мышление, умение обобщать, делать выводы; развивать связную речь; воспитывать интерес к своему здоровью, желание поддерживать его правильным питанием.
Планируемый результат	сформировать представление о том, что овощи полезны и ими можно лечиться.
Предварительная работа	Наблюдение и уход за выращивающими овощами в огороде; беседы с детьми; заучивание загадок, стихов об овощах; чтение художественной литературы
Образовательная среда: Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие	
Характер взаимодействия	ситуативно-личностное общение, речевое развитие
Форма организации	групповая
Развивающая предметно-пространственная среда	Атрибуты деятельности: предметные картинки, овощи и фрукты, грядка с нарисованными овощами; натуральные овощи: кочан капусты, головка лука. Методические приемы: словесный, наглядный, игровой, проблемно-поисковый, практический, сюрпризный момент.

Этапы деятельности	содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно - побудительный	<p>В гости приходит гном Знаток. Ребятишки, посмотрите, кто к нам пришел?</p> <p>Он приготовил вам сюрприз. Хотите узнать какой сюрприз, тогда слушайте внимательно.</p> <p>Сарафан на сарафана Платьице на платьице А как станешь раздевать Досыта наплачешься</p> <p>Уродилась я на славу Голова бела, кудрява Кто любит щи Меня ищи</p> <p>Красный нос в землю врос, А зеленый хвост снаружи. Нам зеленый хвост не нужен, Нужен только красный нос Молодцы, ребята, все загадки мои отгадали.</p>	<p>гном Знаток</p> <p>лук</p> <p>капуста</p> <p>морковь</p>
Основной (практический)	<p>А сейчас Знаток приглашает вас к столу, давайте посмотрим, что еще приготовил для нас Знаток. Предлагаю перевернуть предметные картинки.</p> <p>Назовите, что вы видите?</p> <p>А как вы думаете, что здесь лишнее?</p> <p>А почему яблоко лишнее?</p> <p>Где растут фрукты?</p> <p>Что осталось на столе, назовите.</p> <p>Как можно назвать все это одним словом? Где растут овощи?</p> <p>Игра. Узнай овощи по вершкам.</p> <p>А вот и грядка. Скажите, что растет на грядке?</p> <p>Убираю со стола все предметные картинки и кладу на стол кочан капусты.</p> <p>Ребята, а вы знаете что это?</p> <p>А что можно приготовить из капусты?</p> <p>А как он будет называться?</p> <p>Молодцы, все вы знаете, что можно приготовить из капусты.</p>	<p>Морковь, свекла, капуста, лук, помидор, яблоко. Лишнее яблоко.</p> <p>- это фрукт, а не овощ.</p> <p>Фрукты растут в саду на дереве.</p> <p>-На столе остались одни овощи.</p> <p>Овощи растут в огороде на грядке.</p> <p>На грядке растет лук.</p> <p>Это капуста.</p> <p>Из капусты можно приготовить салат капустный.</p> <p>Щи, а если в щи положить свеклу, как будет называться этот суп? - борщ.</p>

<p>Давайте послушаем стихотворение Егорова «Капуста»:</p> <p>А сейчас я вам покажу кочерыжку - сахарный хрусток. В нем очень много витаминов. Оказывается, капустой можно лечиться.</p> <p>Ребятишки, вы все летом купались на реке и загорали. Что будет, если долго лежать на солнце?</p> <p>И тогда нам помогут свежие листья капусты.</p> <p>При головных болях также используют свежие листья капусты, в виде повязки. Знаток предлагает вылечить больную куклу.</p> <p>Если капустный лист привязать к больному пальцу, он вытянет весь гной и боль пройдет.</p> <p>Предлагаю детям попробовать капусту. Скажите, какая капуста:</p> <p>А сейчас я загадаю вам загадку.</p> <p>Есть загадка для ребят Про меня так говорят: Что я старый дед, Что в сто шуб одет. Что все плачут от меня, Что сердитый очень я. Разговорам вы не верьте, В пище очень ценен я. Мной ведь вылечишь недуг И не враг я вам, а друг</p> <p>Правильно, это лук. Лук и кормит, и лечит и от зла бережет.</p> <p>Его можно носить как амулет.</p> <p>Если кашицу истертого лука положить на обожженное место,</p>	<p>Чудо кочерыжку - Сахарный хрусток Я упаковала В сто один листок Если развернется Сто один листок Вы друзья найдете Сахарный хрусток.</p> <p>можно получить солнечный ожог.</p> <p>Привязываем капустный лист, завязываем платком и укладываем куклу спать. Когда кукла проснется, она станет здоровой.</p> <p>Капуста: сочная, хрустящая, сладкая, вкусная.</p> <p>Это лук.</p>
---	---

	<p>боль быстро пройдет. Смесь с молоком пьют от кашля. Луковый сок закапывают от насморка в нос. Скажите, что можно приготовить из лука и как он будет называться? Во что добавляют лук?</p> <p>Если кожицу от луковицы приложить на место укуса насекомых, сразу же почувствуешь, как уходит боль, исчезает краснота, зуд. Дети, а вы знаете, что еще можно вылечить луком? Гном Знаток предлагает поиграть. Игра «Съедобное и несъедобное». Благодарит детей. Молодцы, ребята, хорошо справились с заданиями. А теперь мне пора прощаться. До свидания.</p>	<p>Из лука можно приготовить луковый салат.</p> <p>Лук пережаривают и кладут в суп, добавляют в фарш.</p> <p>Печеным луком можно вылечить фурункулы.</p>
Результативный.	Дети узнали о том, что растения можно не только употреблять в пищу, ими можно лечиться.	
Рефлексивный.	Что вам понравилось? Что нового и интересного вы сегодня узнали? О чём бы вы хотели рассказать своим родителям?	