

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад №68 «Белоснежка»»



Перспективный план работы  
для детей раннего возраста  
группы №2  
Тема: «Я познаю мир»

**2018 – 2019уч. г.**

**Разработали:**

**Воспитатели:**

**Старостина Татьяна Николаевна  
Первая квалификационная категория**

**Касимова Галина Викторовна  
Первая квалификационная категории**

**Цель:** поддерживать стремление к самостоятельности, помочь каждому ребенку заметить рост своих достижений, ощутить радость переживания успеха в деятельности.

**Задачи:** поощрять познавательную активность каждого ребенка.

Развивать стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качества предметов.

Обогащать сенсорный опыт детей. Развивать и совершенствовать действия с предметами.

	деятельность	Цели
С Е Н Т Я Б Р Ь	Экскурсия в осень.  Д. игра «Собери осенний букет»  Рассматривание иллюстраций «Времена года». Рисование «Дождик, дождик».	Развивать умение определять осень по признакам: пасмурно, желтеют листья, дует ветер. Формировать умение узнавать и называть объекты природы: тучка, солнышко, дерево, листок. Закрепить основной цвет осени - желтый.  Развивать умение распознавать цвета листьев. Формировать и поддерживать уверенность в себе «Я могу».  Побуждать детей замечать, что изменилось на картине. Развивать умение рисовать карандашом прямые отрывистые линии. Проговаривая слова «Дождик, дождик, кап, кап».
О К Т Я Б Р Ь	Д. игра «Один много».  Д. игра »Варим обед».  Инсценировка »У бабушки на даче».  Рисование «Спелое яблоко».	Познакомить детей с понятиями «один, много», с помощью карточек с изображением фруктов и овощей.  Побуждать к классификации - закладывать в разные кастрюли разные продукты: для супа - овощи, для компота - фрукты; обогащать словарь названиями фруктов и овощей. Продолжать знакомить с фруктами, помочь в понимании сюжета игры. Развивать игровые умения. Рисовать красками ( поролоном) по вырезанным силуэтам.
Н О Я Б Р Ь	Д. игра «Играем с фасолью».  Рассказывание сказки «Репка».  Д. Игра «Овощной магазин»  Лепка »Витамины в баночке»	Раскладывать фасоль по цвету.  Побуждать детей проговаривать отдельные слова и фразы, закрепить знания об осеннем сборе урожая. Различать овощи по цвету и форме, раскладывать на определенные места.  Развивать умение пользоваться пластилином, развивать мелкую моторику рук.

<p>Д Е А Б Р Ь</p>	<p>Д. игра «Такой - не такой».</p> <p>Д. игра «Зима холодная».</p> <p>Рассматривание картины «Зимние развлечения».</p> <p>Театрализация сказки «Рукавичка»</p> <p>Аппликация – коллаж. «Зимние пейзажи».</p>	<p>Формировать умение различать предметы по размеру. Сравнить: такой – не такой, холодный – горячий, сырой – сухой.</p> <p>Знакомить с природными явлениями; свойствами снега. Расширять знания о верхней одежде, ее особенностях и назначении.</p> <p>Побуждать вести общий разговор по сюжетной картине, отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p>Продолжать знакомить детей с лесными жителями – животными, понимать сюжет и последовательность действий сказки.</p> <p>Раскладывать готовые формы на большом листе, создавая коллаж.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук с помощью отрывания мелких кусочков бумаги, от целого листа ( снег).</p>
<p>Я Н В А Р Ь</p>	<p>Д. игра «Семья зайцев».</p> <p>Д. игра «Залатаем одеяло для зайчика».</p> <p>Рассматривание картины «Елочка в лесу».</p> <p>Лепка »Шишки на елке».</p>	<p>Дать представления о величине ( мама – зайчиха большая, детки – зайчатки маленькие ), о цвете ( цвет зайца летом – серый, зимой – белый).</p> <p>Соотносить предметы по форме, размещать геометрические формы в соответствующих местах.</p> <p>Понимать содержание нарисованного (зайчик под елкой), внимательно слушать рассказ по картине, отвечать на вопросы.</p> <p>Отщипывать маленькие кусочки от большого куска теста, раскатывать небольшие колбаски, прикреплять их к основе.</p>
<p>Ф Е В Р А Л Ь</p>	<p>Д. игра »Покатаем зверюшек».</p> <p>Слушание «Сказка о маленьком самолетике». Д. Пентегов</p> <p>Д. игра «Грузовой вагончик».</p> <p>Аппликация Разноцветный поезд».</p>	<p>Закрепить название видов транспорта, правильно называть и пользоваться ими в разговоре.</p> <p>Слушать и понимать текст художественного произведения.</p> <p>Развивать мышление и пальцевую моторику, продолжать знакомить с геометрическими фигурами, соотносить их с формой предметов.</p> <p>Раскладывать на листе бумаги детали поезда – подбирать к паровозу и вагонам колеса и окошки заданного цвета.</p>

<p>М А Р Т</p>	<p>Д. игра «Вместе с моей бабушкой я пеку оладушки».</p> <p>Д. игра «Дочки - матери».</p> <p>Слушание стихотворения В. Орлова «Мамин праздник».</p> <p>Лепка «Подарок маме».</p> <p>Д. игра »Подберем кукле одежду».</p>	<p>Закрепить знание предметов кухонной посуды, их назначение.</p> <p>В игре исполнять роль матери, разучивать колыбельные песни, использовать их в игре с куклами.</p> <p>Внимательно слушать и понимать содержание стихотворения.</p> <p>Выкладывать на трафарете из пластилина силуэты цветов из тыквенных семечек.</p> <p>Подбирать одежду кукле, согласуя ее по цвету и сезону.</p>
<p>А П Р Е Л Ь</p>	<p>Д. игра «Где живут птицы».</p> <p>Рассматривание картины «Птицы прилетели».</p> <p>Д. игра «Снеговики в гостях у ребят».</p> <p>Д. игра «На веточке почки и листочки».</p> <p>Аппликация «Весенние явления».</p>	<p>Закрепить название их домиков – скворечник, гнездо.</p> <p>Уметь отвечать на вопросы по содержанию картины.</p> <p>Использовать мокрый снег для изготовления комочков и снеговиков.</p> <p>Наблюдение за свойством снега таять в тепле.</p> <p>Развивать наблюдательность, закрепить понятия: почки, листочки.</p> <p>Раскладывать силуэты весеннего пейзажа на листе бумаги, закреплять знания о весенних явлениях природы.</p>
<p>М А Й</p>	<p>Д. игра «Подбери ствол к березке».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Времена года».</p> <p>Д. игра «Один и много».</p> <p>Лепка «Березкины сережки».</p>	<p>Соотносить части дерева по размерам ( ствол и крона), фиксировать внимание на форме предмета, формировать простые приемы установления подобия и отличий однородных предметов.</p> <p>Замечать, что изменилось.</p> <p>Знакомить с понятиями один и много ( с помощью карточек с изображением деревьев).</p> <p>Отщипывать от большого куска маленький и придавать ему нужную форму-форму сережки.</p>