

Сценарий новогоднего утренника
«Зимние приключения»
Для детей 5 - 6 лет

Перед утренником дети делятся на пять команд и запоминают членов команды.

Инвентарь: большой молоток-пищалка, цветной мешок с мячом и воздушными шариками с подсказками, «волшебное яблоко» (капсула с несколькими слоями фольги), модель космического корабля или картинка космического корабля, пять столов с различными конструкторами, большая грамота с надписью на обратной стороне «осень», опыт «вулкан», фонарик, светопроектор.

Дети заходят в зал и садятся на стулья. Гаснет свет и под волшебную музыку появляется Бабушка Мороз.

Входит бабушка Мороз.

Осматривается, разглядывает зал, елку, детей. Говорит сама с собой.

-Так и где это я оказалась? Красивый зал, украшенная елка, много детей. (Ага – много умных глаз, добрых сердец.) Значит я на месте, здесь мне и помогут.

-Здравствуйте, мои милые детки. Знаете кто я? Да уж, конечно... А вот деда то моего знаете – Деда Мороза. А я жена его – бабушка Мороз. Тружусь день-деньской в тереме нашем – помогаем дедушке с внучкой нашей Снегурочкой за детишками наблюдать, что они в течение года делают, подарки собирать, сани готовить.

Да вот только несчастье приключилось – собирал старые подарки, да на сквозняке и простудился. А болеет редко и куда лекарство свое положил... не помнит конечно. А знаете какое лекарство нужно Деду Морозу? Вот найдите, он ведь добрый волшебник, его лекарство - излучатель доброты. Да и болеют волшебники не так как люди. У них сны оживают.

Мне нужна ваша помощь – найти лекарство. Я пойду по терему поищу, а вы внимательно во снах ищите, авось и найдется подсказка куда излучатель пропал.

Уходит.

Переходы по снам - гаснет свет и голос объявляет: сон первый.

Первый сон. Клоун.

Заходит с молотком – пищалкой, «пикает» везде. Говорит грассируя.

- Привет ребятишки: девчонки и мальчишки! Узнали меня? (выслушивает ответы детей) Вы любите ходить в цирк? Когда Дед Мороз был маленьким, он очень любил ходить в цирк! А сейчас заболел (льет слезы) Но вы же ему поможете? Правда, правда, честно, честно? Тогда хорошо (вытирает слезы)

А играть вы любите? Берет мяч и предлагает детям поиграть: - А давайте поиграем. Объясняет правила. Дети встают в круг.

Игра с мячом «Зимнее – не зимнее» (зимнее ловим, не зимнее не ловим).

- Ух, хорошо поиграли, люблю хорошую игру. За хорошую игру вручаю вам воздушные шарики.

Потом вручает пять воздушных шариков – внутри которых подсказка по слогам «Деревня».

- А теперь вам надо понять куда дальше двигаться. Нужно лопнуть шарик, да сложить слово.

(Для детей помладше – лопнуть один шарик)

Пока дети лопают шарики и складывают слово, клоун уходит.

Дети складывают слово «деревня» и садятся на места.

Гаснет свет и голос объявляет: сон второй.

Второй сон.

Кот Матроскин. Лежит под елкой или выходит из-за елки (прогуливаясь или украшая елку), напевает песенку «А я так часто замечаю...» (или другую на выбор). Разговаривает «кошачьим» голосом.

-Здравствуйте, ребята, каким вас снегом замело к нам в Простоквашино? (Выслушивает ответы) Все ясно, все понятно... нет не попадалась такая штучка, мр. Очень жаль, что ничем не могу помочь (((. !!!! (вспоминает) Но есть у меня волшебное яблочко, Дед Мороз подарил. Внутри яблока спрятан ответ на вопрос, какой пожелаете узнать. А вам что нужно узнать? (дети отвечают - где излучатель доброты?). Вставайте в круг. Я дам вам яблоко, но с волшебными предметами надо по осо-

бому обращаться. Вы под музыку передаете друг другу яблоко по кругу, на ком музыка остановиться тот один слой яблока снимет и дальше под музыку передает.

Игра с «яблоком». (завернутая в несколько слоев фольги капсула с подсказкой) Дети встают в круг, играет музыка, на ком музыка останавливается, то один слой снимает. И так пока не раскроют капсулу. (Внутри капсулы космический корабль). Дети садятся.

Желаю вам удачи, вылечите дедушку. Матроскин уходит.

Гаснет свет и голос объявляет: сон третий.

Третий сон.

Инопланетянин.

Увидев детей – Привет, земляне. Чем обязан визитом на мою родную планету Шелезяка? (дети рассказывают) ой-йой-йой (начинает волноваться, судорожно всплескивать руками, начинают отваливаться детальки) (Огорченно) – Ну вот, ну вот, как же мне вам помочь, если самому помощь нужна, все помощники поломались и сам разваливаюсь (чуть не плачет) (дети предлагают помочь) !!!правда, поможете, а сможете? Выходите, помогите (направляет за столы – Вот это ваше рабочее место, а это ваше...)

Игра в командах. Все мои помощники-роботы развалились, сломались, нужно их починить (пять столов – пять команд собирают роботов из различного вида конструкторов) (Дети демонстрируют роботов с подачи Инопланетянина и садятся)

- Какие же вы талантливые, умные, изобретательные. Спасибо вам большое. Давайте я вам за это грамоту вручу. Зачитывает грамоту. (В благодарность Инопланетянин дарит большую (медаль) грамоту, на обратной стороне которой написана следующая подсказка «Осень»)

Гаснет свет и голос объявляет: сон четвертый.

Четвертый сон.

В стороне от елки, глядя в окошко сидит на стуле, вздыхает **Осень.**

- Ох, как все грустно, вон Дед Мороз заболел и я все забыла, потеряла память. Помню только как вздыхать, ох. Помогите ребятки вспомнить.

Игра. Теперь её надо заново всему учить. Дети встают вокруг Осени и совершают какое-то действие или говорят ей что-то. Например, кормят с ложки, поят из стакана, показывают, как умываться, вытираться, ползать, приседать, говорить «мама» и т.д. Осень повторяет.

-Вспомнила, все вспомнила! ДМ отдал мне на хранение излучатель доброты! Только надо его активировать-зарядить. Садитесь на места.

Проводит опыт – вулкан и во время извержения, которое подсвечивается фонариком, включается излучатель доброты – светопроектор. Осень уходит.

Появляется **бабушка Мороз.**

-Ах какие вы молодцы, я в вас верила, кто как не вы могли бы вылечить ДМ. Выздоровел наш дедушка, собирается уже к вам в гости. Спасибо вам за помощь. Пойду помогать собираться Деду Морозу. Уходит.

Блок ДМ.