

**Примерный план работы на неделю
в 1 мл. группе. 2-3 года.**

Тема недели: «Домашние животные»

С 10.01 – 15.01

Цель:	Узнавание и называние животных и их детенышей.
Задачи:	<u>Обучающие:</u> Формировать умение различать и называть животных и их детенышей, некоторые особенности их внешнего вида, определять отдельные признаки принадлежности к живому у - передвижение, питание и др. <u>Развивающие:</u> Развивать интерес к рассматриванию предметных картинок, картин с изображением животных, активизировать познавательную и речевую активность. <u>Воспитывающие:</u> Стимулировать разнообразные переживания: доброжелательность, удивление, радость.
Образовательная среда:	Картины «Кошка с котятами», » Собака со щенками». Предметные картинки с изображением животных. Комплекты игрушек, изображающие животных и их детенышей. Пальчиковый театр. дидактические игры «Чья мама», «Кто, что ест». Книги, стихи, потешки о животных.
Характер взаимодействия:	Взрослый - ребенок, ребенок-взрослый.
Планируемый результат:	У детей сформируются представления о домашних животных и их детенышах, будет развиваться умение рассматривать картины, предметные картинки узнавать и называть животных и их детенышей. В играх и игровых ситуациях будут использовать игрушки, изображающие животных. Во время чтения и рассказывания будут повторять отдельные слова и короткие фразы.
Итоговое мероприятие:	Выставка фотографий «Мое любимое животное».

	Специально организованная деятельность.	Организованная деятельность в режимных моментах		Взаимодействие с семьёй
		Совместная.	Самостоятельная.	
понедельник	<p>Двигательная деятельность. Бассейн. » Веселые собачки». Задачи: продолжать учить опускать лицо в воду, дуть на нее, работать ногами в различных положениях. Учить бросать мяч двумя руками. Закреплять понятия: один – много. Игра с мячом » фонтаны».</p> <p>Музыкальная деятельность. Слушание «Курочка и цыплята». Муз. Е. Тиличевой. Пение «Петушок», муз. С. Железнова. Образные упражнения «Цыплята и курочка», муз. А. Филиппенко. Музыкально – ритмические упражнения «Постучим пальчиками», русская народная мелодия.</p>	<p>Д. игра «Играем с фасолью». Цель: побуждать раскладывать фасоль в пластиковые бутылки, разбирая ее по цвету (белая и цветная); развивать мелкую моторику; интерес к игре со звуковой бутылочкой. Инсценировка потешки »Кисонька - мурысенька». Цель: помочь детям понять содержание потешки, юмор ситуации, вызвать желание исполнять роль кисоньки, побуждать к речевой активности. Прогулка. Наблюдение за солнышком. Цель: отметить, что в морозную зимнюю погоду солнышко светит, но не греет, поэтому зимой надо надевать шарф, варежки, шапку, чтобы не заболеть. П. игры «Дед Мороз». Цель: побуждать выполнять характерные движения сказочного персонажа, развивать умение прыгать на двух ногах. «Лошадки бегут по снегу». Цель: развивать двигательную активность, вызвать у детей добрые чувства друг к другу. Трудовые поручения: расчистим дорожку от снега. Цель: формировать умение правильно пользоваться лопаткой, прививать любовь к труду.</p> <p>II пол. дня. Д. игра «Говорящие ложки». Цель: формировать умение держать ложку; развивать воображение детей, распознавая радость и печаль по выражению «лица» ложки. Рассматривание предметных картинок «Домашние животные».</p>	<p>С помощью игрушек - дом. Животные, различные машины, создать условия для игры «Покатаем на машине». Цель: Побуждать детей к звукоподражанию, уступать игрушки друг другу.</p> <p>Игра со строительным материалом »Веселый поезд ». Цель: объединить детей общим действием и настроением.</p>	<p>Познакомить родителей с детской художественной литературой о дом. Животных.</p>

