

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №68 «Белоснежка»»

*Конспект НОД по решению задач
образовательной области
«Социально – коммуникативное развитие»*

«Все мы жители планеты Земля».

для детей старшей группы 5 - 6 лет

Разработала:
Пунтус О.С.
воспитатель,
I квалификационная категория

Программное содержание:

Обучающие:

1. формировать первичные представления о многообразии стран и народов мира;
2. закрепить знания о людях разных национальностей;
3. закрепить знания о правилах личной безопасности.

Развивающие:

1. развивать связную речь, умение отвечать на вопросы;
2. развитие интересов детей, любознательности познавательной мотивации.

Воспитательные:

1. воспитывать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей, к их деятельности и культуре;
2. воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Виды детской деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, продуктивная.

Характер взаимодействия: ситуативно-личностное общение.

Форма организации: групповая, подгрупповая.

Предварительная работа: знакомство с политической картой мира.

Развивающая предметно-практическая среда: фотографии людей различных национальностей, мультфильмы «Смешарики» на разных языках, «18 правил поведения с незнакомыми людьми», два мяча, сюжетные картины, строительный материал (выбор детей), политическая карта мира, клей, цветная бумага, ножницы, пластилин.

Руководство деятельностью:

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1	Мотивационный	
	Цель: создание настроения на занятие. Организационный момент - игра «Подари другу тепло» «Дети, посмотрите так ласково в глаза друг другу, чтобы ваши ладошки потеплели. Вы почувствовали тепло рук. А теперь каждый по очереди скажет несколько слов своему товарищу, но так нежно и ласково, чтобы ваши ладошки потеплели еще больше...»	Дети стоят полукругом, лицом к воспитателю
2	Практический	
	Игра «Волшебная палочка». Цель: уточнить знания о сходстве людей. Чем похожи все люди Земли? Беседа «Какие люди живут на Земле». Цель: вызвать интерес к изучению людей других рас. Вопросы: Чем отличаются друг от друга? Почему вы не путаете родных и родственников с другими людьми? Задание: посмотрите и объясните, к каким расам относятся люди, изображенные на фотографиях. Цель: закрепить понятие раса, умение отличать людей разных рас. Просмотр мультфильма «Смешарики» на разных языках	Слушают воспитателя, когда переходит волшебная палочка, отвечают на вопросы. Проходя по группе, рассматривают фотографии людей различных национальностей Дети дают пояснения Дети слушают пояснения педагога
	Физкультминутка «Горячий мяч»	
	Играющие становятся в круг и со словом «старт» начинают передавать мяч, имитируя, что он горячий. Важно	Дети играют в подвижную игру.

	не пропускать ни кого и не перекидывать мяч, а передавать его строго по очереди. Задача получившего мяч – скорее от него избавиться. Со словом «стоп», все участники поднимают вверх руки, а тот, у кого в это время остаётся мяч – выбывает из игры. И так продолжается до тех пор, пока не останется один участник.	
	Просмотр мультфильма «18 правила поведения с незнакомыми людьми» Разучивание правил с незнакомыми людьми, как нужно вести себя в ситуации, если ребенок один дома.	Дети слушают пояснения педагога, отвечают на вопросы
	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	
	Деление на группы. Цель: закрепить знания полученные на занятии. 1. Рассказать историю по картинке (сюжет на правила поведения с незнакомыми). 2. Построить жилище индейцев. 3. Найти по карте страну Лаос и сконструировать ее флаг. 4. Вылепить представителя расы с не белой кожей.	Способ деления на подгруппы дети выбирают сами. Дети сами выбирают места и материал в группе для выполнения заданий
3	Рефлексия	
	Задачи: подвести итог детской деятельности, выявить эмоциональный уровень детей. Дети командами демонстрируют выполненные ими задания и рассказывают составленный рассказ. Мне очень хочется узнать, что больше всего понравились? Чем нравится? Воспитатель выражает свое восхищение, предлагает каждому сказать, чем его работа хороша или чем нравится работа у других. Выслушивает ответы, поощряет. Предлагает повторить правила поведения с незнакомыми людьми	Каждый высказывает свое мнение. Дети стараются похвалить свои и чужие работы, помогают другу другу найти нужные слова. Повторяют правила.