

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №68 «Белоснежка»»

*Конспект НОД по решению задач
образовательной области
«Познавательное развитие»*

«Знатоки космоса».

для детей подготовительной группы 6-7 лет

Разработала:
Пунтус О.С.
воспитатель,
I квалификационная категория

Программное содержание:

Обучающие:

1. закреплять названия основных небесных тел Солнечной системы;
2. формирование первичных представлений об объектах окружающего мира.

Развивающие:

1. развивать связную речь, умение отвечать на вопросы;
2. развивать любознательность, воображение;
3. обогащение активного словаря;
4. развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Воспитательные:

1. формировать умение работать в команде;
2. воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Виды детской деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная.

Характер взаимодействия: ситуативно-личностное общение.

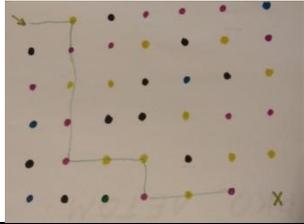
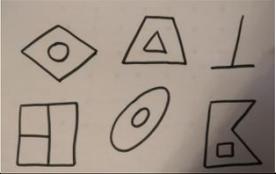
Форма организации: групповая, подгрупповая.

Предварительная работа: чтение книг о космосе, рассматривание фото подборок на тему «Космос», просмотр фильмов на тему космос, работа с интерактивным плакатом «Солнечная система». Заранее формируется состав команд и выбирается капитан. Участники придумывают название команды и девиз.

Развивающая предметно практическая среда: карточки с заданиями, цветные карандаши, фломастеры, бумага.

Руководство деятельностью:

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1	Мотивационный <i>Приветственное слово команд</i>	
	Далёкие звёзды на небе горят, Зовут они в гости и манят ребят. Собраться в дорогу нам проще простого — К любому полёту всегда мы готовы! Услышим команду: «Внимание, взлёт!» — И наши ракеты помчатся вперёд!	
	Предоставляем приветственное слово командам	Капитаны команд или команды (по выбору детей) представляю название и девиз.
2	Практический	
	Разминка	
	Вопросы к командам Синенькая шубенка весь мир покрыла. Рассыпалось к ночи золотое руно, Глянули поутру – нет ничего. То блин, то пол блина, то та, то эта сторона. Как только в космос я попал, то он совсем исчез.. Что я в дороге потерял? Не будет в космосе проблем,	Небо Звезды на небе Луна, месяц Вес

<p>Ведь я надел специальный... Самая большая звезда за окном, что это? Конечно же... Из какого ковша не пьют, не едят, А только на него глядят? Кто в году четыре раза переодевается? Все его любят, а посмотрят на него, так морщатся.</p>	<p>Шлем Солнце Ковш в созвездии Большой Медведицы Земля Солнце</p>
<p>Конкурс команд «Звездная карта»</p>	
<p>Требуется проложить на карте путь космического корабля, двигаясь от звезды к звезде, только в горизонтальном или вертикальном направлении. Черные круги – черные дыры. У голубых звезд очень сильное, опасное излучение.</p>	<p>Команды прокладывают маршрут</p> 
<p>Игра на внимание «Собираемся в полет»</p>	
<p>Если предмет нужен в полете, то хлопать, не нужен – топтать. Кислородный баллон, подушка, аптечка, половник, звездная карта, шуба, фонарик, валенки, подзорная труба, удочка, еда для космонавтов, ракета, мяч, тренажер.</p>	<p>Выполняют соответствующие действия</p>
<p>Игра на наблюдательность</p>	
<p>Командам требуется зарисовать по памяти письмо от пришельцев.</p> 	<p>Рисуют по памяти</p>
<p>Конкурс капитанов «Верно или неверно»</p>	
<p>Юрий Гагарин первый человек, ступивший на Луну. Метеорит – название планеты. Красные звезды самые горячие. Валентина Терешкова – первая женщина космонавт. 12 апреля – день защиты детей. Солнечная система состоит из девяти планет. Алексей Леонов первым вышел в открытый космос. Земля больше Солнца. Самая большая планета Солнечной системы – Юпитер.</p>	<p>Капитаны команд отвечают на вопросы</p>
<p>Игра на скорость и смекалку «Перевертыши»</p>	
<p>Пришел «перевернутый сигнал». Суть игры состоит в том, чтобы отгадать как можно больше перевертышей. Перевертыш — это название книги (фильма), или строчка известного стихотворения, либо пословица (поговорка), где все слова заменены антонимами, т.е. словами, противоположными по смыслу (трус-храбрец, земля-небо, добрая-злая, милый-противный, работать-отдыхать, бежать-стоять, горячо-холодно). Например, <i>Черная луна джунглей</i> — перевертыш названия фильма <i>Белое солнце пустыни</i>.</p>	

	<p>Маруся, Маруся, постой садить яблоки.</p> <p>Большой березе жарко летом.</p> <p>По пустыне бегал птенчик.</p>	<p>Антошка, Антошка, пойдём копать картошку.</p> <p>Маленькой елочке холодно зимой.</p> <p>В траве сидел кузнечик.</p>
3	<p>Рефлексия</p> <p>Задачи: подвести итог детской деятельности, выявить эмоциональный уровень детей.</p> <p>Какое задание понравилось больше всего? Какое было самое трудное?</p> <p>Выслушивает ответы.</p> <p>После занятия предлагает поиграть в сюжетно-ролевую игру «Космонавты» с постройкой космического корабля.</p> <p>Выполнить раскрашивание рисунка в технике «пуантилизм».</p>	<p>Каждый высказывает свое мнение.</p>



Космический корабль и космическое снаряжение.

