

Сценарный план непосредственно образовательной деятельности

Автор:

Старостина Татьяна Николаевна,

первая категория.

МБДОУ 68 «Белоснежка» г. Железногорск, Красноярского края.

Организация непрерывной образовательной деятельности детей
с детьми раннего возраста
с 1.6 до 3 лет.

Познавательная деятельность
(Приоритетная образовательная область)
«Покатаем кукол с горки»
(тема)

Структура	Содержание
Цель	Развивать умение детей в игре с куклами использовать сооружения из строительного материала.
Задачи:	Формировать умение играть вместе, совместно пользоваться игрушками. Закрепить название деталей строителя (кубик , призма, пластина). Побуждать детей обращаться с просьбой к другим (дай, кирпичик, помоги сделать и т. д.)
Планируемый результат	У детей будет формироваться умение играть вместе, научатся называть детали строителя.
Предварительная работа	Сооружение лесенки, горки в других видах деятельности.
Образовательная среда:	
Характер взаимодействия	Взрослый - ребенок.
Форма организации	Подгрупповая.
Развивающая предметно-практическая среда	В группе. Набор строительного материала (кубики, призмы, пластины). Куклы разных размеров, санки, образные игрушки (мишки, зайки).

Этапы деятельности	содержание деятельности	
		Вопросы. Совместное строительство горки.
Мотивационно - побудительный	В гости к детям приходит кукла Аня, она просит детей построить горки для нее и ее друзей.	<i>Высказывание гипотез, предположений</i> <i>Выбор различных вариантов</i>
Основной (практический)	В гости к детям приходит кукла Аня, с ней ее друзья куклы и мишка с зайкой. Кукла Аня обращается к детям : «Ребята, на улице снег, вы катались на горках?» (катались). Я и мои друзья, тоже хотим покататься с горок, мне поможет? Ребята, как мы можем помочь нашим друзьям? (построить горки). Что нужно, чтобы построить горку? (кубики, призмы, пластины). Давайте , вместе построим большую горку. Дети приносят строительный материал и совместно с воспитателем строят горку. Кукла Аня садится в санки и едет с горы. Мне понравилась горка и кататься на ней. Ребята, а теперь, вы возьмите строитель и постройте горки для моих друзей. Помогайте друг другу, Катя, неси кубики, а ты Ваня, неси призму. Дети строят горки. Воспитатель подсказывает детям, попроси Катя у Вани призму и т. д. Горки готовы, дети катают кукол, зайку и мишку с горки.	Выводы, высказывают свое мнение Поисковая деятельность Опыт детей Дополнение друг друга
Результативный	Детям интересно, они увидели значимость своих построек, старались помогать друг другу.	Впечатления детей Выводы Предположения
Рефлексивный.	Дети были активны, предлагали свою помощь другим детям, приглашали покататься на свои горки.	