

Сценарный план непосредственно образовательной деятельности

Автор:

Старостина Татьяна Николаевна,

первая категория.

МБДОУ 68 «Белоснежка» г. Железногорск, Красноярского края.

Организация непрерывной образовательной деятельности детей
с детьми раннего возраста
с 1.6 до 3 лет.

Познавательная деятельность
(Приоритетная образовательная область)
«Найди фигуру»
(тема)

Структура	Содержание
Цель	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат).
Задачи:	Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, один, много. Закреплять умение ориентироваться в пространстве. Развивать внимание, память, мышление.
Планируемый результат	Дети научатся обозначать предметы словами (круг, квадрат). Сравнивать по величине (большой, маленький), по количеству (много, один) и называть результаты сравнения словами.
Предварительная работа	Игры : геометрическое лото, чудесный мешочек, найди, такую же.
Образовательная среда:	
Характер взаимодействия	Взрослый - ребенок.
Форма организации	Подгрупповая.
Развивающая предметно-практическая среда	В группе. Плоскостные геометрические фигуры(круг, квадрат), различные по цвету и величине. Счетные палочки, веревочки, круги с изображением круга, квадрата.

Этапы деятельности	содержание деятельности	
		Рассматривание геометрических фигур ,вопросы к детям, игра «Водитель»
Мотивационно - побудительный	Рассматривание красивой коробки, вопросы, игра « Водитель», игра «Собери фигуру», самостоятельная деятельность.	<i>Высказывание гипотез, предположений Выбор различных вариантов</i>
Основной (практический)	<p>Воспитатель, показывает детям красивую коробку. Ребята, что в коробке? Открываем коробку, это что? (круг, квадрат). Ребята, покажите красный круг, синий квадрат и т. д. Какой круг больше, а какой меньше? Какой квадрат меньше, а какой больше? Сколько больших кругов? Сколько маленьких квадратов? (один, много)</p> <p>Развивающая игра» Водитель». Воспитатель кладет на ковер, вырезанные из картона квадрат, круг на большом расстоянии друг от друга. Дети делятся на две группы, в руках у каждого руль (круг с изображением круга или квадрата). Дети под музыку ходят по группе. Музыка закончилась, каждый ребенок находит свой домик.</p> <p>Дети садятся за столы. Игровое упражнение « Собери фигуру». Какую фигуру, можно выложить из счетных палочек? (квадрат). А круг? (не получается). Возьмите веревочки соедините концы. Что получилось (круг). Ребята, мы научились выкладывать из палочек квадрат, а из веревочки складывать круг.</p>	Игрушки в коробке.
Результативный	Дети научились сравнивать, пробуют помогать друг другу.	Дети активны, эмоциональны.
Рефлексивный.	Детям было сложно выкладывать фигуры, просила о помощи других детей.	