

**Примерный план работы на неделю с 9 по 13 апреля 2018 года
группа старшего возраста с 5-6 лет**

Тема недели:	Космические просторы
Цель:	Создать условия для получения знаний о космосе, планетах Солнечной системы, небесных телах, космонавтах. Развитие интереса к деятельности человека по освоению космоса
Задачи:	<p><u>Обучающие:</u> Расширить представление детей о планетах Солнечной системы, космических телах, жизни в космосе на орбитальной станции. Расширять знания о государственных праздниках. Формировать представление детей о необходимости изучения космоса. Актуализировать знания детей о значении Солнца для здоровья человека, необходимости изучения космического пространства..</p> <p><u>Развивающие:</u> Уточнять и углублять представления о планете Земля, космосе, вселенной, космическом транспорте. Пополнять знания историческим содержанием о событиях и фактах развития астрономии и космонавтики. Развивать речь, память, творческие способности дошкольников.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать уважение к людям отважной профессии, чувство гордости за свою страну. Воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.</p>
Образовательная среда:	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение для чтения энциклопедии «Космос», Б.Левин «Астрономия в картинках», А. Гурштейн «Люди и звезды», Кейт Макаллан «Звездное небо» и «Информация и связь», Стив Паркер «Наука и космос», журналы «Геолонок», рассматривание фотоальбома «Летчики-космонавты», интерактивного плаката «Космические объекты» • Внесение атрибутов к сюжетно- ролевым играм «Космическая станция», «Космическое путешествие», «Медосмотр для будущих космонавтов» • Внесение в уголок изобразительности раскраски и трафареты на тему «Космос» • Внесение атрибутов к подвижным играм с правилами – «Космонавты», соревнования для будущих космонавтов. • Пополнение настольных игр: игра-ходилка «Солнечная система»,
Характер взаимодействия:	<p>Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»: внеситуативно-личностная; модель сотрудничества: совместно-последовательная.</p> <p>Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»: деятельность в группе.</p> <p>Среда отношений к миру, другим людям, к себе: выражает свои эмоции, отвечает на вопросы, размышляет, делится впечатлениями, доброжелательное и уважительное отношение к людям. Создать доброжелательный настрой в группе. Вызвать положительные эмоции от красоты космического пространства. Развивать привычку заботиться о своём здоровье и безопасности.</p>
Планируемый результат:	Дети знают понятия планета, звезда, космические тела и их отличия, дату первого полета в космос и что исторически предшествовало этому (запуск первого спутника, полет животных), различают разные планеты и созвездия, имеют представление о строение космического корабля, о космосе и Вселенной; принимают активное участие в беседах, обсуждениях; проявляют интерес к чтению художественной литературы, к познавательно-исследовательской и творческой деятельности.
Итоговое мероприятие:	Конкурс чтения стихотворений ко дню космонавтики. Медиапроект - детские презентации на тему «Моя планета коллекции»

День недели/ Половина дня	Специально организованная деятельность	Организованная деятельность в режимных моментах		Взаимодействие с семьей	
		Совместно организованная деятельность	Самостоятельная деятельность		
Понедельник 9.04	I	<p>Познавательная-исследовательская деятельность (математическое развитие) «Арифметические задачи» (с. 102 Л.Н.Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста»)</p> <p>Упражнять в решении и составлении простых задач на сложение</p> <p>Двигательная деятельность (бассейн) по плану физ. инструктора</p>	<p>Беседа «Мы – дети планеты Земля». Развивать память, связную речь детей.</p> <p>Дидактическая игра «Чья одежда». Упражнять называть профессии людей, чья форма представлена на карточках. Воспитывать интерес к людям разных профессий, закреплять знания о них.</p> <p>Просмотр видеофильма «Как изготавливается костюм космонавта». Формировать представление о необходимости использования различных материалов в изготовлении костюма, видах космического костюма, его деталях.</p>	<p>Создать условия для коллективного рисования «Космического плаката» в технике пуантилизма (рисование точками). Познакомить с новым направлением в изобразительной деятельности. Активизировать интерес к изобразительному искусству, фантазию.</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей</p> <p>Предложить родителям помочь детям поучаствовать в медиапроекте «Моя планета коллекции»</p>
	II	<p>Музыкальная деятельность по плану муз. руководителя</p>	<p>Беседа «Почему солнце светит днём. А звёзды –ночью». Развивать у детей познавательный интерес, мышление, воображение.</p> <p>Загадывание загадок о космосе. Активировать умение находить характерные признаки, необходимые для отгадывания.</p> <p>Просмотр презентаций детей.</p>	<p>Внесение энциклопедий и книг на тему «Космос». Создать условия для самостоятельного рассмотрения и прочтения. Развивать у детей познавательный интерес</p>	
Вторник 10.04	I	<p>Познавательная-исследовательская деятельность (предметный и социальный мир) «Космические просторы. Звёздное небо» (Комплексные занятия с.247)</p> <p>Создать условия для получения знаний о профессии ученых, изучающих космос, небесные тела, космонавтах, значении этих профессий в нашей жизни.</p> <p>Изобразительная деятельность (лепка) «Космонавты в космосе»</p> <p>Двигательная деятельность (зал) по плану физ. инструктора</p>	<p>Рассматривание интерактивного плаката на тему «Космос». Развивать у детей желание самим получить знания о космосе.</p> <p>Беседа «Планеты солнечной системы». Просмотр видеофильма «Размеры планет в сравнении». Формировать представления о планетах, их разнообразии.</p> <p>Беседа-фантазия «Моя планета» учить детей составлять сказку по плану, предложенному воспитателем, не отступая от темы.</p>	<p>Создать условия для продуктивной деятельности на тему «Космос» с использованием пластилина. Активизировать интерес к изобразительному искусству, фантазию. Закрепить умение самостоятельно приводить свое место в порядок по окончании работы.</p>	<p>Оформление уголка для родителей на тему «Знакомим детей с космосом»</p>