	Специально организованная деятельность.	Организованная деятельность в режимных моментах		Взаимодействие с семьёй
		Совместная.	Самостоятельная.	
вторник	<p>Познавательная деятельность. Сенсорика. Д. игра» Согласно купленным билетам». Цель: закрепить в игре знание цветов и геометрических фигур, изображенных на билетах. Формировать умение выполнять роли водителя и пассажиров.</p> <p>Познавательная деятельность. Ознакомление с окружающим. Рассматривание картины «Кошка с котятами». Цель: побуждать детей видеть и понимать, изображенное на картине, отвечать на вопросы, формировать умение отличать взрослую кошку от ее детенышей. Упражнять в звукопроизношении.</p>	<p>Д. игра «Передай перчатку». Цель: развивать внимание, умение передавать и принимать предмет. Д. игра «Кому что?» Цель: закрепить знания детей о вкусовых предпочтениях домашних животных; побуждать употреблять глаголы, объясняющие действия домашних животных.</p> <p>Прогулка. Наблюдение. За снегом. Цель: понять и принять красоту и величие природного материала; познакомить с некоторыми свойствами снега: лепится, рассыпается, снег холодный, тает, белого цвета.</p> <p>П. игра «Лохматый пес». Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться водящему и не толкаться.</p> <p>Игры со следами. Цель: развивать умение использовать разные приемы сравнения, показать, что из следов на снегу получаются разные рисунки</p> <p>II пол. дня. Игра «Поручения». Цель: побуждать детей действовать по заданию, формировать способность к самостоятельности.</p> <p>Пальчиковые игры «Петушок», «Курочка». Цель: способствовать развитию мелкой моторики, памяти, воображения, мышления.</p>	<p>С помощью предметов (расческа, фен, мыло) создать условия для игры «Парикмахерская». Цель: наблюдение за действиями детей, использование предметов - заместителей.</p> <p>С помощью стульев и строительного материала, создать условия для игры «Автобус». Цель: Взаимоотношения детей в игре.</p>	

	Специально организованная деятельность.	Организованная деятельность в режимных моментах		Взаимодействие с семьёй
		Совместная.	Самостоятельная.	
среда	<p>Музыкальная деятельность. Слушание: «Вальс собачки», муз. Артоболевской. Пение: «Едет паровоз», муз. С. Железнова. Образные упражнения: «Лошадка», муз. Е. Теличевой. Музыкально - ритмические упражнения: «Вот как пляшем», Бел. Нар. Мелодия.</p> <p>Двигательная активность. «К нам пришла собачка». Упражнять в ходьбе по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер. Материал: игрушка - собачка. Ребристая доска, ящик, воротики, обруч, мячи по количеству детей, лента.</p>	<p>Д. игра «Кто пришел». Цель: закрепить умение узнавать и называть по имени своих друзей и взрослых. Рассматривание иллюстраций и слушание русской народной песенки «Жили у бабуси». Цель: развивать умение подпевать слова песни за воспитателем; приучать просить прощения за проступок, употребляя слова «Извини меня». Прогулка. Наблюдение. За живым объектом. Цель: обратить внимание детей на особенности внешнего вида животных; активизировать словарь за счет слов - названий животных (собака, кошка). Игра «Перешагни через снежный валик ». Цель: упражнять в перешагивании ряда валиков. П. игра «Гуси, гуси». Цель: разучивание игры, бег в определенном направлении, не толкаясь. II пол. дня. Чтение стихотворений о гигиене и о пользе умывания. Цель: закрепить представления детей о предметах гигиены и их назначении. Д. игра «Кто спрятался». Цель: вызвать у детей доброжелательное отношение к доктору, который лечит зубы.</p>	<p>Создать условия для игры »Научим куклу мыть руки. Цель: посмотреть, как дети будут применять, полученные знания в игре.</p> <p>Создать условия для игры «Доктор Айболит». Цель: наблюдение за действиями детей.</p>	<p>Консультация для родителей «Развиваем умение детей самостоятельно мыть руки».</p>

