

Сценарный план непосредственно образовательной деятельности

Автор:

Старостина Татьяна Николаевна,

первая категория.

МБДОУ 68 «Белоснежка» г. Железногорск, Красноярского края.

Организация непрерывной образовательной деятельности детей
с детьми раннего возраста
с 1.6 до 3 лет.

Развитие речи

(Приоритетная образовательная область)

«Вышла курочка гулять»

(тема)

Структура	Содержание
Цель	Формировать умение рисовать форму круга закрашивать, не выходя за границы.
Задачи:	Продолжать знакомить с домашней птицей - курица, с частями её тела (голова, гребешок, крылья, ноги). Продолжать формировать знание цвета — желтый. Формировать навык работы с краской, выполнять рисунок по всей поверхности листа. Развивать у детей внимание, наблюдательность, мелкую и общую моторику, тактильные ощущения, ловкость. Формировать умение выполнять движения под музыку, повторяя за взрослым. Воспитывать отзывчивость, желание помочь. Воспитывать аккуратность.
Планируемый результат	У детей сформируется умение соотносить цвет с наименованием. Закрепятся понятия большой, маленький.
Предварительная работа	Дидактическая игра «Птичий двор», подвижная игра «Курица и цыплята», чтение сказки «Курочка ряба».
Образовательная среда:	
Характер взаимодействия	Взрослый-ребенок.
Форма организации	Подгрупповая.
Развивающая предметно-практическая среда	Группа. Большое игрушечное яйцо, в котором лежат желтые поролоновые шарики, яркий платочек. Альбомные листы на каждого ребенка с изображением курицы. Желтая гуашь, кисточки.

Этапы деятельности	содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно - побудительный	Сюрпризный момент - яйцо. Что это? Что там лежит?	Яйцо. Курочка принесла.
Основной (практический)	<p>Дети вместе с родителями садятся полукругом на стулья . Воспитатель обращает внимание на яркий платочек, лежащий на столе. Давайте, посмотрим, что там! Что это (яйцо). Открывает яйцо, а там цыплята (желтые поролоновые шарики).</p> <p>Воспитатель показывает шарик - это цыпленок. Сколько цыплят в яйце? (много), а у меня на ладони? (один).Рассыпает шарики со словами: »Цыплята вышли погулять, свежей травки пощипать.» Какого цвета цыплята? (желтого). Какой формы ?(круглой). Сколько цыплят вышло погулять свежей травки пощипать? (Много). Давайте , подуем! Ой, разбежались цыплята в разные стороны! Вместе собираем их и складываем в яйцо. Какие цыплята на ощупь (мягкие). Какого цвета , формы? На столах лежат листы с изображением курицы, краска и кисточки.</p> <p>Ребята, кто к нам пришел. Это курочка! Краска какого цвета? (желтого). Давайте, нарисуем курочке цыплят . Наглядный показ образца рисования. Кого мы нарисовали? (цыплят).Сколько их? (много). А курочка? (одна). Какого цвета цыплята? (желтого). Молодцы, замечательные цыплята у нас получились! И курочке они очень понравились.</p>	<p>Выводы, высказывают свое мнение</p> <p>Поисковая деятельность</p> <p>Опыт детей</p> <p>Дополнение друг друга</p>
Результативный	Дети, эмоциональны на занятии, им понравилось рисовать и играть вместе с родителями.	Дети активны, старались показать родителям свои знания и умения.
Рефлексивный.	Результат хороший, все получилось. Родители увидели , как и в	

	какой форме проводятся занятия с детьми.
--	--