	II		<p>Просмотр фильма «Как стать космонавтом». Беседа о том, какими качествами личности и навыками должен обладать будущий космонавт.</p> <p>Создать условия для ознакомления со знаменитыми космонавтами через рассматривание фотоальбома известных космонавтов.</p> <p>Просмотр презентаций детей.</p>	<p>Создать условия для конструирования на тему «Космодром».</p> <p>Формировать умение выполнять постройки из конструктора по представлению и по описанию; закреплять навыки соединения деталей. Развивать фантазию, воображение.</p>	
Среда 11.04	I	<p>Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)</p> <p>«Звуковой анализ слов» (Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте» с. 51)</p> <p>Звуковой анализ слова яхта.</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>«Космическое путешествие»</p> <p>Двигательная деятельность (бассейн) по плану физ. инструктора</p>	<p>Дидактическая игра «Сколько звёзд облетела ракета?». Закрепление порядкового и количественного счета в пределах 20.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери слова».</p> <p>Упражнять детей в подборе определений к существительному, учить находить разнообразные характеристики одного и того же понятия.</p>	<p>Создать условия для закрепления навыка правильно держать ножницы и вырезать ими округлые формы.</p> <p>Предложить осуществить самостоятельный выбор в украшении «планеты»</p>	Предложить родителям создать совместно с детьми поделку «Космос в банке»
	II		<p>Дидактическая игра «Что есть в космосе?».</p> <p>Воспитывать интерес к астрономическим объектам, закреплять знания о них.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Звуки планет».</p> <p>Обсудить различие и сходства в «голосах» планет. Закреплять умение делать обоснованный выбор понравившейся планеты.</p>	<p>Создать условия для конструирования по схеме модели оригами «Летающая ракета».</p> <p>Закреплять умение работать по схеме.</p>	
Четверг 12.04	I	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) «Полет в космос. Первый космонавт». (Комплексные занятия с. 249, 252)</p> <p>Поддерживать интерес к историческим событиям в стране.</p> <p>Изобразительная деятельность (аппликация) «Ракеты» (Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет» с. 54)</p> <p>Закреплять умение вырезать симметрич-</p>	<p>Беседа «Как живут космонавты». Формировать представление о профессии космонавта, воспитывать уважение к профессии. Познакомить с условиями проживания космонавтов на МКС.</p> <p>Внесение настольно-печатной игры «Космос». Формировать умение строить отношения в процессе игр, действовать в спорных ситуациях.</p> <p>Проведение конкурса чтецов, посвященного</p>	<p>Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Космическая станция». Совершенствовать умение детей выполнять игровые действия, распределять роли, подбирать предметы и атрибуты для игры.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p> <p>Предложить родителям поучаствовать в голосовании на звание лучшего чтеца.</p>

		ные предметы. Двигательная деятельность (зал) по плану физ. инструктора	дню космонавтики.		
	II		Беседа «Первый космонавт Ю.А.Гагарин». Чтение И.Левченко «Улыбка Гагарина». Продолжать знакомить детей с мировой детской литературой, учить осмысливать и оценивать характеры и поступки героев, пересказывать понравившиеся эпизоды. Просмотр презентаций детей	Создать условия для конкурса чтецов. Упражнять детей объективно оценивать конкурсантов используя критерии.	
Пятница 13.04	I	Познавательная деятельность (ОБЖ) «Земля и Луна» (Комплексные занятия с. 255) Создать условия для ознакомления с небесными телами. Повторить правила безопасности при обращении с электроприборами. Музыкальная деятельность по плану муз. руководителя	Ситуативный разговор о Луне и Солнце. Учить по плану и образцу рассказывать о содержании картины, упражнять в подборе синонимов и антонимов, прилагательных и наречий в сравнительной степени, в употреблении простых, сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Подведение итогов конкурса чтецов. Награждение дипломами по результатам голосования.	Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Космическое путешествие». Обогащать знания детей о космосе и космонавтах, учить использовать свои знания в игре, выполнять игровые действия в соответствии с взятой на себя ролью.	Предложить родителям совместно с детьми посмотреть на выходных мультфильмы и фильмы на космическую тему.
	II	Двигательная деятельность (улица) по плану физ. инструктора	Ситуативный разговор «Почему бывает день и ночь?». Совместное построение модели солнечной системы. Формировать наблюдательность, логическое мышление.	Создать условия для выполнения трудовых поручений в группе «Уборка на космическом корабле». Воспитывать трудолюбие, формировать культуру трудовой деятельности.	