	Специально организованная деятельность.	Организованная деятельность в режимных моментах		Взаимодействие с семьёй
		Совместная.	Самостоятельная.	
четверг	<p>Коммуникативная деятельность. Развитие речи. Д. игра »Найди зверьятам маму », пальчиковая гимнастика »Котята».</p> <p>Цель: Закрепить навык соотнесения взрослых домашних животных и их детенышей. Развивать умение слушать художественное слово; развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Конструирование. »Горка».</p> <p>Цель: уточнить представление о зимних забавах; активизировать в речи детей глаголы, формировать умение обыгрывать постройку.</p>	<p>Развивающая ситуация «Найди свою игрушку». Цель: познакомить детей с шаром и его свойствами.</p> <p>Развивающая ситуация. «Покажем собачке, как мы убираем игрушки». Цель: закреплять умение убирать игрушки; активизировать словарь, совершенствовать трудовые умения.</p> <p>Прогулка по дорожкам детского сада. Закрепить знания о характерных признаках зимы: холодно, мороз, снежно; обогащать активный словарь детей. П. игра «Снег кружится». Цель: развивать координацию, побуждать к повторению текста. Игра: «Снежки». Цель: закрепить навык бросания снежков вдаль.</p> <p>II пол. дня.</p> <p>Поощрять самостоятельность детей при одевании; добиваться формирования навыков аккуратности.</p> <p>Д. игра »Волшебный мешочек» (домашние животные). Цель: формировать умение различать на ощупь знакомые предметы.</p> <p>Д. упр. »Выложи снеговика». Цель: дать представление о соотношении трех однородных предметов по величине.</p>	<p>Создать условия для развития творчества. Лепка» Бусы на елку». Цель: самостоятельно катать шарики из пластилина.</p> <p>Игровая ситуация «Кубики рассыпались». Цель: наблюдение за действиями детей.</p>	<p>Беседа с родителями «Как сделать прогулку интересной».</p>

	Специально организованная деятельность.	Организованная деятельность в режимных моментах		Взаимодействие с семьёй
		Совместная.	Самостоятельная.	
пятница	<p>Изобразительная деятельность Рисование (коллективная работа) «Курочка с цыплятами». Цель: развивать умение рисовать нетрадиционным способом – кусочком скомканной бумаги - используя для изображения трафареты курочки и цыплят; закрепить знания цветов - зеленый и желтый, развивать интерес к рисованию.</p> <p>Двигательная деятельность. Шустрые котят. Повторить ходьбу по ребристой доске. Познакомить с броском из-за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость. Упражнения «Покажем котику, как мы умеем». П. игра «Кот и мыши».</p>	<p>Д. игра «На птичьем дворе». Цель: развивать речевой слух, способность к звукоподражанию. Слушание стихотворения «Курочка». Цель: развивать умение внимательно слушать авторские и фольклорные произведения описательного характера, речь воспитателя, отвечать на вопросы. Прогулка. Наблюдение за птицами. Цель: формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах; покормить их; учить узнавать птицу, называть части тела. П. игра «Птички в гнздышках». Цель: развивать внимание, ловкость. Игра «Котенок пригласил детей побегать и поиграть». Цель: совершенствовать двигательные навыки. П пол. дня Развивающая образовательная ситуация «Кто как кричит?» Цель: закреплять представления о домашних животных и их детенышах, тренировать в звукопроизношении, развивать фонематический слух, активизировать словарь. П. игра «Кот Васька». Цель: развитие быстроты, расширение словарного запаса.</p>	<p>Создать условия для игры «Накормим наших зверушек ». Цель: посмотреть, чем и как дети будут кормить зверушек.</p> <p>Игровая ситуация: курочка рассыпала бусы. Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость.</p>	<p>Беседа с родителями «Значение режима в жизни детей».</p>